

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Ягодка»
_____ М.А. Новосельцева
Приказ № 90 от 31.08.2023 г.

Учебный план
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ягодка» города Черногорска
на 2023 – 2024 учебный год

Черногорск, 2023г.

Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ягодка» (далее – учебный план) составлен в соответствии с действующим законодательством и отражает особенности организации образовательной деятельности в МАДОУ детский сад «Ягодка» (далее по тексту – Учреждение). Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по используемым программам.

В основу учебного плана положено следующее нормативное правовое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28.
- СанПиН 2.1.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г.
- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».
- Устав Учреждения.
- Образовательная программа Учреждения.

Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение задач обязательной части Образовательной программы ДОУ. Вариативная часть включает реализацию задач части, формируемой участниками образовательных отношений с использованием парциальных и авторских программ.

В учебный план включена образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие,
- Социально-коммуникативное развитие,
- Речевое развитие,
- Познавательное развитие,
- Художественно-эстетическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников.

Структура учебного плана:

- Пояснительная записка
- Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования
- Учебный план по реализации задач адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Цветик – семицветик», автор Н.Ю. Куражева
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева.
- Сводная таблица продолжительности непосредственно образовательной деятельности в течение недели.

Пояснительная записка

В соответствии с Учебным планом организуется непрерывно образовательная деятельность в Учреждении в группах:

- общеразвивающей направленности детей 1,5 – 2 лет – 1 группа раннего возраста,
- общеразвивающей направленности детей 2 – 3 лет – 2 группы раннего возраста,
- общеразвивающей направленности детей 3 – 4 лет – 2 младшие группы,
- общеразвивающей направленности детей 4 – 5 лет – 3 средние группы,
- общеразвивающей направленности детей 5 – 6 лет – 3 старшие группы,
- общеразвивающей направленности детей 6 -7 лет – 2 подготовительные группы
- компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 6 лет – 1 логопедическая группа,
- компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 6 – 7 лет – 1 логопедическая группа,

Непрерывно образовательная деятельность осуществляется с учётом следующих образовательных программ дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ягодка» города Черногорска.
- Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.

В образовательной деятельности реализуются парциальные программы дошкольного образования:

- программы дошкольного образования «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева;
- программа дошкольного образования «Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой;
- Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В. Асочакова, В.Д. Климова и др.

Оснащённость методической литературой, дидактическим материалом и пособиями составляет 100 %.

При организации непрерывно образовательной деятельности учитываются:

- Санитарно-эпидемиологические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности,
- возрастные особенности детей,
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца.

Непрерывно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

Непрерывно образовательная деятельность организуется:

- в группах общеразвивающей направленности с 01.10.2023г. по 17.05.2024 г. (сентябрь – период адаптации после летнего отдыха, проведение мониторинга, конец мая – период проведения оценки индивидуальных достижений воспитанников);
- в группах общеразвивающей направленности - 31 неделя, в том числе:
I полугодие - 12 недель,
II полугодие - 19 недель
- в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-6 лет – 31 неделя, из них:
I полугодие – 12 недель
II полугодие – 19 недель
- в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 6-7 лет – 32 недели, из них:
I полугодие – 13 недель
II полугодие – 19 недель

В декабре предусмотрены каникулы, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности определено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.1.3685-21 от 28.01.2021 г.):

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в группах общеразвивающей направленности:
 - в группах раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 1ч. 40 мин. в неделю, 10 образовательных ситуаций по 10 минут;
 - в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, 10 образовательных ситуаций по 15 минут;
 - в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин. в неделю, 10 образовательных ситуаций по 20 минут;
 - в старшей группе (5 – 6 лет) – 5 часов 25 мин. в неделю, 13 образовательных ситуаций по 25 минут;
 - в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 6 часов 30 мин. в неделю, 13 образовательных ситуаций по 30 минут.
- в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи:
 - подгруппа детей с 5 до 6 лет - 6 часов 15 минут в неделю, 15 образовательных ситуаций по 25 минут;
 - подгруппа детей с 6 до 7 лет - 7 часов 30 мин. в неделю, 15 образовательных ситуаций по 30 минут.

