

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ягодка» города Черногорска**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАДОУ «Ягодка»
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Ягодка»
М. А. Новосельцева/
Приказ № 13
от «29» августа 2019 г.

Рабочая программа

по физическому развитию детей дошкольного возраста

от 3 до 7 лет

Срок реализации программы 4 года

Анжин С.В., инструктор по физической культуре

(ФИО педагога, должность)

г. Черногорск

2019г.

Целевой раздел

Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физкультуре (далее Программа) составлена для реализации Основной образовательной программы МАДОУ "Ягодка" (далее ДОУ) в образовательной области "Физическое развитие", за основу взята Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Соответствует ФГОС).

Физическое развитие очень важно для здоровья детей, потому что позволяет реализовать их врожденное стремление к движению. Становление детской идентичности, образа Я тесно связано с физическим развитием ребенка, с его ловкостью, подвижностью, активностью. Для того чтобы стимулировать физическое развитие детей, важно:

- ежедневно предоставлять детям возможность активно двигаться;
- обучать детей правилам безопасности;
- создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей (в том числе и менее активных) в двигательной сфере;
- использовать различные методы обучения, помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать.

"Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)" (См. пункт 2.6 ФГОС ДО)

Перечень нормативных документов, на основании которых инструктор осуществляет свою деятельность

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Цель Программы

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке

при выполнении движений.

- Развитие интереса к участию в подвижных играх и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Принципы и подходы к формированию Программы

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики)
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного "минимума" материала)
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра
- составлена с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Интеграция образовательной области "Физическое развитие" с другими образовательными областями

В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей:

1. **"Социально-коммуникативное развитие"**: создание в процессе образовательной деятельности по физическому развитию педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки, побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников; привлечение детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря и оборудования.

2. **"Познавательное развитие"**: активизация мышления детей (через самостоятельный выбор игры, оборудования, пересчет мячей), организация специальных упражнений на ориентировку в пространстве, подвижных игр и упражнений, закрепляющих знания об окружающем (имитация движения животных, труда взрослых).

3. **"Речевое развитие"**: побуждение детей к проговариванию действий и называнию упражнений, поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности, обсуждение пользы закаливания и занятий физической культурой; организация игр и упражнений под тексты стихотворений, потешек, считалок; сюжетных физкультурных занятий на темы прочитанных сказок и потешек.

4. **"Художественно - эстетическое развитие"**: привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида детей и инструктора по физической культуре, оформления спортивного зала; использование в процессе непосредственно образовательной деятельности изготовленных детьми элементарных физкультурных пособий (флажки, картинки, мишени для метания), рисование мелом разметки для подвижных игр; игр и упражнений под музыку; проведение спортивных игр и соревнований под музыкальное сопровождение; развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера.

Возрастные особенности физического развития детей 3 - 7 лет.

Возрастные особенности детей от 3 до 4 лет

На 4-м году жизни возрастает стремление действовать самостоятельно. В то же время внимание у детей неустойчиво, они отвлекаются и часто переходят от одного вида деятельности к другому. В этом возрасте ребенок обладает уже сравнительно большим запасом двигательных умений и навыков, но он еще не заботится о результатах своих действий, поглощен самим

процессом движений, их эмоциональной стороной. Вместе с тем движения детей постепенно приобретают все более преднамеренный характер. Ребенок уже в состоянии повторять движение по своему усмотрению или по предложению воспитателя, различать некоторые его способы, соблюдать нужное направление. Детям этого возраста свойственно желание включаться в новые и разнообразные виды движений. Сочетая различные действия, ребенок может соблюдать определенную их последовательность. Формирование двигательных навыков и умений продолжается на основе подражания. Ребенок более сознательно следит за воспитателем, когда он дает образец движений, выслушивает пояснения. Он лучше воспринимает объяснения в форме диалога, направленного на изложение предстоящих действий.

Возрастные особенности детей от 4 до 5 лет

Ребенок 5-го года жизни владеет в общих чертах всеми видами основных движений. Он стремится к новым сочетаниям движений, хочет испытать свои силы в сложных видах и физкультурных упражнениях. У детей возникает потребность в двигательных импровизациях. Они берутся за выполнение любой двигательной задачи, но они еще не умеют соразмерять свои силы, учитывать свои реальные возможности. Убедившись в неосильности выполнения двигательного действия, ребенок прерывает его лишь в общих чертах, не добиваясь завершения. Но при этом он искренне убежден в том, что выполнил движение полностью. Растущее двигательное воображение становится в этом возрасте одним из стимулов обогащения моторики детей разнообразными способами действий. Дети хорошо различают виды движений, частично овладевают умением выделять некоторые их элементы. Развивается способность воспринимать, представлять, анализировать и оценивать последовательность и качество своих действий. Все это обуславливает вполне преднамеренный и произвольный характер движений детей. Возникает интерес к результатам движения, правильности его выполнения, соответствию образцу. Дальнейшее совершенствование двигательных умений и навыков обусловлено уровнем развития тех физических качеств, без которых они не могут проявляться достаточно правильно и эффективно. Развитие физических качеств происходит под влиянием постоянных упражнений. В результате расширяются и обогащаются двигательные возможности детей, возрастают их физические силы. Возникает психологическая готовность к выполнению сложных двигательных действий и проявлению определенных волевых усилий. Наряду с игрой побудительным мотивом двигательной деятельности выступает мотив усвоения новых умений и навыков, закрепления их. В результате закладываются прочные основы школы движений, повышения работоспособности и физической подготовленности.

Возрастные особенности детей 5 - 6 лет

Двигательная деятельность ребенка становится все более многообразной. Дети уже достаточно хорошо владеют основными движениями, им знакомы различные гимнастические упражнения, подвижные игры; начинается освоение разнообразных способов выполнения спортивных упражнений многих видов. Возрастают проявления самостоятельности, возникают творческие поиски новых способов действий, их комбинации и вариантов. Начинают создаваться небольшие группки по интересу к тому или иному виду упражнений. На 6-ом году жизни ребенка его движения становятся все более осознанными и носят преднамеренный характер. Развивается способность понимать задачу, поставленную воспитателем, самостоятельно выполнять указания педагога. Дети обращают внимание на особенности разучиваемых упражнений, пытаются выяснить, почему следует проделывать их так, а не иначе. Во время объяснения у ребенка возникает мысленное представление о движении, его направлении, последовательности составных частей. Дети постепенно овладевают умением планировать свои практические и игровые действия, стремятся к их результативности. Оценка ребенка движений, как своих, так и товарищей, приобретает более развернутый и обоснованный характер, что обуславливает большую ее объективность. Стремясь к правильной оценке, дети начинают понимать связь между способом движения и полученным результатом. Дети начинают упражняться в движениях по своей инициативе, многократно повторять их без напоминаний, пытаясь освоить то, что не получается. При этом они довольно настойчиво преодолевают трудности. Растет уровень физической подготовленности дошкольников, создаются прочные психологические и физиологические основания для повышения их работоспособности путем целенаправленного развития двигательных качеств. В результате регулярных занятий физической культурой, организованных воспитателем и самостоятельных, а так же благодаря двигательной активности детей в повседневной жизни и играх повышается уровень развития их физических сил и возможностей, двигательных качеств и работоспособности. Для старших дошкольников характерно стремление к совершенствованию в двигательной деятельности.

Возрастные особенности детей 6 - 7 лет

Дети 6 лет активны. Они умело пользуются своим двигательным аппаратом. Движение их достаточно координированы и точны. Ребенок умеет их сочетать в зависимости от окружающих условий. На 7-м году у ребенка возрастает способность к различению пространственного расположения движущихся предметов, в том числе и перемещающегося человеческого тела. Дети могут объяснить, что и как меняется в соотношении частей тела, когда

человек бежит, едет на велосипеде и т.д. Они различают скорость, направление движения, смену темпа, ритма. Ребенок прослеживает движения последовательно, выделяет (с помощью взрослого) разные его фазы, пытается объяснить их значение для качественного и количественного результатов движения. Все это способствует образованию ясных представлений о движениях, ведет к овладению детьми техникой сложных по координации движений. Дети все чаще руководствуются мотивами достижения хорошего качества движений. Значительно увеличиваются проявления волевых усилий при выполнении трудного задания. Начинает интенсивно развиваться способность целенаправленно совершать движения отдельных частей тела, например, ног, головы, кистей и пальцев рук и др. У ребенка постепенно вырабатывается эстетическое отношение к ритмичным, ловким и грациозным движениям. Он начинает воспринимать красоту и гармонию. Многих детей привлекает результат движений, возможность помериться силой и ловкостью со сверстниками. Начинают проявляться личные вкусы детей в выборе движений. Нередко для ребенка наиболее привлекательны те упражнения, которые у него лучше получаются.

Содержание психолого-педагогической работы

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

- Продолжать развивать разнообразные виды движений.
- Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя прекрасную координацию движений рук и ног.
- Приучать действовать совместно.
- Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.
- Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15-20 см. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании бросании.
- Продолжать ловить мяч двумя руками одновременно.
- Обучать хвату за перекладину во время лазания. Закреплять умение ползать.
- Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.
- Учить реагировать на сигналы "беги", "лови", "стой" и др.;

выполнять правила в подвижных играх.

- Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.
- Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.
- Организовывать игры с правилами, движениями.
- Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений.
- Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

- Формировать правильную осанку.
- Развивать и совершенствовать двигательные навыки и умения детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
- Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.
- Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.
- Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы. Учить перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).
- Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Учить прыжкам через короткую скакалку.
- Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди).
- Учить построениям, соблюдению дистанции во время продвижения. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др.
- Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.
- Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
- Продолжать развивать активность детей в играх с мячами,

скакалками, обручами и т.д.

- Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.
- Приучать к выполнению действий по сигналу.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

- Продолжать формировать правильную осанку; умения осознанно выполнять движения.
- Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
- Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.
- Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.
- Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.
- Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.
- Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
- Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.
- Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.
- Учить ориентироваться в пространстве.
- Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.
- Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.
- Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.
- Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Учить спортивным играм и упражнениям.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

- Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.
- Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.
- Совершенствовать технику основных видов движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.
- Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и в высоту с разбега.
- Добиваться активного движения кисти руки при броске.
- Учить перелезть с пролета на пролет гимнастической стенке по диагонали.
- Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.
- Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.
- Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.
- Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.
- Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.
- Обеспечивать разностороннее развитие ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.
- Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.
- Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.
- Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные

игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.

- Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.

- Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

Существенной структурной характеристикой ООП ДОУ является принцип подачи материала в образовательных областях по тематическим блокам. Содержание психолого-педагогической работы (лексическая тема) в образовательной области "Физическое развитие" отражена в перспективном комплексно-тематическом планировании физкультурных занятий на прогулке, физкультурных досугов и праздников.

Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам;
- способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;
- понимает что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- проявляет умение слышать других и стремление быть понятым

другими;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены;
- проявляет ответственность за начатое дело;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- открыт новому, т.е. проявляет стремление к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте;
- проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;
- эмоционально отзывывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыка, танцы, театральную деятельность изобразительную деятельность и т.д.);
- проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;
- имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

- соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, "что такое хорошо и что такое плохо", стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;
- имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Система физкультурно-оздоровительной работы

В дошкольной организации проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закалывающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закалывающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности. Постоянно уделяется внимание выработке у детей правильной осанки. В помещениях обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; детей приучают находиться в помещении в облегченной одежде. Обеспечивается пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Разработан оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности. Поощряется участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Уделяется внимание развитию инициативы детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений. У детей воспитывается интерес к физическим упражнениям, они обучаются возможностям использования физкультурного оборудования вне занятий (в свободное время). С детьми ежедневно проводится утренняя гимнастика. В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки и динамические паузы длительностью 1 - 3 минуты.

Формы организованной образовательной деятельности

Физкультурные занятия

- в традиционной форме

- в форме круговой тренировки
- сюжетно-игровые
- состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности
- в форме соревнования
- контрольно-зачетные занятия

Подвижные игры

- сюжетные
- бессюжетные
- игры с правилами
- народные подвижные игры

Игровые упражнения

Спортивные игры (элементы)

- футбол
- баскетбол
- бадминтон
- хоккей
- городки

Физкультурные праздники

Методы и приемы обучения

Наглядные

- наглядно зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и физоборудования, зрительные ориентиры);
- тактильно - мышечные приемы (непосредственная помощь инструктора);

Словесные

- объяснения, пояснения, указания;
- подача команд, распоряжений, сигналов;

- вопросы к детям и поиск ответов;
- образный сюжетный рассказ, беседа;
- словесная инструкция.

Практические

- выполнение и повторение упражнений без изменения и с изменениями;
- выполнение упражнений в игровой форме;
- выполнение упражнений в соревновательной форме;
- самостоятельное выполнение упражнений на детском спортивном оборудовании в свободной игре.

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности по физической культуре

Младшая группа

Тема	№	Программное содержание	Общеразвивающие упражнения	Основные виды движений	Подвижные игры
Сентябрь					
Тестирование физических качеств воспитанников на начало учебного года. Двигательно-игровые часы на воздухе.					
Октябрь 1 неделя Я в мире человек (имя, фамилия, гендерные представления)	1	1.Создать условия для ориентировки в пространстве при ходьбе в разных направлениях 2.Формировать умение ходьбы по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см, длина 2,5 – 3 м)	1. «Пойдем в гости» 2. «Бегите ко мне»
	2	1.Создать условия для ходьбы и бега всей группой в прямом направлении 2.Формировать умение прыжка на двух ногах на месте	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Прыжки на двух ногах на месте	«Птички»
2 неделя Я в мире человек (семья, родители,	3	1.Создать условия для действий по сигналу воспитателя 2.Формировать умение энергично отталкивать	Комплекс упражнений с мячом №2	1.Прокатывание мяча	«Кот и воробышки»

профессии родителей)		мяч при прокатывании			
	4	1.Создать условия для ориентировке в пространстве 2.Формировать умение группироваться при лазании под шнур	Комплекс упражнений с кубиками №3	1.Ползание с опорой на ладони и колени	«Быстро в домик»
3 неделя Дикие животные	5	1.Создать условия для сохранения равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры 2.Формировать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Игровое упражнение «Пойдем по мостику» 2.Прыжки через шнур, лежащий на полу	«Догони мяч»
	6	1.Создать условия для прыжков с продвижением вперед 2. Закреплять умение в энергичном отталкивании мяча	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Прыжки из обруча в обруч 2.Игровое задание «Прокати мяч»	«Ловкий шофер»
4 неделя Мой город	7	1.Создать условия для ходьбы и бега с остановкой по сигналу; ползания 2.Закреплять умение прокатывать мяч	Комплекс упражнений с мячом №2	1.Игровое упражнение «Быстрый мяч» 2.Игровое упражнение «Проползи – не задень»	«Зайка серый умывается»
	8	1.Создать условия для ходьбы в разных направлениях 2.Закрепить умение прыжка на двух ногах на месте	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Игровоеупражнение «Мой веселый, звонкий мяч»	«Догоните меня»
Ноябрь 1 неделя Страна, в которой я живу	9	1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя 2.Закреплять умение в лазании под шнур	Комплекс упражнений на скамейке №4	1.Лазание под шнур (высота 50 см)	«Кот и воробышки»

	10	1.Создать условия для прыжков с продвижением вперед 2.Закреплять умение в ходьбе по ограниченной площади опоры	Комплекс упражнений с ленточками №5	1.Игровое упражнение «В лес по тропинке» 2. Игровое упражнение «Зайки – мягкие лапочки»	«Ловкий шофер»
2 неделя Уроки безопасности: ребенок и взрослые	11	1.Создать условия для ходьбы в колонне по одному с выполнением задания 2.Закреплять умение прыжков с продвижением вперед	Комплекс упражнений с обручами №6	1.Игровое упражнение «Прыжки через болото»	«Мыши в кладовой»
	12	1.Создать условия для ползания 2.Закреплять умение в прокатывании мяча между предметами	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Игровое упражнение «Прокати – не задень»	«Порывенькой дорожке»
3 неделя Обитатели рек, озер, морей и океанов.	13	1.Создать условия для ходьбы с выполнением задания 2.Формировать умение в ползании по ограниченной поверхности	Комплекс упражнений с флажками №7	1.Игровое задание «Паучки»	«Поймай комара»
	14	1.Создать условия для ходьбы и бега в рассыпную 2.Закреплять умение в прыжках, продвигаясь вперед	Комплекс упражнений с кубиками №3	1.Игровое упражнение «Лягушки – попрыгушки»	«Коршун и птенчики»
4 неделя Домашние животные	15	1.Создать условия для ходьбы и бега с заданием 2.Формировать умение в прыжках со скамейки	Комплекс упражнений с мячом №2	1.Прыжки со скамейки	«Быстро в домик»
	16	1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу 2.Закрепить умение прокатывания мяча по прямой	Комплекс упражнений с мячом №2	1.Игровое упражнение «Докати мяч до кубика»	«Поезд»
Декабрь 1 неделя Мама – главное слово	17	1.Создать условия для ходьбы с заданием 2.Закрепить умение ходьбы по ограниченной площади	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Игровое упражнение «Пойдем по мостику»	«Быстро в домик»

	18	1.Создать условия для ходьбы и бега с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя 2.Закрепить умение катания мяча	Комплекс упражнений с мячом №2	1.Игровое упражнение «Прокати мяч»	«Догони мяч»
2 неделя Здравствуй гостя зима	19	1.Создать условия для ходьбы и бега с остановкой по сигналу 2.Закрпить умение группироваться при лазании под дугу	Комплекс упражнений с кубиком №3	1.Игровое упражнение «Проползи – не задень»	«Лягушки»
	20	1.Создать условия для ходьбы и бега врассыпную 2.Формировать умение в ползании на повышенной опоре	Комплекс упражнений на скамейке №4	1.Игровое упражнение «Жучки на бревнышке»	«Птица и птенчики»
3 неделя Птицы – наши друзья	21	1.Создать условия для ходьбы с заданием 2.Закреплять умение прыжков с продвижением вперед	Комплекс упражнений с ленточками №5	1.Игровое упражнение «Прыжки через болото»	«Коршун и птенчики»
	22	1.Создать условия для бега врассыпную 2.Закрпелять умение в прокатывании мяча	Комплекс упражнений с обручем №6	1.Прокатывание мяча между предметами, в парах	«Птица и птенчики»
4 неделя Мастерская Деда Мороза	23	1.Создать условия для ходьбы с заданием 2.Закреплять и умение ходьбы по уменьшенной площади опоры	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Игровое упражнение «В лес по тропинке»	«Лохматый пес»
	24	1.Создать условия для ходьбы вокруг предметов 2.Зарпеить умение ползания на четвереньках с опорой на стопы и ладони	Комплекс упражнений кубиком №3	1.Игровое упражнение «Медвежата»	«Найди свой цвет»
Каникулы с 18 по 31 декабря					
Январь 2 неделя Зимние игры и соревнования	25	1.Создать условия для ходьбы и бега вокруг предметов 2.Закрепить умение прыжков с продвижением вперед	Комплекс упражнений с обручем №6	1.Игровое упражнение «Прыжки через болото»	«Найди свой цвет»
	26	1.Создать условия для	Комплекс	1.Игровое	«Воробышк

		<p>ходьбы и бега с выполнением заданий</p> <p>2.Закрепить умение прыжков с высоты</p>	упражнений с флажками №7	упражнение «Веселые воробышки»	и в гнездышках»
<p>3 неделя</p> <p>Там чудеса, там леший бродит</p>	27	<p>1.Создать условия для ходьбы попеременным шагом</p> <p>2.Формировать умение бросания мяча через шнур</p>	Комплекс упражнений с мячом №2	1.Бросание мяча через шнур двумя руками	«Лягушки»
	28	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега в рассыпную</p> <p>2.Закрепить умение лазания под дугу</p>	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Игровое упражнение «Проползи – не задень»	«Птица и птенчики»
<p>4 неделя</p> <p>Транспорт</p>	29	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу</p> <p>2.Закрепить умение ходьбы по ограниченной поверхности</p>	Комплекс упражнений с кубиком №3	1.Игровое упражнение «Ровным шагом»	«Коршун и птенчики»
	30	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега в рассыпную</p> <p>2.Формировать умение прыжков в длину с места</p>	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Игровое упражнение «Через канавку»	«Птица и птенчики»
<p>Февраль</p> <p>1 неделя</p> <p>Мир предметов и техники</p>	31	<p>1.Создать условия для действий по сигналу воспитателя</p> <p>2.Формировать умение в бросании мяча о пол и его ловле двумя руками</p>	Комплекс упражнений с мячом №2	1.Игровое упражнение «Брось – поймай»	«Лохматый пес»
	32	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами</p> <p>2.Закрепить умение ползания на четвереньках с опорой на ладони и стопы</p>	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Игровое упражнение «Медвежата»	«Мыши в кладовой»
<p>2 неделя</p> <p>Пожарная безопасность</p>	33	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега вокруг предметов</p> <p>2.Закрепить умение ходьбы на повышенной опоре</p>	Комплекс упражнений на скамейке с кубиком №8	1.Ходьба по скамейке приставным шагом	«По ровненькой дорожке»

