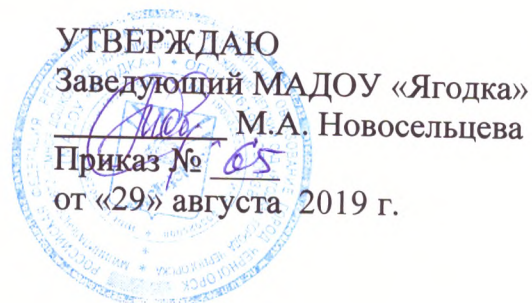


ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.



Учебный план

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ягодка» города Черногорска на 2019 – 2020 учебный год

Черногорск, 2019г.

Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ягодка» (далее – учебный план) составлен в соответствии с действующим законодательством и отражает особенности организации образовательной деятельности в МАДОУ детский сад «Ягодка» (далее по тексту – Учреждение). Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по используемым программам.

В основу учебного плана положено следующее нормативное правовое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 (с изменениями от 27.08.2015 г. № 41), г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».
- Устав Учреждения.
- Образовательная программа Учреждения.

Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение задач обязательной части Образовательной программы ДОУ. Вариативная часть включает реализацию задач части, формируемой участниками образовательных отношений с использованием парциальных и авторских программ.

В учебный план включена образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие,
- Социально-коммуникативное развитие,
- Речевое развитие,
- Познавательное развитие,
- Художественно-эстетическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников.

Структура учебного плана:

- Пояснительная записка
- Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Цветик – семицветик», автор Н.Ю. Куражева
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б.Стёркина.
- Сводная таблица продолжительности непосредственно образовательной деятельности в течение недели.

Пояснительная записка

В соответствии с Учебным планом организуется непосредственно образовательная деятельность в Учреждении в группах:

- общеразвивающей направленности детей 3 - 4 года – 1 младшая группа,
- общеразвивающей направленности детей 3–4 года - 2 младшая группа,
- общеразвивающей направленности детей 4–5 года – 1 средняя группа,
- общеразвивающей направленности детей 4–5 года – 2 средняя группа,
- общеразвивающей направленности детей 4–5 года – 3 средняя группа,
- общеразвивающей направленности детей 4-5 лет – 4 средняя группа,
- общеразвивающей направленности детей 5-6 лет – 1 старшая группа,
- общеразвивающей направленности детей 5-6 лет – 2 старшая группа
- общеразвивающей направленности детей 5-6 лет – 3 старшая группа
- общеразвивающей направленности детей 5-6 лет –4 старшая группа
- общеразвивающей направленности детей 6-7 лет –1 подготовительная группа
- общеразвивающей направленности детей 6-7 лет –2 подготовительная группа
- компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5– 6 лет – 1 логопедическая группа,
- компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 6– 7лет – 2 логопедическая группа.

В группах кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста 1,5 до 3 лет (далее по тексту - ГКПА).

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется с учётом следующих образовательных программ дошкольного образования:

- Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.

В образовательной деятельности реализуются парциальные программы дошкольного образования:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стеркина;
- программа дошкольного образования «Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.
- Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В.Асочакова, В.Д.Климова и др.

Оснащённость методической литературой, дидактическим материалом и пособиями составляет 100 %.

При организации непосредственно образовательной деятельности учитываются:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности,
- возрастные особенности детей,
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в группах общеразвивающей направленности с 01.10.2019г. по 25.05.2020 г. (сентябрь - период адаптации после летнего отдыха, проведение мониторинга, май – проводится повторение, индивидуальная работа)

- в группах общеразвивающей направленности - 31 неделя, в том числе:

- 1 полугодие - 12 недель,
- 2 полугодие - 19 недель

- в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 32 недели, с 23.09.2019г. по 25.05.2020 в том числе:

- 1 полугодие - 13 недель,
- 2 полугодие - 19 недель

В декабре предусмотрены каникулы, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Недельная образовательная нагрузка составляет:

В группах общеразвивающей направленности:

- в группе кратковременного пребывания с 1,5 до 3 лет - 50 минут в неделю, 5 образовательных ситуаций по 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, 10 образовательных ситуаций по 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин. в неделю, 10 образовательных ситуаций по 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) – 3 часа 45 мин. в неделю, 10 образовательных ситуаций:
 - по 20 минут (речевое развитие, познавательное, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие);
 - по 25 минут (физическое развитие, художественно – эстетическое развитие - музыка);
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов в неделю, 14 образовательных ситуаций по 30 минут.

В группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- подгруппа детей с 5 до 6 лет - 3 часа 45 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций:
 - по 20 минут (речевое развитие, познавательное, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие);
 - по 25 минут (физическое развитие, художественно – эстетическое развитие - музыка);
- подгруппа детей с 6 до 7 лет - 7 часов в неделю, 14 образовательных ситуаций по 30 минут.

В ГКПА образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы между образовательными ситуациями продолжительностью не менее 7 – 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают коррегирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 1,5-3 года (группа кратковременного пребывания), 3-4 года (младшая группа), 4-5 лет (средняя группа) организуется по подгруппам.

Парциальные программы дошкольного образования реализуются в следующей деятельности:

- В старшей группе и группах компенсирующей направленности программные задачи по теме «Правила личной безопасности» с детьми 5-7 лет реализуются по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стёркина, в совместной деятельности педагога с детьми.
- программа «Цветик – семицветик», автор Н.Ю. Куражева реализуется с целью создания условий для естественного психологического развития ребёнка посредством образовательных ситуаций с детьми с 3 до 7 лет.

Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В.Асочакова и др., реализуется в совместной деятельности с целью создания условий для ознакомления воспитанников с народным творчеством хакасского народа, художественной литературой, праздниками в системе разнообразных видов деятельности: игровой, продуктивной, театральной, познавательной. Количество образовательных ситуаций устанавливается календарным учебным графиком.

**Учебный план по реализации задач основной общеобразовательной
общеразвивающей программы дошкольного образования «От рождения до
школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.**

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность планируется через непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием. Образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 1,5-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет организуется по подгруппам.

В группах младшего дошкольного возраста задачи познавательного развития реализуются через разделы: формирование элементарных математических представлений 1 раз в неделю, ознакомление с окружающим миром 1,3 неделя месяца, ознакомление с миром природы 2,4 неделя месяца.

В группе среднего дошкольного возраста задачи раздела познавательного развития дополняется подразделом познавательно-исследовательская деятельность. Количество образовательных ситуаций: формирование элементарных математических представлений 1 раз в неделю, ознакомление с окружающим миром 1,3 неделя месяца, познавательно-исследовательская деятельность 4 неделя месяца, ознакомление с миром природы 2 неделя месяца. Задачи раздела художественно-эстетического развития реализуются через разделы: музыка 2 раза в неделю, рисование 1,3 неделя месяца, лепка 2,4 неделя месяца.

**Группа кратковременного пребывания (1,5 – 3 лет)
Непосредственно образовательная деятельность**

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура в зале	2	20	62	10 ч. 30 мин.
Речевое развитие	Речевое развитие	1	10	31	5 ч. 15 мин.
Познавательное развитие	Игры с дидактическим материалом	1	10	31	5 ч. 15 мин.
	Ознакомление с миром природы и окружающим миром.	Совместная деятельность			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Совместная деятельность			
	Лепка				
	Музыка	1	10	31	5 ч. 15 мин.
Итого		5	50 мин.	155	26ч. 15 мин.

Недельная образовательная нагрузка - 50 мин.

**Группа общеразвивающей направленности детей с 3 до 4 лет
(младшая группа)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	30	62	15 ч. 50 мин.
	- на воздухе	1	15	31	8 ч. 15 мин.
	всего	3	45	93	24ч.05 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	31	8 ч. 15 мин.
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным миром	1	15	31	8 ч. 15мин.
	Ознакомление с природой				
	Формирование элементарных математических представлений	1	15	31	8 ч. 15 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15	31	8 ч. 15 мин.
	Лепка				
	Музыка	2	30	62	15ч. 50 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Развитие навыков общения»	1	15	31	8 ч. 15 мин.
Итого		10	2 ч. 30 мин.	310	81 ч. 10 мин.

Недельная образовательная нагрузка – 2 ч. 30 мин.