При составлении расписания непрерывно образовательной деятельности соблюдены перерывы между образовательными ситуациями продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 1,5 - 3 года – организуется по подгруппам, 3-4 года (младшая группа), 4-5 лет (средняя группа) организуется с применением социо-игровых подходов.

Парциальные программы дошкольного образования реализуются в следующей деятельности:

- в возрастных группах от 3-7 лет общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности программные задачи по теме «Правила личной безопасности» с детьми реализуются по программе «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева, в совместной деятельности педагога с детьми.
- программа «Цветик – семицветик», автор Н.Ю. Куражева реализуется с целью создания условий для естественного психологического развития ребёнка посредством образовательных ситуаций с детьми с 3 до 7 лет.
- Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В. Асочакова и др., реализуется в совместной деятельности с целью создания условий для ознакомления воспитанников среднего, старшего и подготовительного возраста с народным творчеством хакасского народа, художественной литературой, праздниками в системе разнообразных видов деятельности: игровой, продуктивной, театральной, познавательной.

Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность планируется через непрерывно образовательную деятельность. Непрерывно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием. Образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 1,5-3 лет организуется по подгруппам, с детьми от 3 до 7 лет – с использованием социо-игровых подходов.

В группах младшего дошкольного возраста задачи познавательного развития реализуются через разделы: формирование элементарных математических представлений 1 раз в неделю, ознакомление с окружающим миром 1,3 неделя месяца, ознакомление с миром природы 2,4 неделя месяца.

В группе среднего дошкольного возраста задачи раздела познавательного развития дополняется подразделом познавательно-исследовательская деятельность. Количество образовательных ситуаций: формирование элементарных математических представлений 2 раза в неделю, ознакомление с окружающим миром 1,3 неделя месяца, познавательно-исследовательская деятельность 4 неделя месяца, ознакомление с миром природы 2 неделя месяца. Задачи раздела художественно-эстетического развития реализуются через разделы: музыка 2 раза в неделю; рисование, лепка, аппликация – по 1 разу в неделю через совместную деятельность (частично).

Группа раннего возраста (1,5 – 3 лет)

Непрерывно - образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	2	20	62	10 ч. 20 мин.
	Физическая культура (на воздухе)	1	10	31	5 ч. 10 мин.
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	2	20	62	10 ч. 20 мин.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	10	31	5 ч. 10 мин.
	Ознакомление с окружающим миром.	1	10	31	5 ч. 10 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10	31	5 ч. 10 мин.
	Музыка	2	20	62	10 ч. 20 мин.
Итого		10	1 ч. 40 мин.	310	51 ч. 40 мин.

Лепка/конструирование (чередование – по 2 раза в месяц), театральная деятельность – реализуются через совместную деятельность.

Недельная образовательная нагрузка – 1 ч. 40 мин.

Группы раннего возраста (2 – 3 лет)

Непрерывно - образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	2	20	62	10 ч. 20 мин.
	Физическая культура (на воздухе)	1	10	31	5 ч. 10 мин.
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	2	20	62	10 ч. 20 мин.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	10	31	5 ч. 10 мин.
	Ознакомление с окружающим миром.	1	10	31	5 ч. 10 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10	31	5 ч. 10 мин.
	Музыка	2	20	62	10 ч. 20 мин.
Итого		10	1 ч. 40 мин.	310	51 ч. 40 мин.

Лепка/конструирование (чередование – по 2 раза в месяц), театральная деятельность – реализуются через совместную деятельность.

Недельная образовательная нагрузка – 1 ч. 40 мин.

Группы общеразвивающей направленности детей с 3 до 4 лет (младшие группы)

Непрерывно- образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	30	62	15 ч. 30 мин.
	- на воздухе	1	15	31	7 ч. 45 мин.
	всего	3	45	93	23 ч. 15 мин.
Речевое развитие	Развитие речи. Основы грамотности	1	15	31	7 ч. 45 мин.
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	15	31	7 ч. 45 мин.