	34	1.Создать условия для ходьбы и бега с заданием 2.Закрепить умение в прыжках с продвижением вперед	Комплекс упражнений с ленточкой №5	1.Игровое упражнение «Прыжки через болото»	«Поймай комара» «Коршун и птенчики»
3 неделя Широкая Масленица	35	1.Создать условия для ходьбы и бега с заданием 2.Формировать умение в бросании мяча вверх и его ловля двумя руками	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Бросание мяча вверх и его ловля двумя руками	
	36	1.Создать условия для ходьбы с остановкой по сигналу воспитателя 2.Закрепить умение ходьбы на повышенной опоре	Комплекс упражнений с обручем №6	1.Игровое упражнение «Пойдем по мостику»	«Быстро в домик»
4 неделя День защитника Отечества	37	1.Создать условия для ходьбы и бега враспынную 2.Закрепить умение прыжков в длину с места	Комплекс упражнений с обручем №6	1.Игровое упражнение «Через канавку»	«Поезд»
	38	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение прокатывания мяча друг другу	Комплекс упражнений с мячом №2	1.Прокатывание мяча в парах	«Быстро в домик»
Март 1 неделя Простой, казалось бы, узор, но отвести не в силах взор!	39	1.Создать условия для ходьбы с выполнением задания 2.Закрепить умение бросания мяча вверх и его ловли двумя руками	Комплекс упражнений с флажками №4	1.Броски мяча вверх и его ловля двумя руками	«Догони мяч»
	40	1.Создать условия для ходьбы и бега по сигналу воспитателя 2.Закрепить умение ходьбы по ограниченной поверхности	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Ходьба между шнурами	«Мыши в кладовой»
2 неделя Международный женский день	41	1.Создать условия для ходьбы с заданием 2.Закрепить умение в прыжках с высоты	Комплекс упражнений с флажками №7	1.Игровое упражнение «Парашютисты»	«По ровненькой дорожке»
	42	1.Создать условия для	Комплекс	1.Игровое	«Поймай

		<p>ходьбы с обозначением поворотов на углах</p> <p>2.Закрепить умение в прыжках с продвижением вперед</p>	упражнений мячом №2	упражнение «Кузнечики»	комара»
3 неделя Ласточка с весною в гости к нам летит	43	<p>1.Создать условия для ходьбы со сменой направления движения</p> <p>2.Закрепить умение катания мяча друг другу</p>	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Катание мяча друг другу между предметами	«Коршун и птенчики»
	44	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега вокруг предметов</p> <p>2.Закрепить умение ходьбы по скамейке, руки в стороны</p>	Комплекс упражнений с обручем №6	1.Ходьба по скамейке, руки в стороны	«Быстро в домик»
4 неделя Хакасия – край мой	45	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами</p> <p>2.Закрепить умение ползания на четвереньках, с опорой на ладони и стопы</p>	Комплекс упражнений с кубиком №3	1.Игровое упражнение «Медвежата»	«Поезд»
	46	<p>1.Создадь условия для ходьбы с заданием</p> <p>2.Закрепить умение прыжков между предметами</p>	Комплексе упражнений с обручем №6	1.Прыжки между предметами	«Быстро в домик»
Апрель 1 неделя Одежда	47	<p>1.Создать условия для развития реакции на действие водящего</p> <p>2.Закрепить умение бросания мяча на дальность</p>	Комплексе упражнений с кубиком №3	1.Игровое упражнение «Кто дальше»	«Догони мяч»
	48	<p>1.Создать условия для ходьбы с заданием</p> <p>2.Формировать умение бросания мешочков в горизонтальную цель</p>	Комплексе упражнений с мячом №2	1.Игровое упражнение «Точно в цель»	«Мыши в кладовой»
2 неделя Мебель	49	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега врассыпную</p>	Комплексе упражнений без предметов №1	1.Игровое упражнение «Проползи – не	«По ровненькой

		2.Закрепить умение в подлезании под шнур		задень»	дорожке»
	50	1.Создать условия для ходьбы между предметами 2.Закрепить умение ходьбы на повышенной опоре	Комплекс упражнений с обручем №6	1.Ходьба по скамейке приставным шагом	«Поймай комара»
3 неделя День космонавтики	51	1.Создать условия для ходьбы с перешагиванием 2.Закрепить умение в бросании мяча вверх, об пол и ловля его двумя руками	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Игровое упражнение «Веселый мяч»	«Коршун и птенчики»
	52	1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу 2.Закрепить умения ползания по прямой	Комплекс упражнений с кубиком №3	1.Игровое упражнение «Жучки на бревнышке»	«Быстро в домик»
4 неделя Столица нашей страны	53	1.Создать условия для ходьбы с заданием 2.Закрепить умение бросания мешочков в горизонтальную цель	Комплекс упражнений без предметов	1.Игровое упражнение «Точно в цель»	«Поезд»
	54	1.Создать условия для ходьбы и бега в рассыпную 2.Закрепить умение в подлезании под шнур	Комплекс упражнений с кубиком №3	1.Игровое упражнение «Проползи – не задень»	«Быстро в домик»
Май 1 неделя Экологическая неделя	55	1.Создать условия для ходьбы между предметами 2.Закрепить умение ходьбы на повышенной опоре	Комплекс упражнений с обручем №6	1.Ходьба по скамейке приставным шагом	«Догони мяч»
	56	1.Создать условия для ходьбы с заданием 2.Закрепить умение бросания мяча вверх, об пол и его ловля двумя руками	Комплекс упражнений с мячом №2	1.Игровое упражнение «Веселый мяч»	«Коршун и птенчики»
2 неделя Землю красит	57	1.Создать условия для ходьбы и бега в рассыпную 2.Закрепить умение в подлезании под шнур	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Игровое упражнение «Проползи – не задень»	«Быстро в домик»

солнце, а человека труд	58	1.Создать условия для ходьбы между предметами 2.Закрепить умение ходьбы на повышенной опоре	Комплекс упражнений с обручем №6	1.Ходьба по скамейке приставным шагом	«Поезд»
	59	1.Создать условия для ходьбы с перешагиванием 2.Закрепить умение в бросании мяча вверх, об пол и ловля его двумя руками	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Игровое упражнение «Веселый мяч»	«Быстро в домик»
3 неделя День победы	60	1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу 2.Закрепить умения ползания по прямой	Комплекс упражнений с кубиком №3	1.Игровое упражнение «Жучки на бревнышке»	«Догони мяч»
	61	1.Создать условия для ходьбы с заданием 2.Закрепить умение бросания мешочков в горизонтальную цель	Комплекс упражнений без предметов	1.Игровое упражнение «Точно в цель»	«Мыши в кладовой»
4неделя Дружит с нами с давних пор на дороге светофор	62	1.Создать условия для ходьбы и бега в рассыпную 2.Закрепить умение в подлезании под шнур	Комплекс упражнений с кубиком №3	1.Игровое упражнение «Проползи – не задень»	«Поровненькой дорожке»
	21 – 31 мая				
Тестирование физических качеств воспитанников на конец года. Двигательно-игровые часы на воздухе.					
Итого			62		

Средняя группа

Тема	№	Программное содержание	Общеразвивающие упражнения	Основные виды движений	Подвижные игры
Сентябрь					
Тестирование физических качеств воспитанников на начало учебного года. Двигательно-игровые часы на воздухе.					
Октябрь 1 неделя Я в мире человек (имя, фамилия, гендерные)	1	1.Создать условия для ходьбы и бега в колонне по одному 2.Формировать умение ходьбы и бега между двумя линиями 3.Формировать умение	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Ходьба и бег между двумя линиями 2.Подпрыгивания на двух ногах на месте с поворотом вправо и влево	«Найди себе пару»

представле ния)		прыжков на месте с поворотом вправо и влево			
	2	1.Создать условия для ходьбы и бега в колонне по одному 2.Закрепить умение ходьбы и бега между двумя линиями 3.Закрепить умение прыжков на двух ногах, продвигаясь вперед	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Ходьба и бег между двумя линиями 2.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до кубика	«Найди себе пару»
2 неделя Я в мире человек (семья, родители, профессии родителей)	3	1.Создать условия для ходьбы и бега с остановкой по сигналу воспитателя 2.Закрепить умение прыжков в высоту на месте 3.Закрепить умение прокатывать мяч друг другу	Комплекс упражнений с флажком №2	1.Игровое упражнение «Достань до предмета» 2.Прокатывание мяча друг другу (стойка на коленях, сидя на пятках)	«Самолеты»
	4	1.Создать условия для ходьбы и бега с остановкой по сигналу воспитателя 2.Закрепить умение прыжков на двух ногах вверх 3.Закрепить умение прокатывать мяч друг другу	Комплекс упражнений с флажком №2	1.Игровое упражнение «Достань до предмета» 2.Прокатывание мяча друг другу (сидя, ноги в стороны)	«Самолеты»
3 неделя Дикие животные	5	1.Создать условия для бега в рассыпную 2.Закрепить умение прокатывания мяча друг другу 3.Закрепить умение ползания под шнур	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Прокатывание мяча друг другу двумя руками (стоя на коленях) 2.Ползание под шнур, не касаясь руками пола	«Огуречик, огуречик»
	6	1.Создать условия для бега в рассыпную 2.Закрепить умение бросания мяча двумя руками и его ловля 3.Закрепить умение лазания под дугу	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками 2.Лазание под дугу	«Огуречик, огуречик»
4 неделя	7	1.Создать условия для	Комплекс	1.Лазание под	«У медведя

Мой город		<p>ходьбы с остановкой по сигналу</p> <p>2.Закрепить умение лазания под шнур, не касаясь руками пола</p> <p>3.Закрепить умение ходьбы на носках по доске</p>	упражнений с обручем №4	<p>шнур, не касаясь руками пола</p> <p>2.Ходьба на носках по доске</p>	во бору»
	8	<p>1.Создать условие для ходьбы с остановкой по сигналу</p> <p>2.Закрепить умение лазания под дугу</p> <p>3.Закрепить умение ходьбы по доске, с перешагиванием через предметы</p>	Комплекс упражнений с обручем №4	<p>1.Лазание под дугу с опорой на ладони и колени</p> <p>2.Ходьба по доске с перешагиванием через предметы</p>	«У медведя во бору»
Ноябрь 1 неделя Страна, в которой я живу	9	<p>1.Создать условия для ходьбы с перешагиванием через предметы</p> <p>2.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке</p> <p>3.Закрепить умение прыжков продвигаясь вперед</p>	Комплекс упражнений с лентами №5	<p>1.Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине скамейки присесть руки вперед</p> <p>2.Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед до кубика</p>	«Кот и мыши»
	10	<p>1.Создать условия для ходьбы с перешагиванием через предметы</p> <p>2.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке</p> <p>3.Закрепить умение прыжков продвигаясь вперед</p>	Комплекс упражнений с лентами №5	<p>1.Ходьба по гимнастической скамейке, с мешочком на голове, руки на пояс</p> <p>2.Прыжки на двух ногах до предмета, перепрыгнуть через него</p>	«Кот и мыши»
2 неделя Уроки безопасности: ребенок и взрослые	11	<p>1.Создать условия для построения в шеренгу</p> <p>2.Закрепить умение перепрыгивать из обруча в обруч</p> <p>3.Закрепить умение прокатывания мячей друг другу</p>	Комплекс упражнений без предметов №1	<p>1.Прыжки из обруча в обруч на двух ногах</p> <p>2.Прокатывание мячей друг другу</p>	«Автомобили»

	12	1.Создать условия для построения в шеренгу 2.Закрепить умение прыжков в длину с места 3.Закрепить умение прокатывания мяча между предметами	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Прыжки из обруча в обруч (расстояние между обручами 0,25 м) 2.Прокатывание мяча между предметами	«Автомобили»
3 неделя Обитатели рек, озер, морей и океанов	13	1.Создать условия для ходьбы в колонне по одному 2.Закрепить умение прокатывания мяча в прямом направлении 3.Закрепить умение лазания под шнур не касаясь руками пола	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Прокатывание мяча в прямом направлении 2.Лазание под шнур не касаясь руками пола	«У медведя во бору»
	14	1.Создать условия для ходьбы и бега в колонне по одному 2.Закрепить умение лазания под дугу 3.Закрепить умение подбрасывания мяча двумя руками	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Лазание по дугу 2. Подбрасывание мяча и его ловля двумя руками	«У медведя во бору»
4 неделя Домашние животные	15	1.Создать условия для ходьбы и бега в рассыпную 2.Закрепить умение ходьбы по доске с перешагиванием через предметы 3.Закрепить умение прыжков на двух ногах между набивными мячами	Комплекс упражнений с кеглей №6	1.Ходьба по доске, перешагивая через кубики 2.Прыжки на двух ногах между набивными мячами	«Кот и мыши»
	16	1.Создать условия для ходьбы и бега в рассыпную 2.Закрепить умение лазания под шнур, с	Комплекс упражнений с кеглей №6	1.Лазание под шнур с мячом в руках 2.Прокатывание мяча по прямой дорожке	«Кот и мыши»

		мячом в руках 3.Закрепить умение прокатывания мяча по прямой дорожке			
Декабрь 1 неделя Мама – главное слово	17	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы 3.Закрепить умение прыжков продвигаясь вперед	Комплекс упражнений с кубиком №7	1.Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием предметов 2.Прыжки на двух ногах между кубиками	«Салки»
	18	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке с мешочком на голове 3.Закрепить умение прыжка в длину с места	Комплекс упражнений с кубиком №7	1.Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове 2.Прыжки на двух ногах через линии	«Салки»
2 неделя Здравствуй, гостя Зима	19	1.Создать условия для ходьбы и бега на носках 2.Закрепить умение прыжков с высоты 3.Закрепить умение прокатывания мячей друг другу	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Прыжки со скамейки 2.Прокатывание мяча друг другу (стойка на коленях)	«Самолеты»
	20	1.Создать условия для	Комплекс	1.Прыжки со	«Самолеты»

		<p>ходьбы и бега на носках</p> <p>2.Закрепить умение прыжков с высоты</p> <p>3.Формировать умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками снизу</p>	упражнений без предметов №1	<p>скамейки</p> <p>2.Перебрасывание мяча друг другу (стоя) двумя руками снизу</p>	
3 неделя Птицы – наши друзья	21	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега с изменением направления</p> <p>2.Формировать умение броска мяча о землю и ловля его двумя руками</p> <p>3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке</p>	Комплекс упражнений с мячом №3	<p>1.Броски мяча о землю и ловля его двумя руками</p> <p>2.Ползание по гимнастической скамейке</p>	«Лиса и куры»
	22	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега с изменением направления</p> <p>2.Закрепить умение броска мяча о землю и его ловля</p> <p>3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке</p>	Комплекс упражнений с мячом №3	<p>1.Бросание мяча о землю одной рукой и его ловля двумя руками</p> <p>2.Ползание по гимнастической скамейке</p>	«Лиса и куры»
4 неделя Мастерская Деда Мороза	23	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега с остановкой по сигнал</p> <p>2.Формировать умение ползания по гимнастической скамейке на животе</p> <p>3.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке</p>	Комплекс упражнений с флажками №2	<p>1.Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками</p> <p>2.Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом руки на поясе</p>	«Цветные автомобили»

	24	1.Создать условия для ходьбы и бега с остановкой по сигнал 2.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке 3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени	Комплекс упражнений с флажками №2	1.Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, на середине скамейке присесть 2.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени	«Цветные автомобили»
Каникулы с 18 по 31 декабря					
Январь 2 неделя Зимние игры и соревнования	25	1.Создать условия для ходьбы и бега в колонне по одному 2.Формировать умение ходьбы по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой 3.Закрепить умение прыжков через предметы	Комплекс упражнений с лентами №5	1.Ходьба по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой 2.Прыжки через предметы	«Лиса и куры»
	26	1.Создать условия для ходьбы и бега в колонне по одному 2.Закрепить умение ходьбы по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой 3.Закреплять умение прыжков в длину	Комплекс упражнений с лентами №5	1.Ходьба по шнуру, положенному по кругу, приставляя пятку одной ноги к носку другой 2.Прыжки на двух ногах через 5 – 6 шнуров	«Лиса и куры»
3 неделя Там чудеса, там леший бродит	27	1.Создать условия для перестроений 2.Закрепить умение прокатывания мяча между предметами 3.Закрепить умение	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Прокатывание мяча между предметами 2.Прыжки с гимнастической скамейки	«У медведя во бору»

		прыжка с высоты			
	28	1.Создать условия для перестроений 2.Закрепить умение прокатывания мяча между предметами 3.Закрепить умение прыжка с высоты	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Прокатывание мяча между предметами 2.Прыжки с гимнастической скамейки	«У медведя во бору»
4 неделя Транспорт	29	1.Создать условия для ходьбы и бега в рассыпную 2.Закрепить умение перебрасывания мяча двумя руками снизу 3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на четвереньках	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу 2.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени	«Зайцы и волк»
	30	1.Создать условия для ходьбы и бега в рассыпную 2.Закрепить умение перебрасывания мяча двумя руками из-за головы 3.Закрепить умение ползания на четвереньках с опорой на ладони и стопы 4. Закрепить умение перешагивания через предметы	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Перебрасывание мяча друг другу, двумя руками из-за головы 2.Игровое упражнение «Медвежата» 3.Перешагивание через набивные мячи	«Зайцы и волк»
Февраль 1 неделя Мир предметов и техники	31	1.Создать условия для действия по заданию воспитателя 2.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками 3.Закрепить умение	Комплекс упражнений с кубиком №7	1.Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками 2.Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом	«Птички и кошка»

		ходьбы по гимнастической скамейке		руки за головой	
	32	1.Создать условия для действия по заданию 2.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на четвереньках 3.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке	Комплекс упражнений с кубиком №7	1.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени 2.Ходьба по гимнастической скамейке руки в стороны, на середине присесть	«Птички и кошка»
2 неделя Пожарная безопасно сть	33	1.Создать условия для ходьбы бега между предметами 2.Закрепить умение ходьбы по канату, лежащему на полу 3.Закрепить умение прыжков, продвигаясь вперед	Комплекс упражнений с обручем №4	1.Ходьба по канату, лежащему на полу (пятки на канате, носки на полу) 2.Прыжки продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивая через него справа и слева	«Кролики»
	34	1.Создать условия для ходьбы бега между предметами 2.Закрепить умение ходьбы по канату, лежащему на полу 3.Закрепить умение прыжков, продвигаясь вперед	Комплекс упражнений с обручем №4	1.Ходьба по канату, лежащему на полу (носки на канате, пятки на полу) 2.Прыжки продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивая через него справа и слева	«Кролики»
3 неделя Широкая Маслениц а	35	1.Создать условия для ходьбы со сменой ведущего 2.Закрепить умение прыжков с высоты 3.Закрепить умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками снизу	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Прыжки с гимнастической скамейки 2.Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу	«Найди себе пару»

	36	1.Создать условия для ходьбы со сменой ведущего 2.Формировать умение отбивания мяча о землю, одной рукой 3.Закрепить умение прыжков на двух ногах продвигаясь вперед	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Отбивание мяча о землю, одной рукой 2.Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед (ноги врозь – ноги вместе)	«Найди себе пару»
4 неделя День защитника Отечества	37	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение отбивания мяча о пол 3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на четвереньках	Комплекс упражнений с лентами №5	1.Отбивание мяча о пол, одной рукой 2.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени	«Лошадки»
	38	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение прокатывания мячей друг другу в парах 3.Закрепить умение ползания с опорой на ладони и стопы	Комплекс упражнений с лентами №5	1.Прокатывание мячей друг другу в парах 2.Игровое упражнение «Медвежата»	«Лошадки»
Март 1 неделя Простой, казалось бы, узор, но отвести не в силах взор	39	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение в ходьбе по гимнастической скамейке 3.Закрепить умение в прыжках через предметы	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Ходьба по гимнастической скамейке (на середине поворот кругом) 2.Прыжки через предметы	«Котят и щенята»