**Группа общеразвивающей направленности детей с 4 до 5 лет
(средняя группа)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	40	62	21 ч.
	- на воздухе	1	20	31	10 ч. 30 мин.
	всего	3	60	93	31 ч. 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1	20	31	10 ч. 30 мин.
Познавательное	Ознакомление с предметным и социальным миром (1,3 неделя)				

развитие	Ознакомление с природой (2 неделя)	1	20	31	10 ч. 30 мин.
	Познавательно-исследовательская (4 неделя)				
	Формирование элементарных математических представлений	1	20	31	10 ч. 30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20	31	10 ч. 30 мин.
	Лепка				
	Музыка	2	40	62	21 ч.
Социально-коммуникативное развитие	«Развитие навыков общения»	1	20	31	10 ч. 30 мин.
Итого		10	3 ч. 20 мин	310	105 ч.

Недельная образовательная нагрузка – 3 ч. 20 мин

**Группа общеразвивающей направленности детей с 5 до 6 лет
(старшая группа)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	50	62	26 ч. 20 мин.
	- на воздухе	1	25	31	13 ч. 30 мин.
	всего	3	75	93	39 ч. 50 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	20	31	10 ч. 30 мин.
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным миром (1,3 неделя)	1	20	31	10 ч. 30 мин.
	Ознакомление с природой (2 неделя)				
	Познавательно-исследовательская (4 неделя)				
	Формирование элементарных математических представлений	1	20	31	10 ч. 30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20	31	10 ч. 30 мин.
	Лепка/Аппликация				

	Музыка	2	50	62	26 ч. 20 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Развитие навыков общения»	1	20	31	10 ч. 30 мин.
Итого		10	3 ч. 45 мин	310	118ч. 40 мин

Недельная образовательная нагрузка – 3 ч. 45 мин

**Группа общеразвивающей направленности детей с 6 до 7 лет
(подготовительная группа)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		В год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале - на улице	2 1	60 30	62 31	31 ч. 15 ч. 50 мин.
	всего	3	90	93	46 ч. 50 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	30	31	15 ч. 50 мин.
	Обучение грамоте	1	30	31	15ч. 50 мин.
	всего	2	60	62	31 ч.
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (1,2,3 неделя)	1	30	31	15ч. 50 мин.
	Познавательно-исследовательская деятельность (4 неделя)				
	Формирование элементарных математических представлений	2	60	62	31ч.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60	62	31 ч.
	Лепка/Аппликация	1	30	31	15ч. 50 мин
	Музыка	2	60	62	31 ч.
Социально-коммуникативное развитие	«Развитие навыков общения»	1	30	31	15 ч. 50 мин.
Итого		14	7 ч.	434	217ч.

Недельная образовательная нагрузка - 7 ч.

**Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности
в ходе режимных моментов.**

№ п/п	Базовый вид деятельности	Периодичность
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно

3.	Гигиенические процедуры	Ежедневно
4.	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
5.	Чтение художественной литературы	Ежедневно
6.	Дежурства	Ежедневно
7.	Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1.	Игра	Ежедневно
2.	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно

Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.

Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева реализуется в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи (5 – 7 лет).

Образовательная деятельность планируется через непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

Образовательная работа организуется по подгруппам.

Коррекционно-развивающую работу проводит учитель-логопед.

Основные формы коррекционно-развивающей работы:

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи с детьми 5-7 лет по подгруппам в соответствии с возрастом.
- ✓ Непосредственно образовательная деятельность по обучению грамоте с детьми 6-7 лет.

Основные направления работы с детьми 5-6 лет по программе:

1. Развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка.
2. Развитие произносительной стороны речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.
4. Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Основные направления работы с детьми 6 – 7 лет:

1. Совершенствование произносительной стороны речи.
2. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.
4. Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет

Длительность непосредственно образовательной деятельности					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура: - в зале - на воздухе	2	50	64	27 ч.
		1	25	32	13 ч. 30 мин.
	всего	3	75	96	40 ч. 30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	2	40	64	21 ч. 30 мин.
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (1,2,3 неделя)	1	20	32	11 ч.

	Познавательно-исследовательская (4 неделя)				
	Формирование элементарных математических представлений	1	20	32	11 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Совместная деятельность			
	Лепка/Аппликация				
	Музыка	2	50	64	27 ч.
Социально-коммуникативное развитие	«Развитие навыков общения»	1	20	32	11 ч.
Итого		10	3 ч. 45 мин	320	122ч.

Недельная образовательная нагрузка - 3 ч. 45 мин.