	Формирование элементарных математических представлений	1	15	31	7 ч. 45 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15	31	7 ч. 45 мин.
	Музыка	2	30	62	15 ч. 30 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Развитие навыков общения»	1	15	31	7 ч. 45 мин.
Итого		10	2 ч. 30 мин.	310	77 ч. 30 мин.

Конструирование, театральная деятельность, лепка/аппликация (чередование – по 2 раза в месяц) – реализуются через совместную деятельность

Недельная образовательная нагрузка – 2 ч. 30 мин.

Группы общеразвивающей направленности детей с 4 до 5 лет (средние группы)

Непрерывно - образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура: - в зале - на воздухе	2	40	62	20 ч. 40 мин.
		1	20	31	10 ч. 20 мин.
	всего	3	60	93	31 ч.
Речевое развитие	Развитие речи. Основы грамотности	1	20	31	10 ч. 20 мин.
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	20	31	10 ч. 20 мин.
	Формирование элементарных математических представлений	2	40	62	20 ч. 40 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	40	62	20 ч. 40 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Развитие навыков общения»	1	20	31	10 ч. 30 мин.
Итого		10	3 ч. 20 мин	310	103 ч. 30 мин.

Конструирование, театральная деятельность, рисование, лепка/аппликация (чередование – по 2 раза в месяц) – реализуются через совместную деятельность

Недельная образовательная нагрузка – 3 ч. 20 мин

**Группа общеразвивающей направленности детей с 5 до 6 лет
(старшие группы)**

Непрерывно - образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:	2	50	62	25 ч. 50 мин.
	- в зале	1	25	31	12 ч. 55 мин.
	всего	3	75	93	38 ч. 45 мин.
Речевое развитие	Развитие речи. Основы грамотности	2	50	62	25 ч. 50 мин.
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	25	31	12 ч. 55 мин.
	Формирование элементарных математических представлений	2	50	62	25 ч. 50 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25	31	12 ч. 55 мин.
	Лепка/Аппликация (чередование)	1	25	31	12 ч. 55 мин.
	Музыка	2	50	62	25 ч. 50 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Развитие навыков общения»	1	25	31	12 ч. 55 мин.
Итого		13	5 ч. 25 мин	403	167 ч. 50 мин

Недельная образовательная нагрузка – 5 ч. 25 мин

**Группа общеразвивающей направленности детей с 6 до 7 лет
(подготовительная группа)**

Непрерывно - образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		В год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	60	62	31 ч.
	- на улице	1	30	31	15 ч. 30 мин.
	всего	3	90	93	46 ч. 30 мин.

Речевое развитие	Развитие речи Основы грамотности	2	60	62	31 ч
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	30	31	15 ч. 30 мин.
	Формирование элементарных математических представлений	2	60	62	31ч.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	30	31	15 ч. 30 мин.
	Лепка/Аппликация	1	30	31	15 ч. 30 мин
	Музыка	2	60	62	31 ч.
Социально-коммуникативное развитие	«Развитие навыков общения»	1	30	31	15 ч. 30 мин.
Итого		13	6 ч. 30 мин	403	201 ч. 30 мин

Недельная образовательная нагрузка - 6 ч. 30 мин

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности в ходе режимных моментов.

№ п/п	Базовый вид деятельности	Периодичность
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	Ежедневно
4.	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
5.	Чтение художественной литературы	Ежедневно
6.	Дежурства	Ежедневно
7.	Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1.	Игра	Ежедневно
2.	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно

Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.

Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева реализуется в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи (5 – 7 лет).

Образовательная деятельность планируется через непрерывно образовательную деятельность. Непрерывно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

Коррекционно-развивающую работу проводит учитель-логопед.

Основные формы коррекционно-развивающей работы:

- ✓ Непрерывно образовательная деятельность по развитию речи с детьми 5-7 лет в соответствии с возрастом.
- ✓ Непрерывно образовательная деятельность по обучению грамоте с детьми 6-7 лет.