	40	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение перешагивания через предметы 3.Закрепить умение прыжков с продвижением вперед	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Перешагивание через набивные мячи 2.Прыжки с продвижением вперед, вдоль шнура, перепрыгивая его справа и слева	«Котята и щенята»
2 неделя Международный женский день	41	1.Создать условия для выполнения заданий по команде воспитателя 2.Закрепить умение прыжков из обруча в обруч 3.Закрепить умение прокатывания мяча между предметами	Комплекс упражнений на скамейке №8	1.Прыжки из обруча в обруч 2.Прокатывание мяча между предметами	«У медведя во бору»
	42	1.Создать условия для выполнения заданий по команде воспитателя 2.Закрепить умение прыжков в длину 3.Закрепить умение прокатывания мяча друг другу	Комплекс упражнений на скамейке №8	1.Прыжки на двух ногах через 5 – 6 шнуров 2.Прокатывание мяча между предметами	«У медведя во бору»
3 неделя Ласточка с весной в гости к нам летит	43	1.Создать условия для ходьбы и бега в рассыпную 2.Закрепить умение перебрасывания мяча друг другу 3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Перебрасывание мяча друг другу (разными способами) 2.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках	«Лошадки»

		четвереньках			
	44	1.Создать условия для ходьбы и бега врассыпную 2.Закрепить умение метания мешочков в вертикальную цель 3.Закрепить умение прыжков на двух ногах между предметами	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Метание мешочков в вертикальную цель (правой и левой рукой) 2.Прыжки на двух ногах между предметов поставленных в шахматном порядке	«Лошадки»
4 неделя Хакасия – край мой	45	1.Создать условия для ходьбы с изменением направления 2.Закрепить умение ползание по гимнастической скамейке на четвереньках 3.Закрепить умение ходьбы с перешагиванием через предметы	Комплекс упражнений с гимнастической палкой №9	1.Ползание по гимнастической скамейке опираясь на ладони и колени 2.Ходьба с перешагиванием через набивные мячи	«Перелет птиц»
	46	1.Создать условия для ходьбы с изменением направления 2.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке 3.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке	Комплекс упражнений с гимнастической палкой №9	1.Ползание по гимнастической скамейке, опираясь на ладони и стопы 2.Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, присесть на середине скамейки	«Перелет птиц»
Апрель 1 неделя Одежда	47	1.Создать условия для ходьбы и бега врассыпную 2.Закрепить умение прыжков в длину 3.Закрепить умение перебрасывания мяча	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Прыжок в длину через шнур 2.Перебрасывание мяча через шнур	«Бездомный заяц»

		через шнур			
	48	1.Создать условия для ходьбы и бега враспынную 2.Закрепить умение прыжков в длину с места 3.Закрепить умение перебрасывания мяча через шнур	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Прыжки в длину с места 2.Перебрасывание мяча через шнур (из-за головы) и ловля его после отскока от пола	«Бездомный заяц»
2 неделя Мебель	49	1.Создать условия для ходьбы и бега с выполнением задания 2.Закрепить умение прокатывания мяча между предметами 3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Прокатывание мяча между предметами «змейкой» 2.Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками	«Самолеты»
	50	1.Создать условия для ходьбы и бега с выполнением задания 2.Закрепить умение прокатывания мяча между предметами 3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на четвереньках 4.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Прокатывание мяча между предметами «змейкой» 2.Игровое упражнение «Проползи –не урони» 3.Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове	«Самолеты»
3 неделя День космонавтики	51	1.Создать условия для ходьбы и бега с заданием 2.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке 3.Закрепить умение	Комплекс упражнений с флажками №2	1.Ползание по скамейке опираясь на ладони и стопы 2.Ходьба по доске 3.Прыжки через 5 – 6 шнуров положенных в одну линию	«Охотник и зайцы»

		<p>ходьбы по доске</p> <p>4.Закрепить умение прыжков в длину</p>			
	52	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега с заданием</p> <p>2.Закрепить умение лазания по гимнастической стенке</p> <p>3.Закрепить умение прыжков в длину</p> <p>4.Закрепить умение ходьбы по доске</p>	Комплекс упражнений с флажками №2	<p>1.Лазание по гимнастической стенке, с передвижением на третьей рейке</p> <p>2.Прыжки в длину через шнуры</p> <p>3.Ходьба по доске</p>	«Охотник и зайцы»
4 неделя Столица нашей страны	53	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега в рассыпную</p> <p>2.Закрепить умение прыжков в длину с места</p> <p>3.Закрепить умение метания мешочков в горизонтальную цель</p>	Комплекс упражнений с кеглей №6	<p>1.Прыжки в длину с места</p> <p>2.Метание мешочков в горизонтальную цель</p>	«Совушка»
	54	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега в рассыпную</p> <p>2.Закрепить умение прыжков в длину с места</p> <p>3.Закрепить умение метания малого мяча в вертикальную цель</p> <p>4.Закрепить умение отбивания мяча о пол</p>	Комплекс упражнений с кеглей №6	<p>1.Игровое упражнение «Кто дальше прыгнет»</p> <p>2.Метание малого мяча в вертикальную цель</p> <p>3.Отбивание мяча о пол одной рукой, несколько раз и его ловля</p>	«Совушка»
Май 1 неделя Экологическая неделя	55	<p>1.Создать условия для ходьбы со сменой ведущего</p> <p>2.Закрепить умение перебрасывания мяча друг другу</p> <p>3.Закрепить умение метания мешочка на дальность</p>	Комплекс упражнений с кубиком №7	<p>1.Перебрасывание мяча друг другу (снизу, двумя руками)</p> <p>2.Метание мешочков на дальность</p>	«Котята и щенята»
	56	<p>1.Создать условия для ходьбы со сменой</p>	Комплекс упражнений без	<p>1.Перебрасывание мяча друг другу</p>	«Котята и щенята»

		<p>ведущего</p> <p>2.Закрепить умение перебрасывания мяча друг другу</p> <p>3.Закрепить умение метания мешочка на дальность</p>	предметов №1	(из-за головы)	2.Метание мешочка на дальность	
2 неделя Землю красит солнце, а человека труд	57	<p>1.Создать условия для ходьбы парами</p> <p>2.Закрепить умение ходьбы по доске, приставляя пятку одной ноги к носку ругой</p> <p>3.Закрепить умение прыжков в длину с места</p>	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Ходьба по доске, приставляя пятку одной ноги к носку ругой	2.Прыжки в длину с места через 5 – 6 шнуров	«Птички и кошка»
	58	<p>1.Создать условия для ходьбы парами</p> <p>2.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке</p> <p>3.Закрепить умение прыжков в длину с места</p>	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, на середине присесть	2.Прыжки в длину с места через 5 – 6 шнуров	«Птичка и кошка»
3 неделя День Победы	59	<p>1.Создать условия для ходьбы со сменой ведущего</p> <p>2.Закрепить умение прыжков в длину с места</p> <p>3.Закрепит умение перебрасывания мячей друг другу</p>	Комплекс упражнений с кубиком №7	1.Прыжки через шнуры	2.Перебрасывание мяча (двумя руками снизу)	«Перелет птиц»

	60	1.Создать условия для ходьбы со сменой ведущего 2.Закрепить умение прыжков через короткую скакалку 3.Закрепить умение перебрасывания мячей друг другу	Комплекс упражнений с кубиком №7	1.Прыжки через короткую скакалку, на двух ногах вместе	«Перелет птиц»
4 неделя Дружит с нами с давних пор на дороге светофор	61	1.Создать условия для ходьбы и бега с заданием 2.Закрепить умение метания в вертикальную цель 3.Закрепить умение ползания на гимнастической скамейке	Комплекс упражнений с гимнастической палкой №9	1.Метание в вертикальную цель 2.Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками	«Зайцы и волк»
	62	1.Создать условия для ходьбы и бега с заданием 2.Закрепить умение метания в вертикальную цель 3.Закрепить умение ползания на гимнастической скамейке	Комплекс упражнений с гимнастической палкой №9	1.Метание в вертикальную цель 2.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни	«Зайцы и волк»
18 – 31 мая					
Тестирование физических качеств воспитанников на конец учебного года. Двигательно-игровые часы на воздухе.					
Итого			62		

Старшая группа

Тема №	Программное содержание	Общеразвивающие упражнения	Основные виды движений	Подвижные игры
Сентябрь				
Тестирование физических качеств воспитанников на начало учебного года. Двигательно-игровые часы на воздухе.				

Октябрь 1 неделя Я в мире человек (имя, фамили я, гендерн ые предста вления)	1	1.Создать условия для бега продолжительностью 1 мин. 2.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке 3.Закрепить умение прыжков в длину с места 4.Закрепить броски мяча двумя руками	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом 2.Прыжки через шнуры 3.Броски мяча двумя руками (от груди)	«Перелет птиц»
	2	1.Создать условия для бега продолжительностью 1 мин 2.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке 3.Закрепить умение прыжков в длину 4.Закрепить умение передачи мяча двумя руками	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, перешагивая через набивные мячи 2.Прыжки через канат справа и слева, продвигаясь вперед 3.Передача мяча двумя руками от груди	«Перелет птиц»
2 неделя Я в мире человек (семья, родител и, професс ии родител ей)	3	1.Создать условия для ходьбы с разворотом по сигналу 2.Закрепить умение прыжков с высоты 3.Закрепить умение бросания мяча двумя руками 4.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на четвереньках	Комплекс упражнений с гимнастической палкой №2	1.Прыжки со скамейки 2.Броски двумя руками друг другу из-за головы 3.Ползание по гимнастической скамейке опираясь на ладони и колени	«Выше ноги от земли»
	4	1.Создать условия для	Комплекс	1.Прыжки со	«Выше ноги

		<p>ходьбы с разворотом по сигналу</p> <p>2.Закрепить умение прыжков с высоты</p> <p>3.Закрепить умение бросания мяча двумя руками</p> <p>4.Закрепить умение переползания через препятствие</p>	<p>упражнений с гимнастической палкой №2</p>	<p>скамейки</p> <p>2.Броски двумя руками друг другу от груди</p> <p>3.Переползание через скамейку</p>	<p>от земли»</p>
<p>3 неделя Дикие животные</p>	5	<p>1.Создать условия для ходьбы с изменением темпа движения</p> <p>2.Закрепить умения метания мяча в горизонтальную цель</p> <p>3.Закрепить умение лазания под дугу</p> <p>4.Закрепить умение ходьбы с перешагиванием через предметы</p>	<p>Комплекс упражнений с мячом №3</p>	<p>1.Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой</p> <p>2.Лазание под дугу прямо и боком, в группировке, не касаясь руками пола</p> <p>3.Ходьба с перешагиванием через набивные мячи</p>	<p>«Удочка»</p>
	6	<p>1.Создать условия для ходьбы с изменением темпа движения</p> <p>2.Закрепить умения метания мяча в горизонтальную цель</p> <p>3.Закрепить умение ползания между предметами</p> <p>4.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке</p>	<p>Комплекс упражнений с мячом №3</p>	<p>1.Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой</p> <p>2.Ползание на четвереньках между предметами</p> <p>3.Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом</p>	<p>«Удочка»</p>
<p>4 неделя Мой город</p>	7	<p>1.Создать условия для ходьбы парами</p> <p>2.Закрепить умение пролезания в обруч</p> <p>3.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке</p> <p>4.Формировать умение</p>	<p>Комплекс упражнений с обручем №4</p>	<p>1.Пролезание в обруч боком, не касаясь руками пола</p> <p>2.Ходьба по гимнастической скамейке на середине</p> <p>перешагнуть через</p>	<p>«Гуси – лебеди»</p>

		прыжков в высоту		предмет 3.Прыжки на препятствие (мат) высотой 20 см, с трех шагов	
	8	1.Создать условия для ходьбы парами 2.Закрепить умение ползания на четвереньках через препятствие 3.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке 4.Закрепить умение прыжков в высоту	Комплекс упражнений с обручем №4	1.Ползание на четвереньках через скамейку 2.Ходьба по гимнастической скамейке на середине присесть 3.Прыжки на препятствие (мат) высотой 20 см, с трех шагов	«Гуси – лебеди»
Ноябрь 1 неделя Страна, в которо й я живу	9	1.Создать условия для ходьбы с высоким подниманием колен 2.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке 3.Закрепить умение прыжков на одной ноге продвигаясь вперед 4.Закрепить умение перебрасывания мяча двумя руками	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Ходьба по гимнастической скамейке, передавая малый мяч перед собой и за спиной 2.Прыжки на правой и левой ноге продвигаясь вперед 3.Перебрасывание мяча двумя руками снизу	«Пожарные на учении»
	10	1.Создать условия для ходьбы с высоким подниманием колен 2.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке 3.Закрепить умение прыжков на одной ноге продвигаясь вперед 4.Закрепить умение перебрасывания мяча двумя руками	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Ходьба по гимнастической скамейке, передавая малый мяч перед собой и за спиной 2.Прыжки на правой и левой ноге продвигаясь вперед 3.Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы	«Пожарные на учении»
2 неделя Уроки безопасности:	11	1.Создать условия для ходьбы с изменением направления движения 2.Закрепить умение прыжков на правой и	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед	«Выше ноги от земли»

ребенок и взросл ые		левой ноге 3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками 4.Формировать умение ведения мяча ногами		2.Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками 3.Ведение мяча ногами, продвигаясь вперед шагом	
	12	1.Создать условия для ходьбы с изменением направления движения 2.Закрепить умение прыжков на правой и левой ноге 3.Закрепить умение ползания ползания на четвереньках, толкая мяч головой 4.Закрепить умение ведения мяча ногами	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед 2.Ползание на четвереньках толкая мяч головой 3.Ведение мяча ногами, продвигаясь вперед шагом	«Выше ноги от земли»
3 неделя Обитат ель рек, озер, морей и океанов	13	1.Создать условия для ходьбы с изменением темпа 2.Закрепить умение ведения мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом 3.Закрепить умение пролезания в обруч 4.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Ведение мяч одной рукой, с продвижением вперед шагом 2.Пролезание в обруч прямо и боком 3.Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом	«Удочка»
	14	1.Создать условия для ходьбы с изменением темпа 2.Закрепить умение ведения мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом 3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке 4.Закрепить умение ходьбы между предметами	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Ведение мяч одной рукой, с продвижением вперед шагом 2.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени 3.Ходьба на носках между набивными мячами	«Удочка»

4 неделя Домаш ние животн ые	15	1.Создать условия для ходьбы с выполнением задания по сигналу воспитателя 2.Закрепить умение в подлезании под шнур 3.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке 4.Закрепить умение прыжков на правой и левой ноге, с продвижением вперед	Комплекс упражнений на гимнастической скамейке №5	1.Подлезание под шнур боком не касаясь руками пола 2.Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове 3.Прыжки на левой и правой ноге с продвижением вперед, до предмета	«Пожарные на учении»
	16	1.Создать условия для ходьбы с выполнением задания по сигналу воспитателя 2.Закрепить умение в подлезании под шнур 3.Закрепить умение ходьбы между предметами 4.Закрепить умение прыжков на правой и левой ноге, с продвижением вперед	Комплекс упражнений на гимнастической скамейке №5	1.Подлезание под шнур боком не касаясь руками пола 2.Ходьба между предметами на носках 3.Прыжки на левой и правой ноге с продвижением вперед, до предмета	«Пожарные на учении»
Декабрь 1 неделя Мама – главное слово	17	1.Создать условия для бега по кругу, сохраняя дистанцию 2.Формировать умение ходьбы по наклонной доске 3.Закрепить умение прыжков через предметы 4.Закрепить умение бросков мяча двумя руками	Комплекс упражнений с обручем №4	1.Ходьба по наклонной доске боком 2.Прыжки на двух ногах через бруски 3.Броски мяча друг другу двумя руками из-за головы	«Ловишки с ленточками»

	18	<p>1.Создать условия для бега по кругу, сохраняя дистанцию</p> <p>2.Закрепить умение ходьбы по наклонной доске</p> <p>3.Закрепить умение прыжков через предметы</p> <p>4.Закрепить умение бросков мяча двумя руками</p>	Комплекс упражнений с обручем №4	<p>1.Ходьба по наклонной доске прямо с переходом на гимнастическую скамейку</p> <p>2.Прыжки на двух ногах между набивными мячами</p> <p>3.Броски мяча друг другу двумя (произвольным способом, по выбору детей)</p>	«Ловишки с ленточками»
2 неделя Здравствуй, гостя Зима	19	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу</p> <p>2.Закрепить умение прыжков н одной ноге продвигаясь вперед</p> <p>3.Закрепить умение броска мяча вверх и его ловля</p> <p>4.Закрепить умение ползания между предметами</p>	Комплекс упражнений с флажком №6	<p>1.Прыжки с ноги на ногу продвигаясь вперед</p> <p>2.Броски мяча вверх и ловля его двумя руками</p> <p>3.Ползание на четвереньках между предметами</p>	«Выше ноги от земли»
	20	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу</p> <p>2.Закрепить умение прыжков н одной ноге продвигаясь вперед</p> <p>3.Закрепить умение прокатывания мяча</p> <p>4.Закрепить умение ползания между предметами</p>	Комплекс упражнений с флажком №6	<p>1.Прыжки с ноги на ногу продвигаясь вперед</p> <p>2.Прокатывание набивного мяча</p> <p>3.Ползание на четвереньках толкая головой мяч</p>	«Выше ноги от земли»
3 неделя Птицы – наши друзья	21	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега в рассыпную</p> <p>2.Закрепить умение перебрасывания мяча</p> <p>3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на животе</p> <p>4.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке</p>	Комплекс упражнений без предметов №1	<p>1.Перебрасывание мяча (двумя руками снизу)</p> <p>2.Ползание по гимнастической скамейки на животе, подтягиваясь руками</p> <p>3.Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове</p>	«Охотники и зайцы»

	22	1.Создать условия для ходьбы и бега враспынную 2.Закрепить умение перебрасывания мяча 3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке 4.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Перебрасывание мяча (двумя руками снизу и ловля его с хлопком) 2.Ползание по гимнастической скамейки на четвереньках с мешочком на спине 3.Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом с мешочком на голове	«Охотники и зайцы»
4 неделя Мастерская Деда Мороза	23	1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу 2.Закрепить умение лазания на гимнастическую стенку 3.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке 4.Закрепить умение прыжков между предметами	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Лазание на гимнастическую стенку, не пропуская реек 2.Ходьба по гимнастической скамейки перешагивая через предметы 3.Прыжки на двух ногах между предметами	«Хитрая лиса»
	24	1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу 2.Закрепить умение лазания на гимнастическую стенку 3.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке 4.Закрепить умение прыжков между предметами	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Лазание на гимнастическую стенку, не пропуская реек, разноименным способом 2.Ходьба по гимнастической скамейке, приставным шагом с мешочком на голове 3.Прыжки на двух ногах между предметами, с зажатым между колен мешочком	«Хитрая лиса»
Каникулы 18 – 31 декабря					
Январь 2	25	1.Создать условия для ходьбы и бега между	Комплекс упражнений с	1.Ходьба и бег по наклонной доске	«Медведи и пчелы»

неделя Зимние игры и соревно вания		предметами 2.Закрепить умение ходьбы и бега по наклонной доске 3.Закрепить умение прыжков на одной ноге между предметами 4.Закрепить умение метания мяча	кубиком №7	2.Прыжки на правой и на левой ноге между кубиками 3.Метание мяча в шеренгах	
	26	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение ходьбы по наклонной доске 3.Закрепить умение прыжков на двух ноге между предметами 4.Закрепить умение бросания мяча	Комплекс упражнений с кубиком №7	1.Ходьба по наклонной доске 2.Прыжки на двух ногах между набивными мячами 3.Бросание мяча в парах (двумя руками от груди)	«Медведи и пчелы»
3 неделя Там чудеса, там леший бродит	27	1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу 2.Закрепить умение прыжков в длину с места 3.Закрепить умение ползания под дугами 4.Закрепить умение броска мяча вверх	Комплекс упражнений лентами №8	1.Прыжки в длину с места 2.Проползание под дугами, толкая мяч 3.Броски мяча вверх	«Совушка»
	28	1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу 2.Закрепить умение прыжков в длину с места 3.Закрепить умение ползания 4.Закрепить умение броска мяча	Комплекс упражнений лентами №8	1.Прыжки в длину с места 2.Проползание через скамейку 3.Броски мяча двумя руками снизу	«Совушка»
4 неделя Трансп орт	29	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение перебрасывания мяча 3.Закрепить умение пролезания в обруч 4.Закрепить умение ходьбы с перешагиванием	Комплекс упражнений на гимнастической скамейке №5	1.Перебрасывание мяча двумя руками (от груди) 2.Пролезание в обруч боком 3.Ходьба с перешагиванием через набивные мячи	«Выше ноги от земли»