**Группа компенсирующей направленности для детей
с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет**

Длительность непосредственно образовательной деятельности					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		В год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	60	64	32 ч.
	- на улице	1	30	32	16 ч.
	всего	3	90	96	48 ч.
Речевое развитие	Развитие речи	2	60	64	32 ч.
	Обучение грамоте	1	30	32	16 ч.
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (1,2,3 неделя)	1	30	32	16 ч.
	Познавательно-исследовательская деятельность (4 неделя)				
	Формирование элементарных математических представлений	2	60	64	32 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	30	32	16 ч.
	Лепка/Аппликация	1	30	32	16 ч.
	Музыка	2	60	64	32 ч.
Социально-коммуникативное развитие	«Развитие навыков общения»	1	30	32	16 ч.
Итого		14	7 ч.	448	224ч.

Недельная образовательная нагрузка - 7 ч.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности

в ходе режимных моментов.

№ п/п	Базовый вид деятельности	Периодичность
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	Ежедневно
4.	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
5.	Чтение художественной литературы	Ежедневно
6.	Дежурства	Ежедневно
7.	Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1.	Игра	Ежедневно
2.	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно

Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Цветик – семицветик» автор Н.Ю. Куражева

Направленность программы «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражева – социально – коммуникативное развитие. Программа включена в образовательную деятельность с целью создания условий для естественного психологического развития ребёнка. Работа по программе осуществляется:

- в группе общеразвивающей направленности детей 3 – 4 лет;
- в группе общеразвивающей направленности детей 4 – 5 лет;
- в группе общеразвивающей направленности детей 5 – 6 лет;
- в группе общеразвивающей направленности детей 6 – 7 лет;
- в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 6 лет,
- в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 6 – 7 лет.

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Социально-коммуникативное развитие	Группа общеразвивающей направленности детей с 3 до 4 лет				
	«Развитие навыков общения»	1	15	31	8 ч. 15 мин.
	Группа общеразвивающей направленности детей с 4 до 5 лет				
	«Развитие навыков общения»	1	20	31	10 ч. 30 мин.
	Группа общеразвивающей направленности детей с 5 до 6 лет				
	«Развитие навыков общения»	1	20	31	10 ч. 30 мин.
	Группа общеразвивающей направленности детей с 6 до 7 лет				
	«Развитие навыков общения»	1	30	31	15 ч. 50 мин.
	Группа компенсирующей направленности детей с 5 до 6 лет				
	«Развитие навыков общения»	1	20	32	11 ч.
	Группа компенсирующей направленности детей с 6 до 7 лет				
	«Развитие навыков общения»	1	30	32	16 ч.

Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стёркина.

Направленность программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автора Стёркиной Р.Б. – речевое развитие. Программа включена в образовательную деятельность с целью формирования у воспитанников навыков адекватного поведения в различных неожиданных (опасных) ситуациях дома и на улице, при общении с незнакомыми людьми; соблюдение правил пожарной и дорожной безопасности.

Работа по программе осуществляется:

- в группе общеразвивающей направленности детей 5 - 6 лет;
- в группе общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет;
 - в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5- 6 лет;
 - в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 6- 7 лет.

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Речевое развитие	Группа общеразвивающей направленности детей с 5 до 6 лет				
	Развитие речи с элементами основ безопасности детей дошкольного возраста.	1	20	31	10 ч. 30 мин.
	Группа общеразвивающей направленности детей с 6 до 7 лет				
	Развитие речи с элементами основ безопасности детей дошкольного возраста.	1	30	31	15 ч. 15 мин.
	Группа компенсирующей направленности детей с 5 до 6 лет				
	Развитие речи с элементами основ безопасности детей дошкольного возраста	1	20	32	11 ч.
	Группа компенсирующей направленности детей с 6 до 7 лет				
	Развитие речи с элементами основ безопасности детей дошкольного возраста	1	30	32	16 ч.

Сводная таблица непосредственно образовательной деятельности в течение недели

Название программы	Группы общеразвивающей направленности					Группа компенсирующей направленности	
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная программа	50 мин.	2 часа 15 мин.	3 часа	3 часа 05 мин.	6 часов		

дошкольного образования «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.							
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.						3 часа 05 мин.	6 часов
Парциальная программа «Цветик семицветик» Н.Ю. Куражева		15 мин.	20 мин.	20 мин.	30 мин.	20 мин.	30 мин.
Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стеркина				20 мин.	30 мин.	20 мин.	30 мин.
Итого	50 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	3 часа 45 мин.	7 часов	3 часа 45 мин.	7 часов