Основные направления работы с детьми 5-6 лет по программе:

1. Развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка.
2. Развитие произносительной стороны речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.
4. Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Основные направления работы с детьми 6 – 7 лет:

1. Совершенствование произносительной стороны речи.
2. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.
4. Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет

Непрерывно - образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	50	62	25 ч. 50 мин.
	- на воздухе	1	25	31	12 ч. 55 мин.
	всего	3	75	93	40 ч.
Речевое развитие	Развитие речи. Восприятие художественной литературы	2	50	62	25 ч. 50 мин.
	Логопедическое (с учителем-логопедом)	3	75	93	40 ч.
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	25	31	12 ч. 55 мин.
	Формирование элементарных математических представлений	1	25	31	12 ч. 55 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25	31	12 ч. 55 мин.
	Лепка/Аппликация	1	25	31	12 ч. 55 мин.
	Музыка	2	50	62	25 ч. 50 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Развитие навыков общения»	1	25	31	12 ч. 55 мин.
Итого		15	6 ч. 15 мин	465	196 ч. 15 мин.

Конструирование, театральная деятельность – реализуются через совместную деятельность.

Недельная образовательная нагрузка - 6 ч. 15 мин.

**Группа компенсирующей направленности для детей
с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет**

Непрерывно - образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		В год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура: - в зале - на улице	2	60	64	32 ч.
		1	30	32	16 ч.
	всего	3	90	96	48 ч.
Речевое развитие	Развитие речи. Восприятие художественной литературы	2	60	64	32 ч.
	Логопедическое (с учителем-логопедом)	4	120	128	64 ч.
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	30	32	16 ч.
	Формирование элементарных математических представлений	2	60	64	32 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	60	64	32 ч.
Социально-коммуникативное развитие	«Развитие навыков общения»	1	30	32	16 ч.
Итого		15	7 ч. 30 мин	480	240 ч.

Рисование, лепка/аппликация, конструирование, театральная деятельность – реализуются через совместную деятельность

Недельная образовательная нагрузка - 7 ч. 30 мин

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности в ходе режимных моментов.

№ п/п	Базовый вид деятельности	Периодичность
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	Ежедневно
4.	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
5.	Чтение художественной литературы	Ежедневно
6.	Дежурства	Ежедневно
7.	Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1.	Игра	Ежедневно
2.	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно

Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Цветик – семицветик» автор Н.Ю. Куражева

Направленность программы «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражева – социально – коммуникативное развитие. Программа включена в образовательную деятельность с целью создания условий для естественного психологического развития ребёнка. Работа по программе осуществляется:

- в группе общеразвивающей направленности детей 3 – 4 лет;
- в группе общеразвивающей направленности детей 4 – 5 лет;
- в группе общеразвивающей направленности детей 5 – 6 лет;
- в группе общеразвивающей направленности детей 6 – 7 лет;
- в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 6 лет,
- в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 6 – 7 лет.

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Социально-коммуникативное развитие	Группа общеразвивающей направленности детей с 3 до 4 лет				
	«Развитие навыков общения»	1	15	31	7 ч. 45 мин.
	Группа общеразвивающей направленности детей с 4 до 5 лет				
	«Развитие навыков общения»	1	20	31	10 ч. 20 мин.
	Группа общеразвивающей направленности детей с 5 до 6 лет				
	«Развитие навыков общения»	1	25	31	12 ч. 55 мин.
	Группа общеразвивающей направленности детей с 6 до 7 лет				
	«Развитие навыков общения»	1	30	31	15 ч. 30 мин.
	Группа компенсирующей направленности детей с 5 до 6 лет				
	«Развитие навыков общения»	1	25	31	12 ч. 55 мин.
Группа компенсирующей направленности детей с 6 до 7 лет					
«Развитие навыков общения»	1	30	32	16 ч.	

**Сводная таблица непрерывно - образовательной деятельности
в течение недели**

Название программы	Группы общеразвивающей направленности					Группы компенсирующей направленности	
	1,5-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная программа дошкольного образования	1 час 40 мин	2 часа 15 мин	3 часа	5 часов	6 часов	-	-
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.	-	-	-	-	-	5 часов 50 мин	7 часов
Парциальная программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева		15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	25 мин.	30 мин.
Итого:	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 25 мин.	6 часов 30 мин	6 часов 15 мин	7 часов 30 мин