	30	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами</p> <p>2.Закрепить умение перебрасывания мяча</p> <p>3.Закрепить умение пролезания в обруч</p> <p>4.Закрепить умение ходьбы с перешагиванием</p>	Комплекс упражнений на гимнастической скамейке №5	<p>1.Перебрасывание мяча двумя руками и ловля его после отскока</p> <p>2.Пролезание в обруч боком</p> <p>3.Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове</p>	«Выше ноги от земли»
Февраль 1 неделя Мир предметов и техники	31	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу</p> <p>2.Закрепить умение лазания на гимнастическую стенку</p> <p>3.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке</p> <p>4.Закрепить умение прыжков на двух ногах</p> <p>5.Закрепить умение ведения мяча рукой в прямом направлении</p>	Комплекс упражнений с обручем №4	<p>1.Лазание на гимнастическую стенку одноименным способом</p> <p>2.Ходьба по скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой</p> <p>3.Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед (ноги вместе, ноги врозь)</p> <p>4.Ведение мяча в прямом направлении одной рукой</p>	«Хитрая лиса»
	32	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу</p> <p>2.Закрепить умение лазания на гимнастическую стенку</p> <p>3.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке</p> <p>4.Закрепить умение прыжков на двух ногах</p> <p>5.Закрепить умение ведения мяча рукой в прямом направлении</p>	Комплекс упражнений с обручем №4	<p>1.Лазание на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке</p> <p>2.Ходьба по скамейке, руки за головой</p> <p>3.Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед (через шнуры)</p> <p>4.Ведение мяча в прямом направлении одной рукой</p>	«Хитрая лиса»

2 неделя Пожарн ая безопас ность	33	1.Создать условия для ходьбы и бега враспынную 2.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке 3.Закрепить умение прыжков через предметы 4.Формировать умение бросания мячей в корзину	Комплекс упражнений с гимнастической палкой №2	1.Ходьба по гимнастической скамейке 2.Прыжки через бруски 3.Бросание мячей в корзину (двумя руками из-за головы)	«Охотники и зайцы»
	34	1.Создать условия для ходьбы и бега враспынную 2.Закрепить умение бега по гимнастической скамейке 3.Закрепить умение прыжков через предметы 4.Формировать умение бросания мячей в корзину	Комплекс упражнений с гимнастической палкой №2	1.Бег по гимнастической скамейке 2.Прыжки через бруски боком 3.Бросание мячей в корзину (двумя руками от груди)	«Охотники и зайцы»
3 неделя Широка я Маслен ица	35	1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу взявшись за руки 2.Закрепить умение прыжков в длину с места 3.Закрепить умение отбивания мяча о пол одной рукой 4.Закрепить умение лазания под дугу	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Прыжки в длину с места 2.Отбивание мяча о пол одной рукой, продвигаясь вперед шагом 3.Лазание под дугу не касаясь руками пола	«Выше ноги от земли»
	36	1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу взявшись за руки 2.Закрепить умение прыжков в длину с места 3.Закрепить умение перебрасывания мяча одной рукой 4.Закрепить умение ползания между предметами	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Прыжки в длину с места 2.Перебрасывание мяча одной рукой и ловля после отскока двумя руками 3.Ползание между набивными мячами	«Выше ноги от земли»
4 неделя День	37	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами	Комплекс упражнений на гимнастической	1.Метание мешочка в вертикальную цель правой и	«Мышеловк а»

защитника Отечества		2.Закрепить умение метания мешочков в вертикальную цель 3.Закрепить умение подлезания под палку 4.Закрепить умение перешагивания	скамейке №5	левой рукой 2.Подлезания под палку 3.Перешагивания через шнур	
	38	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение метания мешочков в вертикальную цель 3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке 4.Закрепить умение ходьбы между предметами	Комплекс упражнений на гимнастической скамейке №5	1.Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой 2.Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине 3.Ходьба на носках между кеглями	«Мышеловка»
Март 1 неделя Простой, казалось бы, узор, но отвести не в силах взор	39	1.Создать условия для непрерывного бега 2.Закрепить умение лазания на гимнастическую стенку 3.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке 4.Закрепить умение прыжков на одной ноге 5.Закрепить умение отбивания мяча	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Лазание на гимнастическую стенку и передвижение по четвертой рейке 2.Ходьба по гимнастической скамейки, приставляя пятку одной ноги к носку другой 3.Прыжки с ноги на ногу продвигаясь вперед 4.Отбивание мяча в ходьбе	«Гуси – лебеди»
	40	1.Создать условия для непрерывного бега 2.Закрепить умение лазания на гимнастическую стенку 3.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке 4.Закрепить умение прыжков на одной ноге 5.Закрепить умение	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Лазание на гимнастическую стенку одноименным способом 2.Ходьба по гимнастической скамейке руки за головой 3.Прыжки с ноги на ногу продвигаясь вперед, между	«Гуси – лебеди»

		бросания мяча		предметами 4.Бросание мяча вверх и его ловля одной рукой	
2 неделя Международный женский день	41	1.Создать условия для ходьбы в колонне по одному 2.Закрепить умение ходьбы по канату 3.Закрепить умение прыжков в длину 4.Закрепить умение перебрасывания мяча	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Ходьба по канату приставным шагом с мешочком на голове 2.Прыжки из обруча в обруч 3.Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола	«Пожарные на учении»
	42	1.Создать условия для ходьбы в колонне по одному 2.Закрепить умение ходьбы по канату 3.Закрепить умение прыжков в высоту 4.Закрепить умение перебрасывания мяча	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Ходьба по канату приставным шагом с мешочком на голове 2.Прыжки через набивные мячи 3.Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола с хлопком	«Пожарные на учении»
3 неделя Ласточка с весною в гости к нам летит	43	1.Создать условия для ходьбы и бега с изменением направления движения 2.Закрепить умение прыжков в высоту с разбега 3.Закрепить умение метания мешочков в вертикальную цель 4.Закрепить умение ползания между предметами	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Прыжки в высоту с разбега, с приземлением на мат 2.Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой 3.Ползание на четвереньках между предметами	«Медведи и пчелы»
	44	1.Создать условия для ходьбы и бега с изменением направления движения 2.Закрепить умение прыжков в высоту с разбега 3.Закрепить умение метания мешочков в вертикальную цель	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Прыжки в высоту с разбега, с приземлением на мат 2.Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой 3.Ползание на	«Медведи и пчелы»

		4.Закрепить умение ползания по прямой		четвереньках по прямой в парах, кто быстрее	
4 неделя Хакасия – край мой	45	1.Создать условия для ходьбы со сменой темпа движения 2.Закрепить умение лазания по гимнастической скамейке 3.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке 4.Закрепить умение прыжков продвигаясь вперед	Комплекс упражнения с кубиком №7	1.Лазание по гимнастической скамейке на четвереньках 2.Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом 3.Прыжки вправо и влево через шнур продвигаясь вперед	«Стоп»
	46	1.Создать условия для ходьбы со сменой темпа движения 2.Закрепить умение лазания по гимнастической скамейке 3.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке 4.Закрепить умение прыжков продвигаясь вперед	Комплекс упражнения с кубиком №7	1.Лазание по гимнастической скамейке на четвереньках 2.Ходьба по гимнастической скамейке на середине повернуться кругом 3.Прыжки из обруча в обруч	«Стоп»
Апрель 1 неделя Одежда	47	1.Создать условия для ходьбы с перестроением в колонну по два 2.Закрепить умение лазание под шнур 3.Закрепить умение метания мешочков в горизонтальную цель 4.Закрепить умение ходьбы между предметами	Комплекс упражнений с обручем №4	1.Лазание под шнуром боком 2.Метание мешочков в горизонтальную цель 3.Ходьба на носках, между набивными мячами, руки за головой	«Выше ноги от земли»
	48	1.Создать условия для ходьбы с перестроением в колонну по два 2.Закрепить умение ползания между предметами	Комплекс упражнений с обручем №4	1.Ползание между предметами 2.Метание мешочков в горизонтальную цель	«Выше ноги от земли»

		3.Закрепить умение метания мешочков в горизонтальную цель 4.Закрепить умение ходьбы с перешагиванием		3.Ходьба с перешагиванием через набивные мячи.	
2 неделя Мебель	49	1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу 2.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке 3.Закрепить умение прыжков через предметы 4.Закрепить умение бросков мяча двумя руками	Комплекс упражнений с гимнастической палкой №2	1.Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны 2.Прыжки через бруски 3.Броски мяча двумя руками из-за головы	«Медведь и пчелы»
	50	1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу 2.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке 3.Закрепить умение прыжков через предметы 4.Закрепить умение бросков одной рукой	Комплекс упражнений с гимнастической палкой №2	1.Ходьба по гимнастической скамейке, с передачей мяча перед собой и за спиной 2.Прыжки через бруски 3.Броски мяча вверх одной рукой и ловля двумя руками	«Медведь и пчелы»
3 неделя День космонавтики	51	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Формировать умение прыжков через короткую скакалку 3.Формировать умение прокатывания обручей друг другу 4.Закрепить умение пролезания в обруч	Комплекс упражнений с короткой скакалкой №9	1.Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед 2.Прокатывание обручей друг другу 3.Пролезание в обруч прямо и боком	«Стоп»
	52	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Формировать умение прыжков через короткую скакалку 3.Формировать умение прокатывания обручей	Комплекс упражнений с короткой скакалкой №9	1.Прыжки через короткую скакалку продвигаясь вперед, вращая ее вперед 2.Прокатывание обручей друг другу 3.Пролезание в	«Стоп»

		друг другу 4.Закрепить умение пролезания в обруч		обруч прямо и боком	
4 неделя Столица нашей страны	53	1.Создать условия для ходьбы и бега в колонне по одному 2.Закрепить умение метания мешочка в вертикальную цель 3.Закрепить умение ползание через препятствие 4.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Метание мешочка в вертикальную цель одной рукой 2.Переползание через скамейку 3.Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая через предметы	«Удочка»
	54	1.Создать условия для ходьбы и бега в колонне по одному 2.Закрепить умение метания мешочка в вертикальную цель 3.Закрепить умение ползание по гимнастической скамейке 4.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Метание мешочка в вертикальную цель одной рукой 2.Ползание по гимнастической скамейке опираясь на ладони и ступни 3.Ходьба по гимнастической скамейке приставляя пятку одной ноги к носку другой	«Удочка»
Май 1 неделя Экологическая неделя	55	1.Создать условия для ходьбы и бега с поворотом в другую сторону 2.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке 3.Закрепить умение прыжков на двух ногах, продвигаясь вперед 4.Закрепить умение бросков мяча о стену	Комплекс упражнений без предмета №1	1.Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая через набивные мячи 2.Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед, до предмета 3.Броски мяча о стену одной рукой, ловля двумя	«Мышеловка»
	56	1.Создать условия для ходьбы и бега с поворотом в другую сторону 2.Закрепить умение	Комплекс упражнений без предмета №1	1.Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, на середине	«Мышеловка»

		<p>ходьбы по гимнастической скамейке</p> <p>3.Закрепить умение прыжков на одной ноге</p>		<p>присесть</p> <p>2.Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед</p>	
<p>2 неделя Землю красит солнце, а чеоловекатруд</p>	57	<p>1.Создать условия для ходьбы с заданием</p> <p>2.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке</p> <p>3.Закрепить умение прыжков в длину</p> <p>4.Закрепить умение бросание мяча</p>	<p>Комплекс упражнений без предметов №1</p>	<p>1.Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи</p> <p>2.Прыжки, продвигаясь вперед до флажка</p> <p>3.Броски мяча о стену одной рукой и ловля его двумя руками</p>	<p>«Ловишки с ленточками»</p>
	58	<p>1.Создать условия для ходьбы с заданием</p> <p>2.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке</p> <p>3.Закрепить умение прыжков а одной ноге</p>	<p>Комплекс упражнений без предметов №1</p>	<p>1.Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, присесть в середине</p> <p>2.Прыжки, попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед</p>	<p>«Ловишки с ленточками»</p>
<p>3 неделя День Победы</p>	59	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега с перешагиванием</p> <p>2.Закрепить умение прыжков в длину с разбега</p> <p>3.Закрепить умение перебрасывания мяча</p>	<p>Комплекс упражнений с флажками №6</p>	<p>1.Прыжки в длину с разбега</p> <p>2.Перебрасывание мяча двумя руками от груди</p>	<p>«Выше ноги от земли»</p>
	60	<p>1.Создать условия для ходьбы и бега с перешагиванием</p> <p>2.Закрепить умение прыжков в длину с разбега</p>	<p>Комплекс упражнений с флажками №6</p>	<p>1.Прыжки в длину с разбега</p> <p>2.Забрасывание мяча в корзину</p>	<p>«Выше ноги от земли»</p>

		3.Закрепить умение бросание мяча			
4 не де ля Д ру ж ит с на м и с да вн их по р на до ро ге св ет о ф ор	61	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение бросков мяча 3.Закрепить умение пролезания в обруч 4.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками 2.Пролезание в обруч правым и левым боком 3.Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, на середине присесть	«Пожарные на учении»
	62	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение бросков мяча 3.Закрепить умение пролезания в обруч 4.Закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке	Комплекс упражнений с мячом №3	1.Броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками 2.Пролезание в обруч правым и левым боком в парах 3.Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове	«Пожарные на учении»
21 – 31 мая					
Тестирование физических качеств воспитанников на конец учебного года. Двигательно-игровые часы на воздухе					
Итого			62		

Старшая логопедическая группа

Тема	№	Программное содержание	Общеразвивающие упражнения	Основные виды движений	Подвижные игры
Сентябрь					
Тестирование физических качеств воспитанников на начало учебного года. Двигательно-игровые часы.					
Октябрь 1	1	1.Создать условия для ходьбы на пятках, на носках, на внешней	Комплекс упражнений без предметов	1.Ходьба в колонне по одному, по два. 2.Пролезание в	«Пробеги сквозь обруч»

неделя		<p>стороне стопы.</p> <p>2.Формировать умение ходьбы в колонне по одному, по два.</p> <p>3.Формировать умение пролезания в обруч</p>	№1	обруч.	
	2	<p>1.Создать условия для бега на носках, с высоким подниманием бедра.</p> <p>2.Формировать умение ползания на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4м).</p> <p>3.Формировать умение ходьбы по доске, повернуться, идти назад с мешочком на голове.</p>	Комплекс упражнений с мячом №2	<p>1.Ползание на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4 м)</p> <p>2.Ходьба по доске, повернуться, идти назад с мешочком на голове.</p>	«Пятнашки»
2 неделя	3	<p>1.Создать условия для ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>2.Формировать умение прыжков через предметы с места (высота до 30 см).</p> <p>3.Формировать умение метания предметов в вертикальную цель.</p>	Комплекс упражнений с обручем №3	<p>1.Прыжки через предметы с места (высота до 30 см).</p> <p>2.Метание предметов в вертикальную цель.</p>	«Удочка»
	4	<p>1.Создать условия для ползания на четвереньках «змейкой» между предметами.</p> <p>2.Формировать умение прокатывать обруч друг другу.</p> <p>3.Формировать умение прыжков в длину с разбега.</p>	Комплекс упражнений с флажками №4	<p>1.Прокатывание обруча друг другу.</p> <p>2.Прыжки в длину с разбега.</p>	«Прокати обруч»
3 неделя	5	<p>1.Создать условия для прыжков на двух ногах на месте.</p>	Комплекс упражнений с элементами	<p>1.Бег в колонне по одному, по два.</p> <p>2.Переползание</p>	«Стой!»

		2.Формировать умение бега в колонне по одному, по два. 3.Формировать умение переползания через скамейку.	дыхательной гимнастики №5	через скамейку.	
	6	1.Создать условия для расчета в колонне на первый – второй. 2.Формировать умение ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками. 3.Формировать умение ходьбы по линии, шнуру с мешочком на ладони вытянутой руки.	Комплекс упражнений с лентами №6	1.Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками. 2.Ходьба по линии, шнуру с мешочком на ладони вытянутой руки.	«Попрыгунчик и»
4 неделя	7	1.Создать условия для ходьбы с высоким подниманием бедра, в полуприсяде, перекатом с пятки на носок. 2.Формировать умение прыжков на двух ногах через 4-5 предметов (высотой 15-20 см). 3.Формировать умение метания предметов в горизонтальную цель.	Комплекс упражнений на гимнастической скамейке №7	1.Прыжки на двух ногах через 4-5 предметов (высотой 15-20 см). 2.Метание предметов в горизонтальную цель.	«Караси и щука»
	8	1.Создать условия для бега «змейкой», 2.Формировать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками с хлопком. 3.Формировать умение прыжков через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.	Комплекс упражнений с гимнастической палкой №8	1.Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками с хлопком. 2.Прыжки через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.	«Наступи на ногу»
Ноябрь 1	9	1.Создать условия для ходьбы гимнастическим шагом по скамейке.	Комплекс упражнений в парах №9	1.Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.	«Найди и промолчи»

неделя		2.Формировать умение непрерывного бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин. 3.Формировать умение лазания по гимнастической стенке с одного пролета на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету.		2.Лазание по гимнастической стенке с одного пролета на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету.	
	10	1.Создать условия для прыжков на двух ногах продвигаясь вперед. 2.Закрепить умение бега в колонне по одному, по два. 3.Формировать умение ползания по гимнастической скамейке назад.	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Бег в колонне по одному, по два. 2.Ползание по гимнастической скамейке назад.	«Море волнуется»
2 неделя	11	1.Создать условия для размыкания и смыкания на вытянутые вперед, в стороны руки. 2.Формировать умение прыжков в длину с места. 3.Формировать умение метания предметов на дальность.	Комплекс упражнений с мячом №2	1.Прыжки в длину с места. 2.Метание предметов на дальность.	«Успей пробежать»
	12	1.Создать условия для ходьбы мелким и широким шагом, приставным шагом. 2.Формировать умение прыжков через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся. 3.Формировать умение бросания мяча о землю и его ловля.	Комплекс упражнений с обручем №3	1.Прыжки через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся. 2.Бросание мяча о землю и его ловля.	«Палочка»
3 неделя	13	1.Создать условия для бега с изменением скорости.	Комплекс упражнений с флажками №4	1.Ходьба по линии, шнуру с мешочком на ладони вытянутой	«Мяч – соседу»

		2.Закрепить умение ходьбы по линии, шнуру с мешочком на ладони вытянутой руки. 3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке назад.		руки. 2.Ползание по гимнастической скамейке назад.	
	14	1.Создать условия для ходьбы с перешагиванием через 5-6 предметов (кубики, набивные мячи). 2.Закрепить умение непрерывного бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин. 3.Закрепить умение пролезания в обруч.	Комплекс упражнений с элементами дыхательной гимнастики №5	1.Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1,5-2 мин. 2.Пролезание в обруч.	«Медведи и пчелы»
4 неделя	15	1.Создать условия для прыжков ноги скрестно – ноги врозь, одна нога вперед другая назад. 2.Закрепить умение прокатывать обруч друг другу. 3.Закрепить умение прыжков в длину с разбега.	Комплекс упражнений с лентами №6	1.Прокатывание обруча друг другу. 2.Прыжки в длину с разбега.	«Успей встать в обруч»
	16	1.Создать условия для выполнения поворотов направо, налево, кругом. 2. Закрепить умение прыжков на двух ногах через 4-5 предметов (высотой 15-20 см). 3.Формировать умение отбивания мяча на месте и с продвижением вперед.	Комплекс упражнений на гимнастической скамейке №7	1.Прыжки на двух ногах через 4-5 предметов (высотой 15-20 см). 2.Отбивание мяча на месте и с продвижением вперед.	«Мы – веселые ребята»
Декабрь 1	17	1.Создать условия для ходьбы на пятках, на носках, на внешней	Комплекс упражнений с гимнастической	1.Пролезание в обруч. 2.Ходьба по доске,	«Заяц без домика»

неделя		<p>стороне стопы. 2.Закрепить умение пролезания в обруч. 3.Закрепить умение ходьбы по доске, повернуться, идти назад с мешочком на голове.</p>	й палкой №8	повернуться, идти назад с мешочком на голове.	
	18	<p>1.Создать условия для бега на носках, с высоким подниманием бедра. 2.Закрепить умение ходьбы в колонне по одному, по два. 3.Закрепить умение переползания через скамейку.</p>	Комплекс упражнений в парах №9	<p>1.Ходьба в колонне по одному, по два. 2.Переползание через скамейку.</p>	«Бег сороконожек»
2 неделя	19	<p>1.Создать условия для ходьбы по гимнастической скамейке. 2.Закрепить умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками с хлопком. 3.Закрепить умение прыжков через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.</p>	Комплекс упражнений без предметов №1	<p>1.Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками с хлопком. 2.Прыжки через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.</p>	«Солнечные зайчики»
	20	<p>1.Создать условия для ползания на четвереньках «змейкой» между предметами. 2.Закрепить умение прыжков в длину с разбега. 3.Формировать умение перебрасывания мяча из одной руки в другую, подбрасывать и ловить мяч одной рукой.</p>	Комплекс упражнений с мячом №2	<p>1.Прыжки в длину с разбега. 2.Перебрасывание мяча из одной руки в другую, подбрасывание и ловля мяча одной рукой.</p>	«Съедобное – не съедобное»
3 неделя	21	<p>1.Создать условия для прыжков на двух ногах на месте.</p>	Комплекс упражнений с обручем №3	<p>1.Ходьба в колонне по одному, по два. 2.Ползание по</p>	«Цапля»

		2.Закрепить умение ходьбы в колонне по одному, по два. 3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками.		гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками.	
	22	1.Создать условия для расчета в колонне на первый – второй. 2.Закрепить умение ходьбы по доске, повернуться, идти назад с мешочком на голове. 3.Закрепить умение лазания по гимнастической стенке с одного пролета на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету.	Комплекс упражнений с флажками №4	1.Ходьба по доске, повернуться, идти назад с мешочком на голове. 2.Лазание по гимнастической стенке с одного пролета на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету.	«Догони мяч»
4 неделя	23	1.Создать условия для ходьбы с высоким подниманием бедра, в полуприсяде, перекатом с пятки на носок. 2.Закрепить умение прыжков через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся. 3.Закрепить умение бросания мяча о землю и его ловля.	Комплекс упражнений с элементами дыхательной гимнастики №5	1.Прыжки через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся. 2.Бросание мяча о землю и его ловля.	«Дракон»
	24	1.Создать условия для бега «змейкой», в рассыпную. 2.Закрепить умение прыжков через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад. 3.Закрепить умение метания предметов на дальность.	Комплекс упражнений с лентами №6	1.Прыжки через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад. 2.Метание предметов на дальность.	«Попади в бутылку»
Каникулы 25 – 31 декабря					

Январь 2 неделя	25	1.Создать условия для ходьбы гимнастическим шагом по скамейке. 2.Закрепить умение бега в колонне по одному, по два. 3.Закрепить умение переползания через скамейку.	Комплекс упражнений на гимнастической скамейке №7	1.Бег в колонне по одному, по два. 2.Переползание через скамейку.	«Охотники и зайцы»
	26	1.Создать условия для прыжков на двух ногах продвигаясь вперед. 2.Закрепить умение ходьбы в колонне по одному, по два. 3.Закрепить умение ползания на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4м).	Комплекс упражнений с гимнастической палкой №8	1.Ходьба в колонне по одному, по два. 2.Ползание на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4м).	«Поймай лягушку»
3 неделя	27	1.Создать условия для размыкания и смыкания на вытянутые вперед, в стороны руки. 2.Закрепить умение прыжков через предметы с места (высота до 30 см). 3.Закрепить умение отбивания мяча на месте и с продвижением вперед.	Комплекс упражнений в парах №9	1.Прыжки через предметы с места (высота до 30 см). 2.Отбивание мяча на месте и с продвижением вперед.	«Заяц без домика»
	28	1.Создать условия для ходьбы мелким и широким шагом, приставным шагом. 2.Закрепить умение метания предметов в горизонтальную цель. 3.Закрепить умение прыжков в длину с места.	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Метание предметов в горизонтальную цель. 2.Прыжки в длину с места.	«Цапля»
4	29	1.Создать условия для	Комплекс	1.Непрерывный бег в	«Охотники и

неделя Трансп орт		бега с изменением скорости. 2.Закрепить умение непрерывного бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин. 3.Закрепить умение лазания по гимнастической стенке с одного пролета на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету.	упражнений с мячом №2	медленном темпе в течение 1,5-2 мин. 2.Лазание по гимнастической стенке с одного пролета на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету.	зайцы»
	30	1.Создать условия для кружения на месте в одну и другую сторону. 2.Закрепить умение бега в колонне по одному, по два. 3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками.	Комплекс упражнений с обручем №3	1.Бег в колонне по одному, по два. 2.Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками.	«Съедобное – не съедобное»
Феврал ь 1 неделя	31	1.Создать условия для прыжков ноги скрестно – ноги врозь, одна нога вперед другая назад. 2.Закрепить умение прыжков на двух ногах через 4-5 предметов (высотой 15-20 см). 3.Закрепить умение перебрасывания мяча из одной руки в другую, подбрасывать и ловить мяч одной рукой.	Комплекс упражнений с флажками №4	1.Прыжки на двух ногах через 4-5 предметов (высотой 15-20 см). 2.Перебрасывание мяча из одной руки в другую, подбрасывание и ловля мяча одной рукой.	«Дракон»
	32	1.Создать условия для выполнения поворотов направо, налево, кругом. 2.Закрепить умение метания предметов в вертикальную цель. 3.Закрепить умение прыжков через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся.	Комплекс упражнений с элементами дыхательной гимнастики №5	1.Метание предметов в вертикальную цель. 2.Прыжки через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся.	«Заяц без домика»

2 неделя	33	1.Создать условия для ходьбы на пятках, на носках, на внешней стороне стопы. 2.Закрепить умение ползания на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4м). 3.Закрепить умение ходьбы по линии, шнуру с мешочком на ладони вытянутой руки.	Комплекс упражнений с лентами №6	1.Ползание на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4м). 2.Ходьба по линии, шнуру с мешочком на ладони вытянутой руки.	«Цапля»
	34	1.Создать условия для ходьбы с перешагиванием через 5-6 предметов (кубики, набивные мячи). 2.Закрепить умение непрерывного бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин. 3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке назад.	Комплекс упражнений на гимнастической скамейке №7	1.Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1,5-2 мин. 2.Ползание по гимнастической скамейке назад.	«Поймай лягушку»
3 неделя	35	1.Создать условия для прыжков на двух ногах на месте. 2.Закрепить умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками с хлопком. 3.Закрепить умение прыжков в длину с места.	Комплекс упражнений с гимнастической палкой №8	1.Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками с хлопком. 2.Прыжки в длину с места.	«Охотники и зайцы»
	36	1.Создать условия для ходьбы с высоким подниманием бедра, в полуприсяде, перекатом с пятки на носок. 2.Закрепить умение перепрыгивания предметов с места (высота до 30 см). 2.Закрепить умение прокатывать обруч друг другу.	Комплекс упражнений в парах №9	1.Перепрыгивание предметов с места (высота до 30 см). 2.Прокатывание обруча друг другу.	«Дракон»
4	37	1.Создать условия для	Комплекс	1.Ходьба по доске,	«Заяц без

неделя День защит ника Отече ства		бега на носках, с высоким подниманием бедра. 2.Закрепить умение ходьбы по доске, повернуться, идти назад, с мешочком на голове. 3.Закрепить умение ползания на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4 м).	упражнений без предметов №1	повернуться, идти назад, с мешочком на голове. 2.Ползание на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4 м).	домика»
	38	1.Создать условия для кружения на месте в одну и в другую сторону. 2.Закрепить умение пролезания в обруч. 3.Закрепить умение непрерывного бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.	Комплекс упражнений с мячом №2	1.Пролезание в обруч. 2.Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.	«Цапля»
Март 1 неделя	39	1.Создать условия для ползания на четвереньках «змейкой» между предметами. 2.Закрепить умение прыжков в длину с места. 3.Закрепить умение метания предметов в вертикальную цель.	Комплекс упражнений с обручем №3	1.Прыжки в длину с места. 2.Метание предметов в вертикальную цель.	«Поймай лягушку»
	40	1.Создать условия для прыжков на двух ногах на месте. 2.Закрепить умение подбрасывания мяча вверх и его ловля, с хлопком. 3.Закрепить умение прыжков через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся.	Комплекс упражнений с флажками №4	1.Подбрасывание мяча вверх и его ловля, с хлопком. 2.Прыжки через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся.	«Найди и промолчи»
2	41	1.Создать условия для	Комплекс	1.Ходьба в колонне	«Охотники и

неделя Между народн ый женск ий день		расчета в колонне на первый – второй. 2.Закрепить умение ходьбы в колонне по одному, по два. 3.Закрепить умение лазания с одного пролета гимнастической стенки на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету.	упражнений с элементами дыхательной гимнастики №5	по одному, по два. 2.Лазание с одного пролета гимнастической стенки на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету.	зайцы»
	42	1.Создать условия для ходьбы мелким и широким шагом, приставным шагом. 2.Закрепить умение переползания через скамейку. 3.Закрепить умение ходьбы по доске, повернуться, идти назад, с мешочком на голове.	Комплекс упражнений с лентами №6	1.Переползание через скамейку. 2.Ходьба по доске, повернуться, идти назад, с мешочком на голове.	«Съедобное – не съедобное»
3 неделя	43	1.Создать условия для бега «змейкой», враспынную. 2.Закрепить умение прыжков через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад. 3.Закрепить умение метания предметов в горизонтальную цель.	Комплекс упражнений на гимнастической скамейке №7	2.Прыжки через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад. 2.Метание предметов в горизонтальную цель.	«Найди и промолчи»
	44	1.Создать условия для ходьбы по гимнастической скамейке. 2.Закрепить умение бросания мяча о землю и его ловли. 3.Закрепить умение перепрыгивания предметов с места (высота до 30 см).	Комплекс упражнений с гимнастической палкой №8	1.Бросание мяча о землю и его ловля. 2.Перепрыгивание предметов с места (высота до 30 см).	«Заяц без домика»
4	45	1.Создать условия для	Комплекс	1.Бег в колонне по	«Поймай

недел я Хакас ия – край мой		прыжков ноги скрестно – ноги врозь, одна нога вперед – другая назад. 2.Закрепить умение бега в колонне по одному, по два. 3.Закрепить умение пролезания в обруч.	упражнений в парах №9	одному, по два. 2.Пролезание в обруч.	лягушку»
	46	1.Создать условия для размыкания и смыкания на вытянутые вперед, в стороны руки. 2.Закрепить умение лазания с одного пролета гимнастической стенки на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету. 3.Совершенствовать умение ходьбы в колонне по одному, по два.	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Лазание с одного пролета гимнастической стенки на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету. 2.Ходьба в колонне по одному, по два.	«Цапля»
Апре ль 1 недел я	47	1.Создать условия для ходьбы на носках, на пятках, на внешней стороне стопы. 2. Закрепить умение прыжков через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся. 3.Закрепить умение метания предметов на дальность.	Комплекс упражнений с мячом №2	1.Прыжки через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся. 2.Метание предметов на дальность.	«Охотники и зайцы»
	48	1.Создать условия для бега с изменением скорости. 2.Закрепить умение отбивания мяча об пол на месте и с продвижением вперед. 3.Закрепить умение прыжков в длину с места.	Комплекс упражнений с обручем №3	1.Отбивание мяча об пол на месте и с продвижением вперед. 2.Прыжки в длину с места.	«Стоп»
2	49	1.Создать условия для	Комплекс	1.Непрерывный бег в	«Дракон»

недел я Мебе ль		<p>ходьбы по скамейке гимнастическим шагом.</p> <p>2.Совершенствовать умение непрерывного бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.</p> <p>3.Закрепить умение переползания через скамейку.</p>	упражнений с флажком №4	<p>медленном темпе в течение 1,5-2 мин.</p> <p>2.Переползание через скамейку.</p>	
	50	<p>1.Создать условия для прыжков на двух ногах на месте.</p> <p>2.Закрепить умение ползания на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4 м).</p> <p>3.Совершенствовать умение бега в колонне по одному, по два.</p>	Комплекс упражнений с элементами дыхательной гимнастики №5	<p>1.Ползание на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4 м).</p> <p>2.Бег в колонне по одному, по два.</p>	«Заяц без домика»
3 недел я	51	<p>1.Создать условия для выполнения поворотов направо, налево, кругом.</p> <p>2.Закрепить умение перепрыгивания предметов с места (высота до 30 см).</p> <p>3.Закрепить умение прокатывания обруча друг другу.</p>	Комплекс упражнений с лентами №6	<p>1.Перепрыгивание предметов с места (высота до 30 см).</p> <p>2.Прокатывание обруча друг другу.</p>	«Цапля»
	52	<p>1.Создать условия для ходьбы с высоким подниманием бедра, в полуприсяде, перекатом с пятки на носок.</p> <p>2.Закрепить умение перебрасывания мяча из одной руки в другую, подбрасывания и ловли мяча одной рукой.</p> <p>3.Закрепить умение прыжков через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.</p>	Комплекс упражнений на гимнастическо й скамейке №7	<p>1.Перебрасыванимяча из одной руки в другую, подбрасывание и ловля мяча одной рукой.</p> <p>2.Прыжки через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.</p>	«Медведи и пчелы»
4	53	1.Создать условия для	Комплекс	1.Ходьба по доске,	«Наступи на

неделя Столиц а нашей страны		бега на носках, с высоким подниманием бедра. 2.Совершенствовать умение ходьбы по доске, повернуться, идти назад, с мешочком на голове. 3.Совершенствовать умение ползания на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4 м).	упражнений с гимнастическо й палкой №8	повернуться, идти назад, с мешочком на голове. 2.Ползание на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4 м).	ногу»
	54	1.Создать условия для ходьбы с перешагиванием через 5-6 предметов (кубики, набивные мячи). 2.Совершенствовать умение пролезания в обруч. 3. Совершенствовать умение непрерывного бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.	Комплекс упражнений в парах №9	1.Пролезание в обруч. 2.Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.	«Заяц без домика»
Май 1 неделя	55	1.Создать условия для ползания на четвереньках «змейкой» между предметами. 2.Закрепить умение подбрасывания мяча вверх и его ловля, с хлопком. 3.Совершенствовать умение прыжков в длину с места.	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Подбрасывание мяча вверх и его ловля, с хлопком. 2.Прыжки в длину с места.	«Цапля»
	56	1.Создать условия для прыжков на двух ногах на месте. 2.Совершенствовать умение перепрыгивания предметов с места (высота до 30 см). 3.Закрепить умение метания предметов на дальность.	Комплекс упражнений с мячом №2	1.Перепрыгивание предметов с места (высота до 30 см). 2.Метание предметов на дальность.	«Море волнуется»
2	57	1.Создать условия для	Комплекс	1.Ходьба в колонне	«Найди и

неделя Землю красит солнце , а челове ка труд		расчета в колонне на первый – второй. 2.Совершенствовать умение ходьбы в колонне по одному, по два. 3.Закрепить умение лазания с одного пролета гимнастической стенки на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету.	упражнений с обручем №3	по одному, по два. 2.Лазание с одного пролета гимнастической стенки на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету.	промолчи»
	58	1.Создать условия для ходьбы мелким и широким шагом, приставным шагом. 2.Совершенствовать умение перелазания через скамейку. 3.Совершенствовать умение ходьбы по доске, повернуться, идти назад, с мешочком на голове.	Комплекс упражнений с флажками №4	1.Перелазание через скамейку. 2.Ходьба по доске, повернуться, идти назад, с мешочком на голове.	«Стой»
3 неделя	59	1.Создать условия для ходьбы по гимнастической скамейке. 2.Совершенствовать умение пролезания в обруч. 3.Совершенствовать умение бега в колонне по одному по два.	Комплекс упражнений с элементами дыхательной гимнастики №5	1.Пролезание в обруч. 2.Бег в колонне по одному по два.	«Медведи и пчелы»
	60	1.Создать условия для бега «змейкой», враспынную. 2.Совершенствовать умение ходьбы в колонне по одному, по два. 3.Закрепить умение перебрасывания мяча из одной руки в другую, подбрасывания и ловля мяча одной рукой.	Комплекс упражнений с лентами №6	1.Ходьба в колонне по одному, по два. 2.Перебрасывание мяча из одной руки в другую, подбрасывание и ловля мяча одной рукой.	«Заяц без домика»
4	61	1.Создать условия для	Комплекс	1.Прыжки через	«Наступи на

неделя Дружит с нами с давних пор на дороге светофор		размыкания и смыкания на вытянутые вперед, в стороны руки. 2.Закрепить умение прыжков через длинную скакалку неподвижную, вращающуюся и качающуюся. 3.Закрепить умение отбивания мяча на месте и с продвижением.	упражнений на гимнастической скамейке №7	длинную скакалку неподвижную, вращающуюся и качающуюся. 2.Отбивания мяча на месте и с продвижением.	ногу»
	62	1.Создать условия для ходьбы на носках, на пятках, на внешней стороне стопы. 2.Закрепить умение метания предмета в вертикальную цель. 3.Совершенствовать умение прыжков через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.	Комплекс упражнений с гимнастической палкой №8	1.Метание предмета в вертикальную цель. 2.Прыжки через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.	«Цапля»
21 – 31 мая					
Тестирование физических качеств воспитанников на конец учебного года Двигательно-игровая активность на воздухе					
Итого			62		

Подготовительная логопедическая группа

Тема	№	Программное содержание	Общеразвивающие упражнения	Основные виды движений	Подвижные игры
Сентябрь					
Тестирование физических качеств воспитанников на начало учебного года. Двигательно-игровые часы.					
Октябрь 1 неделя	1	1.Создать условия для ходьбы на пятках, на носках, на внешней стороне стопы. 2.Формировать умение ходьбы в колонне по одному, по два. 3.Формировать умение пролезания в обруч	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Ходьба в колонне по одному, по два. 2.Пролезание в обруч.	«Пробеги сквозь обруч»
	2	1.Создать условия для	Комплекс	1.Ползание на	«Пятнашки»

		бега на носках, с высоким подниманием бедра. 2.Формировать умение ползания на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4м). 3.Формировать умение ходьбы по доске, повернуться, идти назад с мешочком на голове.	упражнений с мячом №2	четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4 м) 2.Ходьба по доске, повернуться, идти назад с мешочком на голове.	
2 неде ля	3	1.Создать условия для ходьбы по гимнастической скамейке. 2.Формировать умение прыжков через предметы с места (высота до 30 см). 3.Формировать умение метания предметов в вертикальную цель.	Комплекс упражнений с обручем №3	1.Прыжки через предметы с места (высота до 30 см). 2.Метание предметов в вертикальную цель.	«Удочка»
	4	1.Создать условия для ползания на четвереньках «змейкой» между предметами. 2.Формировать умение прокатывать обруч друг другу. 3.Формировать умение прыжков в длину с разбега.	Комплекс упражнений с флажками №4	1.Прокатывание обруча друг другу. 2.Прыжки в длину с разбега.	«Прокати обруч»
3 неде ля	5	1.Создать условия для прыжков на двух ногах на месте. 2.Формировать умение бега в колонне по одному, по два. 3.Формировать умение переползания через скамейку.	Комплекс упражнений с элементами дыхательной гимнастики №5	1.Бег в колонне по одному, по два. 2.Переползание через скамейку.	«Стой!»
	6	1.Создать условия для расчета в колонне на первый – второй.	Комплекс упражнений с лентами №6	1.Ползание по гимнастической скамейке на животе	«Попрыгунчик и»

		<p>2.Формировать умение ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками.</p> <p>3.Формировать умение ходьбы по линии, шнуру с мешочком на ладони вытянутой руки.</p>		<p>подтягиваясь руками.</p> <p>2.Ходьба по линии, шнуру с мешочком на ладони вытянутой руки.</p>	
4 неде ля	7	<p>1.Создать условия для ходьбы с высоким подниманием бедра, в полуприсяде, перекатом с пятки на носок.</p> <p>2.Формировать умение прыжков на двух ногах через 4-5 предметов (высотой 15-20 см).</p> <p>3.Формировать умение метания предметов в горизонтальную цель.</p>	Комплекс упражнений на гимнастическо й скамейке №7	<p>1.Прыжки на двух ногах через 4-5 предметов (высотой 15-20 см).</p> <p>2.Метание предметов в горизонтальную цель.</p>	«Караси и щука»
	8	<p>1.Создать условия для бега «змейкой», врассыпную.</p> <p>2.Формировать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками с хлопком.</p> <p>3.Формировать умение прыжков через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.</p>	Комплекс упражнений с гимнастическо й палкой №8	<p>1.Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками с хлопком.</p> <p>2.Прыжки через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.</p>	«Наступи на ногу»
Ноя брь 1 неде ля	9	<p>1.Создать условия для ходьбы гимнастическим шагом по скамейке.</p> <p>2.Формировать умение непрерывного бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.</p> <p>3.Формировать умение лазания по гимнастической стенке с одного пролета на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному</p>	Комплекс упражнений в парах №9	<p>1.Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.</p> <p>2.Лазание по гимнастической стенке с одного пролета на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету.</p>	«Найди и промолчи»

		пролету.			
	10	1.Создать условия для прыжков на двух ногах продвигаясь вперед. 2.Закрепить умение бега в колонне по одному, по два. 3.Формировать умение ползания по гимнастической скамейке назад.	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Бег в колонне по одному, по два. 2.Ползание по гимнастической скамейке назад.	«Море волнуется»
2 неде ля	11	1.Создать условия для размыкания и смыкания на вытянутые вперед, в стороны руки. 2.Формировать умение прыжков в длину с места. 3.Формировать умение метания предметов на дальность.	Комплекс упражнений с мячом №2	1.Прыжки в длину с места. 2.Метание предметов на дальность.	«Успей пробежать»
	12	1.Создать условия для ходьбы мелким и широким шагом, приставным шагом. 2.Формировать умение прыжков через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся. 3.Формировать умение бросания мяча о землю и его ловля.	Комплекс упражнений с обручем №3	1.Прыжки через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся. 2.Бросание мяча о землю и его ловля.	«Палочка»
3 неде ля	13	1.Создать условия для бега с изменением скорости. 2.Закрепить умение ходьбы по линии, шнуру с мешочком на ладони вытянутой руки. 3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке назад.	Комплекс упражнений с флажками №4	1.Ходьба по линии, шнуру с мешочком на ладони вытянутой руки. 2.Ползание по гимнастической скамейке назад.	«Мяч – соседу»
	14	1.Создать условия для	Комплекс	1.Непрерывный бег в	«Медведи и

		<p>ходьбы с перешагиванием через 5-6 предметов (кубики, набивные мячи).</p> <p>2.Закрепить умение непрерывного бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.</p> <p>3.Закрепить умение пролезания в обруч.</p>	<p>упражнений с элементами дыхательной гимнастики №5</p>	<p>медленном темпе в течение 1,5-2 мин.</p> <p>2.Пролезание в обруч.</p>	<p>пчелы»</p>
4 неде ля	15	<p>1.Создать условия для прыжков ноги скрестно – ноги врозь, одна нога вперед другая назад.</p> <p>2.Закрепить умение прокатывать обруч друг другу.</p> <p>3.Закрепить умение прыжков в длину с разбега.</p>	<p>Комплекс упражнений с лентами №6</p>	<p>1.Прокатывание обруча друг другу.</p> <p>2.Прыжки в длину с разбега.</p>	<p>«Успей встать в обруч»</p>
	16	<p>1.Создать условия для выполнения поворотов направо, налево, кругом.</p> <p>2. Закрепить умение прыжков на двух ногах через 4-5 предметов (высотой 15-20 см).</p> <p>3.Формировать умение отбивания мяча на месте и с продвижением вперед.</p>	<p>Комплекс упражнений на гимнастическо й скамейке №7</p>	<p>1.Прыжки на двух ногах через 4-5 предметов (высотой 15-20 см).</p> <p>2.Отбивание мяча на месте и с продвижением вперед.</p>	<p>«Мы – веселые ребята»</p>
Дека брь 1 неде ля	17	<p>1.Создать условия для ходьбы на пятках, на носках, на внешней стороне стопы.</p> <p>2.Закрепить умение пролезания в обруч.</p> <p>3.Закрепить умение ходьбы по доске, повернуться, идти назад с мешочком на голове.</p>	<p>Комплекс упражнений с гимнастическо й палкой №8</p>	<p>1.Пролезание в обруч.</p> <p>2.Ходьба по доске, повернуться, идти назад с мешочком на голове.</p>	<p>«Заяц без домика»</p>
	18	<p>1.Создать условия для бега на носках, с высоким</p>	<p>Комплекс упражнений в</p>	<p>1.Ходьба в колонне по одному, по два.</p>	<p>«Бег сороконожек»</p>

		<p>подниманием бедра. 2.Закрепить умение ходьбы в колонне по одному, по два. 3.Закрепить умение переползания через скамейку.</p>	парах №9	2.Переползание через скамейку.	
2 неде ля	19	<p>1.Создать условия для ходьбы по гимнастической скамейке. 2.Закрепить умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками с хлопком. 3.Закрепить умение прыжков через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.</p>	Комплекс упражнений без предметов №1	<p>1.Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками с хлопком. 2.Прыжки через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.</p>	«Солнечные зайчики»
	20	<p>1.Создать условия для ползания на четвереньках «змейкой» между предметами. 2.Закрепить умение прыжков в длину с разбега. 3.Формировать умение перебрасывания мяча из одной руки в другую, подбрасывать и ловить мяч одной рукой.</p>	Комплекс упражнений с мячом №2	<p>1.Прыжки в длину с разбега. 2.Перебрасывание мяча из одной руки в другую, подбрасывание и ловля мяча одной рукой.</p>	«Съедобное – не съедобное»
3 неде ля	21	<p>1.Создать условия для прыжков на двух ногах на месте. 2.Закрепить умение ходьбы в колонне по одному, по два. 3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками.</p>	Комплекс упражнений с обручем №3	<p>1.Ходьба в колонне по одному, по два. 2.Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками.</p>	«Цапля»
	22	1.Создать условия для	Комплекс	1.Ходьба по доске,	«Догони мяч»

		<p>расчета в колонне на первый – второй.</p> <p>2.Закрепить умение ходьбы по доске, повернуться, идти назад с мешочком на голове.</p> <p>3.Закрепить умение лазания по гимнастической стенке с одного пролета на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету.</p>	упражнений с флажками №4	<p>повернуться, идти назад с мешочком на голове.</p> <p>2.Лазание по гимнастической стенке с одного пролета на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету.</p>	
4 неде ля	23	<p>1.Создать условия для ходьбы с высоким подниманием бедра, в полуприсяде, перекатом с пятки на носок.</p> <p>2.Закрепить умение прыжков через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся.</p> <p>3.Закрепить умение бросания мяча о землю и его ловля.</p>	Комплекс упражнений с элементами дыхательной гимнастики №5	<p>1.Прыжки через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся.</p> <p>2.Бросание мяча о землю и его ловля.</p>	«Дракон»
	24	<p>1.Создать условия для бега «змейкой», врассыпную.</p> <p>2.Закрепить умение прыжков через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.</p> <p>3.Закрепить умение метания предметов на дальность.</p>	Комплекс упражнений с лентами №6	<p>1.Прыжки через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.</p> <p>2.Метание предметов на дальность.</p>	«Попади в бутылку»
Каникулы 18 – 31 декабря					
Янв арь 2 неде ля	25	<p>1.Создать условия для ходьбы гимнастическим шагом по скамейке.</p> <p>2.Закрепить умение бега в колонне по одному, по два.</p> <p>3.Закрепить умение переползания через скамейку.</p>	Комплекс упражнений на гимнастическо й скамейке №7	<p>1.Бег в колонне по одному, по два.</p> <p>2.Переползание через скамейку.</p>	«Охотники и зайцы»
	26	<p>1.Создать условия для</p>	Комплекс	<p>1.Ходьба в колонне</p>	«Поймай

		<p>прыжков на двух ногах продвигаясь вперед.</p> <p>2.Закрепить умение ходьбы в колонне по одному, по два.</p> <p>3.Закрепить умение ползания на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4м).</p>	упражнений с гимнастической палкой №8	<p>по одному, по два.</p> <p>2.Ползание на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4м).</p>	лягушку»
3 неде ля	27	<p>1.Создать условия для размыкания и смыкания на вытянутые вперед, в стороны руки.</p> <p>2.Закрепить умение прыжков через предметы с места (высота до 30 см).</p> <p>3.Закрепить умение отбивания мяча на месте и с продвижением вперед.</p>	Комплекс упражнений в парах №9	<p>1.Прыжки через предметы с места (высота до 30 см).</p> <p>2.Отбивание мяча на месте и с продвижением вперед.</p>	«Заяц без домика»
	28	<p>1.Создать условия для ходьбы мелким и широким шагом, приставным шагом.</p> <p>2.Закрепить умение метания предметов в горизонтальную цель.</p> <p>3.Закрепить умение прыжков в длину с места.</p>	Комплекс упражнений без предметов №1	<p>1.Метание предметов в горизонтальную цель.</p> <p>2.Прыжки в длину с места.</p>	«Цапля»
4 неде ля	29	<p>1.Создать условия для бега с изменением скорости.</p> <p>2.Закрепить умение непрерывного бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.</p> <p>3.Закрепить умение лазания по гимнастической стенке с одного пролета на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному</p>	Комплекс упражнений с мячом №2	<p>1.Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.</p> <p>2.Лазание по гимнастической стенке с одного пролета на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету.</p>	«Охотники и зайцы»

		пролету.			
	30	1.Создать условия для кружения на месте в одну и другую сторону. 2.Закрепить умение бега в колонне по одному, по два. 3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками.	Комплекс упражнений с обручем №3	1.Бег в колонне по одному, по два. 2.Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками.	«Съедобное – не съедобное»
Февраль 1 неделя	31	1.Создать условия для прыжков ноги скрестно – ноги врозь, одна нога вперед другая назад. 2.Закрепить умение прыжков на двух ногах через 4-5 предметов (высотой 15-20 см). 3.Закрепить умение перебрасывания мяча из одной руки в другую, подбрасывать и ловить мяч одной рукой.	Комплекс упражнений с флажками №4	1.Прыжки на двух ногах через 4-5 предметов (высотой 15-20 см). 2.Перебрасывание мяча из одной руки в другую, подбрасывание и ловля мяча одной рукой.	«Дракон»
	32	1.Создать условия для выполнения поворотов направо, налево, кругом. 2.Закрепить умение метания предметов в вертикальную цель. 3.Закрепить умение прыжков через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся.	Комплекс упражнений с элементами дыхательной гимнастики №5	1.Метание предметов в вертикальную цель. 2.Прыжки через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся.	«Заяц без домика»
2 неделя	33	1.Создать условия для ходьбы на пятках, на носках, на внешней стороне стопы. 2.Закрепить умение ползания на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4м). 3.Закрепить умение ходьбы по линии, шнуру с мешочком на ладони	Комплекс упражнений с лентами №6	1.Ползание на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4м). 2.Ходьба по линии, шнуру с мешочком на ладони вытянутой руки.	«Цапля»

		вытянутой руки.			
	34	1.Создать условия для ходьбы с перешагиванием через 5-6 предметов (кубики, набивные мячи). 2.Закрепить умение непрерывного бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин. 3.Закрепить умение ползания по гимнастической скамейке назад.	Комплекс упражнений на гимнастической скамейке №7	1.Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1,5-2 мин. 2.Ползание по гимнастической скамейке назад.	«Поймай лягушку»
3 неде ля	35	1.Создать условия для прыжков на двух ногах на месте. 2.Закрепить умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками с хлопком. 3.Закрепить умение прыжков в длину с места.	Комплекс упражнений с гимнастической палкой №8	1.Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками с хлопком. 2.Прыжки в длину с места.	«Охотники и зайцы»
	36	1.Создать условия для ходьбы с высоким подниманием бедра, в полуприсяде, перекатом с пятки на носок. 2.Закрепить умение перепрыгивания предметов с места (высота до 30 см). 2.Закрепить умение прокатывать обруч друг другу.	Комплекс упражнений в парах №9	1.Перепрыгивание предметов с места (высота до 30 см). 2.Прокатывание обруча друг другу.	«Дракон»
4 неде ля	37	1.Создать условия для бега на носках, с высоким подниманием бедра. 2.Закрепить умение ходьбы по доске, повернуться, идти назад, с мешочком на голове. 3.Закрепить умение ползания на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4 м).	Комплекс упражнений без предметов №1	1.Ходьба по доске, повернуться, идти назад, с мешочком на голове. 2.Ползание на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4 м).	«Заяц без домика»
	38	1.Создать условия для	Комплекс	1.Пролезание в	«Цапля»

		<p>кружения на месте в одну и в другую сторону.</p> <p>2.Закрепить умение пролезания в обруч.</p> <p>3.Закрепить умение непрерывного бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.</p>	упражнений с мячом №2	<p>обруч.</p> <p>2.Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.</p>	
Март 1 неделя	39	<p>1.Создать условия для ползания на четвереньках «змейкой» между предметами.</p> <p>2.Закрепить умение прыжков в длину с места.</p> <p>3.Закрепить умение метания предметов в вертикальную цель.</p>	Комплекс упражнений с обручем №3	<p>1.Прыжки в длину с места.</p> <p>2.Метание предметов в вертикальную цель.</p>	«Поймай лягушку»
	40	<p>1.Создать условия для прыжков на двух ногах на месте.</p> <p>2.Закрепить умение подбрасывания мяча вверх и его ловля, с хлопком.</p> <p>3.Закрепить умение прыжков через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся.</p>	Комплекс упражнений с флажками №4	<p>1.Подбрасывание мяча вверх и его ловля, с хлопком.</p> <p>2.Прыжки через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся.</p>	«Найди и промолчи»
2 неделя	41	<p>1.Создать условия для расчета в колонне на первый – второй.</p> <p>2.Закрепить умение ходьбы в колонне по одному, по два.</p> <p>3.Закрепить умение лазания с одного пролета гимнастической стенки на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету.</p>	Комплекс упражнений с элементами дыхательной гимнастики №5	<p>1.Ходьба в колонне по одному, по два.</p> <p>2.Лазание с одного пролета гимнастической стенки на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету.</p>	«Охотники и зайцы»
	42	1.Создать условия для	Комплекс	1.Переползание	«Съедобное –

		<p>ходьбы мелким и широким шагом, приставным шагом.</p> <p>2.Закрепить умение переползания через скамейку.</p> <p>3.Закрепить умение ходьбы по доске, повернуться, идти назад, с мешочком на голове.</p>	упражнений с лентами №6	<p>через скамейку.</p> <p>2.Ходьба по доске, повернуться, идти назад, с мешочком на голове.</p>	не съедобное»
3 неде ля	43	<p>1.Создать условия для бега «змейкой», враспынную.</p> <p>2.Закрепить умение прыжков через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.</p> <p>3.Закрепить умение метания предметов в горизонтальную цель.</p>	Комплекс упражнений на гимнастической скамейке №7	<p>2.Прыжки через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.</p> <p>2.Метание предметов в горизонтальную цель.</p>	«Найди и промолчи»
	44	<p>1.Создать условия для ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>2.Закрепить умение бросания мяча о землю и его ловли.</p> <p>3.Закрепить умение перепрыгивания предметов с места (высота до 30 см).</p>	Комплекс упражнений с гимнастической палкой №8	<p>1.Бросание мяча о землю и его ловля.</p> <p>2.Перепрыгивание предметов с места (высота до 30 см).</p>	«Заяц без домика»
4 неде ля	45	<p>1.Создать условия для прыжков ноги скрестно – ноги врозь, одна нога вперед – другая назад.</p> <p>2.Закрепить умение бега в колонне по одному, по два.</p> <p>3.Закрепить умение пролезания в обруч.</p>	Комплекс упражнений в парах №9	<p>1.Бег в колонне по одному, по два.</p> <p>2.Пролезание в обруч.</p>	«Поймай лягушку»
	46	<p>1.Создать условия для размыкания и смыкания на вытянутые вперед, в стороны руки.</p>	Комплекс упражнений без предметов №1	<p>1.Лазание с одного пролета гимнастической стенки на другой,</p>	«Цапля»

		2.Закрепить умение лазания с одного пролета гимнастической стенки на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету. 3.Совершенствовать умение ходьбы в колонне по одному, по два.		поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету. 2.Ходьба в колонне по одному, по два.	
Апрель 1 неделя	47	1.Создать условия для ходьбы на носках, на пятках, на внешней стороне стопы. 2. Закрепить умение прыжков через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся. 3.Закрепить умение метания предметов на дальность.	Комплекс упражнений с мячом №2	1.Прыжки через длинную скакалку неподвижную, качающуюся, вращающуюся. 2.Метание предметов на дальность.	«Охотники и зайцы»
	48	1.Создать условия для бега с изменением скорости. 2.Закрепить умение отбивания мяча об пол на месте и с продвижением вперед. 3.Закрепить умение прыжков в длину с места.	Комплекс упражнений с обручем №3	1.Отбивание мяча об пол на месте и с продвижением вперед. 2.Прыжки в длину с места.	«Стоп»
2 неделя	49	1.Создать условия для ходьбы по скамейке гимнастическим шагом. 2.Совершенствовать умение непрерывного бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин. 3.Закрепить умение переползания через скамейку.	Комплекс упражнений с флажком №4	1.Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1,5-2 мин. 2.Переползание через скамейку.	«Дракон»
	50	1.Создать условия для прыжков на двух ногах на месте. 2.Закрепить умение	Комплекс упражнений с элементами дыхательной	1.Ползание на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4	«Заяц без домика»

		ползания на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4 м). 3.Совершенствовать умение бега в колонне по одному, по два.	гимнастики №5	м). 2.Бег в колонне по одному, по два.	
3 неде ля	51	1.Создать условия для выполнения поворотов направо, налево, кругом. 2.Закрепить умение перепрыгивания предметов с места (высота до 30 см). 3.Закрепить умение прокатывания обруча друг другу.	Комплекс упражнений с лентами №6	1.Перепрыгивание предметов с места (высота до 30 см). 2.Прокатывание обруча друг другу.	«Цапля»
	52	1.Создать условия для ходьбы с высоким подниманием бедра, в полуприсяде, перекатом с пятки на носок. 2.Закрепить умение перебрасывания мяча из одной руки в другую, подбрасывания и ловли мяча одной рукой. 3.Закрепить умение прыжков через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.	Комплекс упражнений на гимнастическо й скамейке №7	1.Перебрасывание мяча из одной руки в другую, подбрасывание и ловля мяча одной рукой. 2.Прыжки через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.	«Медведи и пчелы»
4 неде ля	53	1.Создать условия для бега на носках, с высоким подниманием бедра. 2.Совершенствовать умение ходьбы по доске, повернуться, идти назад, с мешочком на голове. 3.Совершенствовать умение ползания на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4 м).	Комплекс упражнений с гимнастическо й палкой №8	1.Ходьба по доске, повернуться, идти назад, с мешочком на голове. 2.Ползание на четвереньках, толкая перед собой головой мяч (расстояние 3-4 м).	«Наступи на ногу»
	54	1.Создать условия для	Комплекс	1.Пролезание в	«Заяц без

		<p>ходьбы с перешагиванием через 5-6 предметов (кубики, набивные мячи).</p> <p>2. Совершенствовать умение пролезания в обруч.</p> <p>3. Совершенствовать умение непрерывного бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.</p>	упражнений в парах №9	<p>обруч.</p> <p>2. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.</p>	домика»
Май 1 неде ля	55	<p>1. Создать условия для ползания на четвереньках «змейкой» между предметами.</p> <p>2. Закрепить умение подбрасывания мяча вверх и его ловля, с хлопком.</p> <p>3. Совершенствовать умение прыжков в длину с места.</p>	Комплекс упражнений без предметов №1	<p>1. Подбрасывание мяча вверх и его ловля, с хлопком.</p> <p>2. Прыжки в длину с места.</p>	«Цапля»
	56	<p>1. Создать условия для прыжков на двух ногах на месте.</p> <p>2. Совершенствовать умение перепрыгивания предметов с места (высота до 30 см).</p> <p>3. Закрепить умение метания предметов на дальность.</p>	Комплекс упражнений с мячом №2	<p>1. Перепрыгивание предметов с места (высота до 30 см).</p> <p>2. Метание предметов на дальность.</p>	«Море волнуется»
2 неде ля	57	<p>1. Создать условия для расчета в колонне на первый – второй.</p> <p>2. Совершенствовать умение ходьбы в колонне по одному, по два.</p> <p>3. Закрепить умение лазания с одного пролета гимнастической стенки на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету.</p>	Комплекс упражнений с обручем №3	<p>1. Ходьба в колонне по одному, по два.</p> <p>2. Лазание с одного пролета гимнастической стенки на другой, поднимаясь по диагонали, спускаясь по одному пролету.</p>	«Найди и промолчи»
	58	1. Создать условия для	Комплекс	1. Перелазание через	«Стой»

		<p>ходьбы мелким и широким шагом, приставным шагом.</p> <p>2.Совершенствовать умение перелазания через скамейку.</p> <p>3.Совершенствовать умение ходьбы по доске, повернуться, идти назад, с мешочком на голове.</p>	упражнений с флажками №4	<p>скамейку.</p> <p>2.Ходьба по доске, повернуться, идти назад, с мешочком на голове.</p>	
3 неде ля	59	<p>1.Создать условия для ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>2.Совершенствовать умение пролезания в обруч.</p> <p>3.Совершенствовать умение бега в колонне по одному по два.</p>	Комплекс упражнений с элементами дыхательной гимнастики №5	<p>1.Пролезание в обруч.</p> <p>2.Бег в колонне по одному по два.</p>	«Медведи и пчелы»
	60	<p>1.Создать условия для бега «змейкой», враспышную.</p> <p>2.Совершенствовать умение ходьбы в колонне по одному, по два.</p> <p>3.Закрепить умение перебрасывания мяча из одной руки в другую, подбрасывания и ловля мяча одно рукой.</p>	Комплекс упражнений с лентами №6	<p>1.Ходьба в колонне по одному, по два.</p> <p>2.Перебрасывание мяча из одной руки в другую, подбрасывание и ловля мяча одно рукой.</p>	«Заяц без домика»
4 неде ля	61	<p>1.Создать условия для размыкания и смыкания на вытянутые вперед, в стороны руки.</p> <p>2.Закрепить умение прыжков через длинную скакалку неподвижную, вращающуюся и качающуюся.</p> <p>3.Закрепить умение отбивания мяча на месте и с продвижением.</p>	Комплекс упражнений на гимнастическо й скамейке №7	<p>1.Прыжки через длинную скакалку неподвижную, вращающуюся и качающуюся.</p> <p>2.Отбивани мяча на месте и с продвижением.</p>	«Наступи на ногу»
	62	1.Создать условия для	Комплекс	1.Метание предмета	«Цапля»

	<p>ходьбы на носках, на пятках, на внешней стороне стопы.</p> <p>2.Закрепить умение метания предмета в вертикальную цель.</p> <p>3.Совершенствовать умение прыжков через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.</p>	<p>упражнений с гимнастической палкой №8</p>	<p>в вертикальную цель.</p> <p>2.Прыжки через короткую скакалку на двух ногах вперед и назад.</p>	
21 – 31 мая				
Тестирование физических качеств воспитанников на конец учебного года				
Двигательно-игровая активность на воздухе				
Итого			Итого	

Перспективное комплексно - тематическое планирование физкультурных занятий на воздухе

Вторая младшая группа

Тема недели	№	Программное содержание	Основные виды движений	Подвижные игры
октябрь				
1 неделя Я в мире человек (фамилия, имя, гендерные представления)	1	1.Создать условия для ходьбы и бега в прямом направлении группами 2. Закрепить умение ходьбы по ограниченной поверхности	1.Ходьба между двумя линиями	«Бегите ко мне!»
2 неделя Я в мире человек (семья, родители, профессии родителей)	2	1.Создать условия для ходьбы и бега стайками за воспитателем 2.Закрепить умение прыжков на двух ногах	1.Прыжки на двух ногах на месте	«Птички»
3 неделя Дикие животные	3	1.Создать условия для действий по сигналу воспитателя 2.Закрепить умение прыжков на двух ногах		«Мой веселый звонкий мяч» «Кот и воробышки»
4 неделя Мой город	4	1.Создать условия для ориентировки в пространстве 2.Закрепить умение бега в быстром темпе	1.Бег с одного конца площадки на другой	«Быстро в домик»
ноябрь				
1 неделя	5	1.Создать условия для	1.Прыжки в длину с	«Догони мяч»

Страна, в которой я живу		ходьбы в колонне по одному 2.Закрепить умение прыжков в длину с места	места	
2 неделя Уроки безопасности: ребёнок и взрослые	6	1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу 2.Закрепить умение прыжков с продвижением вперед	1.Прыжки из обруча в обруч	«Ловкий шофер»
3 неделя Обитатели рек, озер, морей и океанов	7	1.Создать условия для ходьбы и бега с заданием 2.Закрепить умение ловли мяча	1.Ловля мяча	«Зайка серый умывается»
4 неделя ноября Домашние животные	8	1.Создать условия для ходьбы и бега со сменой движения 2.Закрепить умение ходьбы и бега по ограниченной поверхности	1.Ходьба и бег между линиями	«Кот и воробышки»
1 неделя Мама главное слово	9	1.Создать условия для ходьбы на носках 2.Закрепить умение прыжков с продвижением вперед	1.Игровое упражнение «Зайки – мягкие лапочки»	«Ловкий шофер»
декабрь				
2 неделя Здравствуй, гостя Зима	10	1.Создать условия для ходьбы с заданием 2.Закрепить умение прыжков в длину с места	1.Прыжки с продвижением вперед	«Мыши в кладовой»
3 неделя Птицы – наши друзья	11	1.Создать условия для действий по сигналу 2.Закрепить умение ловли мяча	1.Ловля мяча	«По ровненькой дорожке»
4 неделя Мастерская Деда Мороза	12	1.Создать условия для ходьбы и бега с заданием 2.Закрепить умение ходьбы по ограниченной поверхности	1.Ходьба между линиями с перешагиванием кубиков	«Поймай комара»
январь				
2 неделя Зимние игры и соревнования	13	1.Создать условия для ходьбы и бега в колонне по одному 2. Закрепить умение прыжков с продвижением вперед	1.Игровое упражнение «Лягушки – попрыгушки»	«Коршун и птенчики»
3 неделя	14	1.Создать условия для	1.Ловля мяча	«Найди свой

Там чудеса, там леший бродит		ходьбы и бега с заданием 2.Закрепить умение ловли мяча		домик»
4 неделя Транспорт	15	1.Создать условия для ходьбы и бега по сигналу 2.Закрепить умение ползания под шнур	1.Ползание под шнур не касаясь руками земли	«Лягушки»
1 неделя Мир предметов и техники	16	1.Создать условия для ходьбы с заданием 2.Закрепить умение прыжков продвигаясь вперед	1.Прыжки из обруча в обруч	«Коршун и цыплята»
февраль				
2 неделя Пожарная безопасность	17	1.Создать условия для ходьбы и бега в колонне 2.Закрепить умение прыжков через предметы	1.Прыжки через кубики	«Птица и птенчики»
3 неделя февраля Широкая Масленица	18	1.Создать условия для действий по сигналу 2.Закрепить умение в ползании	1.Игровое упражнение «Медвежата»	«Найди свой цвет»
4 неделя День защитника Отечества	19	1.Создать условия для ходьбы с заданием 2.Закрепить умение ходьбы по ограниченной площади	1. Ходьба между линиями	«Лохматый пес»
1 неделя Простой, казалось бы, узор, но отвести не в силах взор	20	1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу 2.Закрепить умение прыжков с продвижением вперед	1.Прыжки из кружка в кружок	«Найди свой цвет»
март				
2 неделя Международный женский день	21	1.Создать условия для ходьбы с заданием 2.Закрепить умение прыжков с продвижением вперед - в сторону	1.Прыжки «змейкой» между кубиками	«Кролики»
3 неделя Ласточка с весной в гости к нам летит	22	1.Создать условия для ходьбы и бега в рассыпную 2.Закрепить умение перекатывания мяча	1.Перекатывание мяча друг другу	«Найди свой цвет»
4 неделя Хакасия – край мой	23	1.Создать условия для действий по сигналу 2.Закрепить умение ловли мяча	1.Игровое упражнение «Брось – поймай»	«Зайка серый умывается»

1 неделя Одежда	24	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение ходьбы по ограниченной поверхности	1.Ходьба по бревну	«Автомобили»
апрель				
2 неделя Мебель	25	1.Создать условия для ходьбы и бега с заданием 2.Закрепить умение прыжков в длину с места	1.Прыжки через «канавку»	«Тишина»
3 неделя День космонавтики	26	1.Создать условия для ходьбы и бега в рассыпную 2.Закрепить умение прыжков продвигаясь вперед	1.Прыжки из кружка в кружок	«Мы топаем ногами»
4 неделя Столица нашей страны	27	1.Создать условия для ходьбы и бега с остановкой по сигналу 2.Формировать умение ходьбы по ограниченной поверхности	1.Ходьба по бревну	«Огуречик, огуречик»
1 неделя Экологическая неделя	28	1.Создать условия для ходьбы и бега в рассыпную 2.Закрепить умение ловли мяча	1.Ловля мяча	«Мыши в кладовой»
май				
2 неделя Землю красит солнце, а человека труд	29	1.Создать условия для ходьбы с заданием 2.Закрепить умение бросания и ловли мяча	1.Бросание мяча вверх и его ловля	«Воробышки и кот»
3 неделя День Победы	30	1.Создать условия для ходьбы и бега по сигналу 2.Закрепить умение ходьбы по ограниченной поверхности	1.Ходьба по бревну	«Коршун и наседка»
4 неделя Дружит с нами с давних пор на дороге светофор	31	1.Создать условия для ходьбы с заданием 2.Закрепить умение прыжков с продвижением вперед	1.Прыжки на двух ногах вперед	«Огуречик, огуречик»
Итого			31	

Средняя группа

Тема недели	№	Программное содержание	Основные виды движений	Подвижные игры
-------------	---	------------------------	------------------------	----------------

октябрь				
1 неделя Я в мире человек (фамилия, имя, гендерные представления)	1	1.Создать условия для ходьбы и бега с заданием 2.Формировать умение перебрасывания мяча через сетку	1.Перебрасывание мяча через сетку	«Найди свой цвет»
2 неделя Я в мире человек (семья, родители, профессии родителей)	2	1.Создать условия для ходьбы и бега в колонне по одному 2.Закрепить умение ловли мяча	1.Бросание мяча вверх и его ловля	«Ловишки»
3 неделя Дикие животные	3	1.Создать условия для бега между предметами 2.Закрепить умение прыжков с продвижением вперед	1.Прыжки по «дорожке»	«Цветные автомобили»
4 неделя Мой город	4	1.Создать условия для ходьбы с заданием 2.Закрепить умение в бросании мяча	1.Бросание мяча вверх и его ловля 2.Бросание мяча в корзину	«Лошадки»
ноябрь				
1 неделя Страна, в которой я живу	5	1.Создать условия для ходьбы и бега со сменой направления движения 2.Закрепить умение прыжков на двух ногах	1.Игровое упражнение «Не попадись»	«Кролики»
2 неделя Уроки безопасности: ребёнок и взрослые	6	1.Создать условия для ходьбы и бега с заданием 2.Закрепить умение в прокатывании мяча	1.Игровое упражнение «Догони мяч» 2.Игровое упражнение «Не попадись»	«Найди себе пару»
3 неделя Обитатели рек, озер, морей и океанов	7	1.Создать условия для ходьбы между предметами 2.Закрепить умение бега с ускорением	1.Передача мяча друг другу, из рук в руки	«Догони пару»
4 неделя Домашние животные	8	1.Создать условия для ходьбы и бега по кругу взявшись за руки 2.Закрепить умение прыжков с продвижением вперед	1.Игровое упражнение «Пингвины»	«Самолеты»
1 неделя Мама – главное слово	9	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение метания	1.Игровое упражнение «Кто дальше бросит»	«Кто быстрее»
декабрь				

2 неделя Здравствуй гостя, Зима	10	1.Создать условия для ходьбы и бега взявшись за руки 2.Формировать умение ходьбы на лыжах	1.Игровое упражнение «Пружинка» 2.Игровое упражнение «Разгладим снег» 3.Ходьба на лыжах ступающим шагом	«Веселые снежинки»
3 неделя Птицы – наши друзья	11	1.Создать условия для ходьбы скользящим шагом 2.Закрепить умение метания на дальность	1.Игровое упражнение «Кто дальше»	«Снежная карусель»
4 неделя Мастерская Деда Мороза	12	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение ходьбы на лыжах скользящим шагом	1.Игровоеупражнение «По снежному валу»	«Снайперы»
январь				
2 неделя Зимние игры и соревнования	13	1.Создать условия для ходьбы и бега с заданием 2.Закрепить умение метания на дальность	1.Игровое упражнение «Кто дальше» (снежки)	«Снежная карусель»
3 неделя Там чудеса, там леший бродит	14	1.Создать условия для бега по кругу 2.Закрепить умение прыжков с продвижением вперед	1.Игровое упражнение «Прыжки к елке»	«Снайперы»
4 неделя Транспорт	15	1.Создать условия для ходьбы в чередовании с прыжками 2.Закрепить умение метания на дальность	1.Игровое упражнение «Кто дальше бросит»	«Лошадки»
февраль				
1 неделя Мир предметов и техники	16	1.Создать условия для ходьбы в чередовании с прыжками 2.Закрепить умение метания на дальность	1.Игровое упражнение «Кто дальше бросит»	«Лошадки»
2 неделя Пожарная безопасность	17	1.Создать условия для ходьбы с заданием 2.Закрепить умение метания в цель	1.Броски снежками в кегли	«У медведя во бору»
3 неделя Широкая Масленица	18	1.Создать условия для ходьбы между предметами 2.Закрепить умение метания на дальность	1.Игровое упражнение «Кто дальше бросит»	«Воробышки и автомобиль»

4 неделя День защитника Отечества	19	1.Создать условия для прыжков на месте на двух ногах 2.Закрепить умение метания в цель	1.Игровое упражнение «Точно в цель»	«Туннель»
1 неделя Простой, казалось бы, узор, но отвести не в силах взор	20	1.Создать условия для бега с заданием 2.Закрепить умение бега с ускорением	1.Игровое упражнение «Ловишка» 2.Игровое упражнение «Быстрые и ловкие»	«Зайка беленький»
март				
2 неделя Международный женский день	21	1.Создать условия для ходьбы в чередовании с прыжками 2.Закрепить умение ловли мяча	1.Игровое упражнение «Подбрось – поймай»	«Лошадки»
3 неделя Ласточка с весной в гости к нам летит	22	1.Создать условия для бега на выносливость 2.Закрепить умение прыжков с продвижением вперед	1.Игровое упражнение «На одной ножке вдоль дорожки»	«Самолеты»
4 неделя Хакасия – край мой	23	1.Создать условия для ходьбы широким и узким шагом 2.Закрепить умение прыжков в длину с места	1.Игровое упражнение «Перепрыгни ручеек»	«Охотники и зайцы»
1 неделя Одежда	24	1.Создать условия для ходьбы приставным шагом 2.Закрепить умение ловли мяча	1.Игровое упражнение «Ловкие ребята»	«Самолеты»
апрель				
2 неделя Мебель	25	1.Создать условия для ходьбы и бега в рассыпную 2.Закрепить умение метания в цель	1.Игровое упражнение «Сбей кеглю»	«У медведя во бору»
3 неделя День космонавтики	26	1.Создать условия для ходьбы и бега со сменой направления 2.Закрепить умение ходьбы по ограниченной площади опоры 3.Закрепить умение прыжков через предметы	1.Игровое упражнение «По дорожке» 2.Игровое упражнение «Перепрыгни – не задень»	«Воробышки и автомобиль»
4 неделя	27	1.Создать условия для	1.Игровое упражнение	«Догони пару»

Столица нашей страны		ходьбы и бега с остановкой по сигналу 2.Закрепить умение ловли мяча	«Успей поймать» 2.Игровое упражнение «Подбрось – поймай»	
1 неделя Экологическая неделя	28	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение бега по ограниченной площади опоры	1.Игровое упражнение «Пробеги – не задень»	«Догони пару» «Серсо»
Май				
2 неделя Землю красит солнце, а человека труд	29	1.Создать условия для ходьбы в чередовании с прыжками 2.Закрепить умение прыжков в длину с места	1.Игровое упражнение «Перепрыгни ручеек»	«Совушка»
3 неделя День Победы	30	1.Создать условия для ходьбы и бега с остановкой по сигналу 2.Закрепить умение метания в цель	1.Игровое упражнение «Попади в корзину»	«Удочка»
4 неделя Дружит с нами с давних пор на дороге светофор	31	1.Создать условия для ходьбы парами 2.Закрепить умение отбивания мяча о землю	1.Игровое упражнение «Не урони»	«Зайцы и волк»
Итого			31	

Старшая группа

Тема недели	№	Программное содержание	Основные виды движений	Подвижные игры	Спортивные игры
октябрь					
1 неделя Я в мире человек (фамилия, имя, гендерные представления)	1	1.Создать условия для бега на длинную дистанцию 2.Закрепить умение перебрасывания и ловли мяча 3.Закрепить умение прыжков на двух ногах с продвижением вперед	1.Игровое упражнение поймай мяч 2.Игровое упражнение «Будь ловким»	«Найди свой цвет»	
2 неделя Я в мире человек (семья, родители, профессии родителей)	2	1.Создать условия для ходьбы с заданием 2.Формировать умение ведения мяча правой и левой рукой 3.Закрепить умение	1.Отбивание мяча на месте, с ведением вперед	«Не попадись»	Элементы баскетбола

		прыжков на двух ногах			
3 неделя Дикие животные	3	1.Создать условия для ходьбы и бега с заданием 2.Закрепить умение ведения мяча одной рукой 3.Закрепить умение прыжков на двух ногах	1.Ведение мяча одной рукой 2.Игровоеупражнение «Не попадись»	«Мяч водящему»	Элемент баскетбола
4 неделя Мой город	4	1.Создать условия для ходьбы и бега с перешагиванием предметов 2.Формировать умение передачи мяча ногой 3.Закрепить умение прыжков с продвижением вперед	1.Игровое упражнение «Пас друг другу»	Эстафета «Будь ловким»	Элементы футбола
Ноябрь					
1 неделя Страна, в которой я живу	5	1.Создать условия для бега на выносливость 2.Формировать умение бросков мяча в корзину 3.Закрепить умение ведения мяча	1.Игровое упражнение «Попади в корзину» 2.Игровое упражнение «Проведи мяч»	«Затейники»	Элементы баскетбола
2 неделя Уроки безопасности: ребенок и взрослые	6	1.Создать условия для ходьбы и бега с остановкой по сигналу 2.Закрепить умение бросания и ловли мяча 3.Закрепить умение ходьбы по ограниченной площади опоры	1.Игровое упражнение «Поймай мяч» 2.Игровое упражнение «Не задень»	«Мышеловка»	
3 неделя Обитатели рек, озер, морей и океанов	7	1.Создать условия для ходьбы с перешагиванием через предметы 2.Закрепить умение бросания и ловли мяча 3.Закрепить умение ходьбы по ограниченной площади опоры	1.Игровое упражнение «Мяч водящему» 2.Игровое упражнение «По мостику»	Эстафета «Посадка картофеля»	

4 неделя Домашние животные	8	1.Создать условия для бега на выносливость 2.Закрепить умение бросания и ловли мяча 3.Закрепить умение прыжков с продвижением вперед	1.Игровое упражнение «Перебрось и поймай» 2.Игровое упражнение «Перепрыгни не задень»	«Ловишки парами»	Элементы баскетбола
1 неделя Мама – главное слово	9	1.Создать условия для бега с преодолением препятствия 2.Закрепит умение бросания и ловли мяча 3.Закрепить умение передачи мяча ногами	1.Игровое упражнение «Подбрось – поймай» 2.Игровое упражнение «Пас друг другу»	«Удочка»	Элементы футбола
декабрь					
2 неделя Здравствуй гостя, Зима	10	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение метания на дальность 3.Закрепит умение ходьбы по ограниченной площади опоры	1.Игровое упражнение «Кто дальше бросит» 2.Игровое упражнение «Не задень»	«Мороз Красный нос»	
3 неделя Птицы – наши друзья	11	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение метания в цель 3.Закрепить умение прыжков с продвижением вперед	1.Игровое упражнение «Метко в цель» 2.Игровое упражнение «Кто быстрее до снеговика»	«Мороз Красный нос»	
4 неделя Мастерская Деда Мороза	12	1.Создать условия для ходьбы и бега с заданием 2.Формировать умение ходьбы на лыжах 3.Закрепить умение метания в цель	1.Ходьба на лыжах 2.Игровое упражнение «Метко в цель»	«Смелые воробышки»	
январь					
2 неделя Зимние игры и соревнования	13	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение ходьбы на лыжах 3.Формировать умение	1.Ходьба на лыжах 2.Игровое упражнение «Попади в ворота»	«Мы веселые ребята»	Элементы хоккея

		попадать шайбой ворота			
3 неделя Там чудеса, там леший бродит	14	1.Создать условия для ходьбы и бега с заданием 2.Формировать умение выполнять шаги переступанием на лыжах 3.Закрепить умение метания в цель	1.Переступание на лыжах в сторону 2.Игровое упражнение «Точно в цель»	«Ловишки парами»	
4 неделя Транспорт	15	1.Создать условия для ходьбы на лыжах скользящим шагом 2.Закрепить умение прыжков с продвижением вперед 3.Закрепить умение бега по ограниченной площади опоры	1.Игровое упражнение «Кто быстрее» 2.Игровое упражнение «Пробеги – не задень»	«Зайка беленький»	
1 неделя Мир предметов и техники	16	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Закрепить умение ходьбы на лыжах 3.Формировать умение попадать шайбой ворота	1.Ходьба на лыжах 2.Игровое упражнение «Попади в ворота»	«Мы веселые ребята»	Элементы хоккея
февраль					
2 неделя Пожарная безопасность	17	1.Создать условия для ходьбы на лыжах 2.Закрепить умение ходьбы по ограниченной площади опоры 3.Закрепить умение метания на дальность	1.Игровое упражнение «Не задень» 2.Игровое упражнение «Кто дальше бросит»	«Мороз Красный нос»	
3 неделя Широкая Масленица	18	1.Создать условия для ходьбы и бега между предметами 2.Формировать умение поворотов на лыжах 3.Закрепить умение ходьбы на лыжах скользящим шагом	1.Повороты на лыжах вокруг своей оси 2.Ходьба скользящим шагом	«Мороз Красный нос»	
4 неделя День защитника Отечества	19	1.Создать условия для ходьбы на лыжах 2.Формировать умение передачи шайбы клюшкой	1.Игровое упражнение «Точный пас» 2.Игровое упражнение	«Охотники и зайцы»	Элементы хоккея

		3.Закерпить умение попадания шайбой в ворота	попади в ворота»		
1 неделя Простой, казалось бы, узор, но отвести не в силах взор	20	1.Создать условия для ходьбы с выполнением заданий 2.Закрепить умение прыжков через предметы 3.Закерпить умение ходьбы и бега по ограниченной площади опоры	1.Игровое упражнение «Не попадись» 2. Игровое упражнение «Не задень»	«Ловишки парами»	
март					
2 неделя Международный женский день	21	1.Создать условия для бега на выносливость 2.Закерпить умение передачи шайбы клюшкой 3.Формировать умение вести шайбу клюшкой	1.Игровое упражнение «Пас точно на клюшку» 2.Игровое упражнение «Проведи – не задень»	«Гори, гори ясно!»	Элементы хоккея
3 неделя Ласточка с весною в гости к нам летит	22	1.Создать условия для бега в чередовании с ходьбой 2.Закрепить умение ведение мяча одной рукой 3.Закерпить умение прыжков с продвижением вперед	1.Игровое упражнение «Ловкие ребята» 2.Игровое упражнение «Кто быстрее»	«Карусель»	Элементы баскетбола
4 неделя Хакасия – край мой	23	1.Создать условия для ходьбы в чередовании с бегом 2.Формировать умение ходьбы в равновесии 3.Закерпит умение прыжков на двух ногах	1.Игровое упражнение «Канатоходец» 2.Игровое упражнение «Удочка»	Эстафета с мячом «Быстро передай»	
1 неделя Одежда	24	1.Создать условия для бега на скорость 2.Закерпить умение прокатывания мяча	1.Игровое упражнение «Прокати – сбей»	«Удочка»	

		3.Закрепить умение ходьбы и бега по ограниченной площади опоры	2.Игровое упражнение «Пробеги – не задень»		
апрель					
2 неделя Мебель	25	1.Создать условия для ходьбы и бега с заданием 2.Закрепить умение бега на скорость 3.Закрепить умение передачи мяча из рук в руки	1.Игровое упражнение «Ловишки в парах» 2.Игровое упражнение «Передача мяча в колонне»	«Мяч водящему»	
3 неделя День космонавтики	26	1.Создать условия для бега на выносливость 2.Закрепить умение ходьбы по ограниченной площади опоры 3.Закрепить умение ловли мяча	1.Игровое упражнение «Пройди – не задень» 2.Игровое упражнение «Подбрось – поймай»	Эстафета с прыжками «Кто быстрее до флажка»	
4 неделя Столица нашей страны	27	1.Создать условия для бега на скорость 2.Закрепить умение прыжков с продвижением вперед 3.Закрепить умение передачи мяча ногой	1.Игровое упражнение «Кто быстрее» 2.Игровое упражнение «Мяч в кругу»	«Карусель»	Элементы футбола
1 неделя Экологическая неделя	28	1.Создать условия для бега на скорость 2.Закрепить умение ходьбы по ограниченной площади опоры 3. Закрепить умение прокатывания мяча в цель	1.Игровое упражнение «Пройди – не задень» 2.Игровое упражнение «Сбей кеглю»	Эстафета «С кочки на кочку»	
май					
2 неделя Землю красит солнце, а человека труд	29	1.Создать условия для бега с заданием 2.Закрепить умение ведения мяча ногой 3.Закрепить умение передачи мяча ногой друг другу	1.Игровое упражнение «Проведи мяч» 2.Игровое упражнение «Пас друг другу»	«Гуси – лебеди»	Элементы футбола

3 неделя День Победы	30	1.Создать условия для бега на выносливость 2.Закрепить умение прыжков с продвижением вперед 3.Закрепить умение бросания мяча в корзину	1.Игровое упражнение «Кто быстрее» 2.Игровое упражнение «Забрось в кольцо»	«Совушка»	Элементы баскетбола
4 неделя Дружит с нами с давних пор на дороге светофор	31	1.Создать условия для бега на скорость 2.Закрепить умение прыжков с продвижением вперед – в сторону 3.Отбивание мяча о землю с продвижением вперед	1.Игровое упражнение «Ловкие ребята» 2.Ведение мяча одной рукой с продвижением вперед	«Мышеловка»	Элементы баскетбола
Итого			31		

Логопедическая старшая группа (5-6 лет)

Тема недели	№	Программное содержание	Основные виды движений	Подвижные игры	Спортивные игры
октябрь					
1 неделя «Осень. Признаки осени. Деревья осенью»	1	1.Создать условия для ходьбы на носках, на пятках, на внешней стороне стопы. 2.Формировать умение бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин. 3.Формировать умение бросания биты сбоку, занимая правильное исходное положение.	1.Бег в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.	«Прокати обруч»	Элементы городков
2 неделя «Огород. Овощи»	2	1.Создать условия для бега на носках, с высоким подниманием	1.Прыжки в длину с места.	«Пятнашки»	Элементы баскетбола

		<p>бедро.</p> <p>2.Формировать умение прыжков в длину с места.</p> <p>3.Формировать умение передачи мяча друг другу двумя руками от груди.</p>			
<p>3 неделя «Сад. Фрукты»</p>	3	<p>1.Создать условия для кружения на месте в одну и другую сторону.</p> <p>2.Формировать умение подбрасывания мяча вверх и его ловля двумя руками, с хлопком.</p> <p>3.Формировать умение передачи мяча правой и левой ногой в заданном направлении.</p>	<p>1.Подбрасывание мяча вверх и его ловля двумя руками, с хлопком.</p>	«Дракон»	Элементы футбола
<p>4 неделя «Лес. Грибы и лесные ягоды»</p>	4	<p>1.Создать условия для прыжков на двух ногах на месте.</p> <p>2.Формировать умение бега в среднем темпе на 80-120 м в чередовании с ходьбой (2-3 раза).</p> <p>3.Формировать умение выбивать городки с полу кона (2-3 м) и кона (5-6 м).</p>	<p>1.Бег в среднем темпе на 80-120 м в чередовании с ходьбой (2-3 раза).</p>	«Мяч – соседу»	Элементы городков

<p>1 неделя «Одежда»</p>	5	<p>1.Создать условия для расчета в колонне на первый – второй. 2.Формировать умение прыжков в длину с разбега. 3.Формировать умение бросания мяча в корзину двумя руками от груди.</p>	1.Прыжки в длину с разбега.	«Колодец»	Элементы баскетбола
ноябрь					
<p>2 неделя «Обувь»</p>	6	<p>1.Создать условия для ходьбы с высоким подниманием бедра, в полу присяде, перекатом с пятки на носок. 2.Формировать умение бросания мяча о землю и его ловля. 3.Формировать умение обводить мяч вокруг предметов ногами.</p>	1.Бросание мяча о землю и его ловля.	«Наступи на ногу»	Элементы футбола
<p>3 неделя «Игрушки»</p>	7	<p>1.Создать условия для бега «змейкой», в рассыпную. 2.Формировать умение челночного бега 3 раза по 10 м. 3.Закрепить умение бросания биты сбоку, занимая правильное исходное положение.</p>	1.Челночный бег 3 раза по 10 м.	«Удочка»	Элементы городков
<p>4 неделя «Посуда»</p>	8	<p>1.Создать условия для прыжков на двух ногах продвигаясь вперед. 2.Формировать</p>	1.Отбивание мяча о землю на месте и с продвижением вперед.	«Лиса и зайцы»	Элементы баскетбола

		<p>умение отбивания мяча о землю на месте и с продвижением вперед.</p> <p>3.Формировать умение ведения мяча правой и левой рукой.</p>			
<p>1 неделя «Зима. Зимующие птицы»</p>	9	<p>1.Создать условия для выполнения поворотов направо, налево, кругом.</p> <p>2.Формировать умение бега на скорость 20 м.</p> <p>3.Формировать умение закатывать мяч в ворота.</p>	1.Бег на скорость 20 м.	«Прыжки по кочкам»	Элементы футбола
декабрь					
<p>2 неделя «Домашние животные зимой»</p>	10	<p>1.Создать условия для ходьбы мелким и широким шагом.</p> <p>2.Формировать умение прыжков через короткую скакалку вперед и назад.</p> <p>3.Формировать умение выбивать городки с полукона (2-3 м) и кона (5-6 м).</p>	1.Прыжки через короткую скакалку вперед и назад.	«Рыбки»	Элементы городков
<p>3 неделя «Дикие животные зимой»</p>	11	<p>1.Создать условия для бега с изменением скорости.</p> <p>2.Формировать умение перебрасывания мяча из одной руки в другую, подбрасывать и ловить мяч одной рукой.</p> <p>3.Формировать умение передачи мяча ногой друг</p>	1.Пребрасывание мяча из одной руки в другую, подбрасывать и ловить мяч одной рукой.	«Бездомный заяц»	Элементы футбола

		другу в парах.			
Новогодние каникулы с 17 декабря «Новый год у ворот! Народные праздники на Руси. Зимние развлечения и забавы»	12	1.Создать условия для кружения на месте в одну и другую сторону. 2.Закрепить умение бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин. 3.Формировать умение прокатывания шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывать в ворота.	1.Бег в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.	«Лови, не лови»	Элементы хоккея
январь					
2 неделя «Мебель»	13	1.Создать условия для прыжков одна нога вперед – другая назад. 2.Формировать умение прыжков через длинную скакалку неподвижную, вращающуюся, качающуюся. 3.Закрепить умение передачи мяча друг другу двумя руками от груди.	1.Прыжки через длинную скакалку неподвижную, вращающуюся, качающуюся.	«Бег сороконожек»	Элементы баскетбола
3 неделя «Грузовой и пассажирский транспорт»	14	1.Создать условия для расчета в колонне на первый – второй. 2.Формировать умение перебрасывания мяча друг другу и его ловля из разных исходных положений. 3.Формировать умение	1.Пребрасывание мяча друг другу и его ловля из разных исходных положений.	«Эстафета с поворотами»	Элементы хоккея

		прокатывания шайбы друг другу в парах.			
4 неделя «Профессии на транспорте»	15	1.Создать условия для ходьбы на носках, на пятках, на внешней стороне стопы. 2.Закрепить умение бега в среднем темпе на 80-120 м в чередовании с ходьбой (2-3 раза). 3.Формировать умение бросания мяча в корзину двумя руками от груди.	1.Бег в среднем темпе на 80-120 м в чередовании с ходьбой (2-3 раза).	«Море волнуется»	Элементы баскетбола
1 неделя «Детский сад. Профессии»	16	1.Создать условия для бега на носках, с высоким подниманием бедра. 2.Формировать умение метания предметов на дальность. 3.Закрепить умение прокатывания шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывать в ворота.	1.Метание предметов на дальность.	«Успей пробежать»	Элементы хоккея
февраль					
2 неделя «Ателье. Профессии»	17	1.Создать условия для прыжков на двух ногах на месте. 2.Формировать умение прыжков через короткую скакалку вперед и назад. 3.Закрепить умение передачи	1.Прыжки через короткую скакалку вперед и назад.	«Охотники и зайцы»	Элементы футбола

		мяча правой и левой ногой в заданном направлении.			
3 неделя «Стройка. Профессии»	18	1.Создать условия для выполнения поворотов направо, налево, кругом. 2.Формировать умение метания предметов в горизонтальную цель. 3.Закрепить умение прокатывания шайбы друг другу в парах.	1.Метание предметов в горизонтальную цель.	«Мы строим дом»	Элементы хоккея
4 неделя «Наша Армия»	19	1.Создать условия для ходьбы с высоким подниманием бедра, в полу присяде, перекатом с пяти на носок. 2.Закрепить умение прыжков через скакалку неподвижную, вращающуюся, качающуюся. 3.Закрепить умение обведения мяча вокруг предметов.	1.Прыжки через скакалку неподвижную, вращающуюся, качающуюся.	«Мы – веселые ребята!»	Элементы футбола
1 неделя «Комнатные растения»	20	1.Создать условия для бега «змейкой», в рассыпную. 2.Формировать умение метания предметов в вертикальную цель. 3.Закрепить умение	1.Метание предметов в вертикальную цель.	«Вьюн»	Элементы хоккея

		прокатывания шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывать в ворота.			
март					
2 неделя «Весна. Приметы весны Мамин праздник»	21	1.Создать условия для кружения на месте в одну и другую сторону. 2.Закрепить умение бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин. 3.Закрепить умение бросания мяча в корзину двумя руками от груди.	1.Бег в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.	«Пробеги сквозь обруч»	Элементы баскетбола
3 неделя «Пресноводные и аквариумные рыбы»	22	1.Создать условия для прыжков ноги скрестно – ноги врозь. 2.Закрепить умение прыжков через короткую скакалку вперед и назад. 3.Закрепить умение прокатывания шайбы друг другу в парах.	1.Прыжки через короткую скакалку вперед и назад.	«Сорви шапку»	Элементы хоккея
4 неделя «Наш город»	23	1.Создать условия для расчета в колонне на первый – второй. 2.Закрепить умение подбрасывания мяча вверх и его ловля, с хлопком. 3.Закрепить умение закатывать мяч в ворота.	1.Подбрасывание мяча вверх и его ловля, с хлопком.	«Палочка – выручалочка»	Элементы футбола

<p>1 неделя «Весенние работы на селе»</p>	24	<p>1.Создать условия для ходьбы мелким и широким шагом, приставным шагом. 2.Закрепить умение бега в среднем темпе на 80-120 м в чередовании с ходьбой (2-3 раза). 3.Закрепить умение передачи мяча друг другу двумя руками от груди.</p>	1.Бег в среднем темпе на 80-120 м в чередовании с ходьбой (2-3 раза).	«Мяч – соседу»	Элементы баскетбола
апрель					
<p>2 неделя «Откуда хлеб пришел?»</p>	25	<p>1.Создать условия для бега с изменением скорости. 2.Закрепить умение бросания мяча о землю и его ловля. 3.Закрепить умение прокатывания шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывать в ворота.</p>	1.Бросание мяча о землю и его ловля.	«Эстафета с препятствиями»	Элементы хоккея
<p>3 неделя «Космос. День космонавтики»</p>	26	<p>1.Создать условия для прыжков одна нога вперед – другая назад. 2.Закрепить умение челночного бега 3 раза по 10 м. 3.Закрепить умение передачи мяча ногой друг другу в парах.</p>	1.Челночный бег 3 раза по 10 м.	«Попади в обруч»	Элементы футбола
<p>4 неделя «Почта»</p>	27	1.Создать условия для выполнения	1.Отбивание мяча о землю на месте	«Прыжки по кочкам»	Элементы баскетбола

		<p>поворотов направо, налево, кругом.</p> <p>2.Закрепить умение отбивания мяча о землю на месте и с продвижением.</p> <p>3.Закрепить умение ведения мяча правой и левой рукой.</p>	и с продвижением.		
1 неделя «Сказочные герои»	28	<p>1.Создать условия для ходьбы на носках, на пятках, на внешней стороне стопы.</p> <p>2.Закрепить умение бега в среднем темпе на 80-120 м в чередовании с ходьбой (2-3 раза).</p> <p>3.Закрепить умение перекатывания мяча правой и левой ногой в заданном направлении.</p>	1.Бег в среднем темпе на 80-120 м в чередовании с ходьбой (2-3 раза).	«Наступи на ногу»	Элементы футбола
май					
2 неделя «Правила дорожного движения»	29	<p>1.Создать условия для бега на носках, с высоким подниманием бедра.</p> <p>2.Закрепить умение перебрасывания мяча из одной руки в другую, подбрасывать и ловить мяч одной рукой.</p> <p>3.Закрепить умение бросания биты с боку, занимая правильное</p>	1.Перебрасывание мяча из одной руки в другую, подбрасывать и ловить мяч одной рукой.	«Хитрая лиса»	Элементы городков

		исходное положение.			
3 неделя «День Победы»	30	1.Создать условия для ходьбы с кружением в одну и другую сторону. 2.Закрепить умение бега на скорость, 20м. 3.Закрепить умение обводить мяч вокруг предметов.	1.Бег на скорость, 20м.	«Мяч – соседу»	Элементы футбола
4 неделя «Скоро лето. Насекомые»	31	1.Создать условия для прыжков на двух ногах на месте. 2.Закрепить умение прыжков в длину с места. 3.Закрепить умение выбивать городки с полу кона (2-3м) и кона (5-6м).	1.Прыжки в длину с места.	«Эстафета с поворотами»	Элементы городков
Итого			31		

Логопедическая подготовительная группа (6-7 лет)

Тема недели	№	Программное содержание	Основные виды движений	Подвижные игры	Спортивные игры
октябрь					
1 неделя Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	1	1.Создать условия для ходьбы на носках, на пятках, на внешней стороне стопы. 2.Формировать умение бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин. 3.Формировать умение	1.Бег в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.	«Прокати обруч»	Элементы городков

		бросания биты сбоку, занимая правильное исходное положение.			
2 неделя Фрукты. Труд взрослых в садах.	2	1.Создать условия для бега на носках, с высоким подниманием бедра. 2.Формировать умение прыжков в длину с места. 3.Формировать умение передачи мяча друг другу двумя руками от груди.	1.Прыжки в длину с места.	«Пятнашки»	Элементы баскетбола
3 неделя Насекомые. Подготовка насекомых к зиме.	3	1.Создать условия для кружения на месте в одну и другую сторону. 2.Формировать умение подбрасывания мяча вверх и его ловля двумя руками, с хлопком. 3.Формировать умение передачи мяча правой и левой ногой в заданном направлении.	1.Подбрасывание мяча вверх и его ловля двумя руками, с хлопком.	«Дракон»	Элементы футбола
4 неделя Перелетные птицы. Водоплавающие птицы.	4	1.Создать условия для прыжков на двух ногах на месте. 2.Формировать умение бега в среднем темпе	1.Бег в среднем темпе на 80-120 м в чередовании с ходьбой (2-3 раза).	«Мяч – соседу»	Элементы городков

Подготовка птиц к отлету.		на 80-120 м в чередовании с ходьбой (2-3 раза). 3.Формировать умение выбивать городки с полукона (2-3 м) и кона (5-6 м).			
1 неделя Поздняя осень. Грибы. Ягоды.	5	1.Создать условия для расчета в колонне на первый – второй. 2.Формировать умение прыжков в длину с разбега. 3.Формировать умение бросания мяча в корзину двумя руками от груди.	1.Прыжки в длину с разбега.	«Колодец»	Элементы баскетбола
ноябрь					
2 неделя Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных.	6	1.Создать условия для ходьбы с высоким подниманием бедра, в полу присяде, перекатом с пятки на носок. 2.Формировать умение бросания мяча о землю и его ловля. 3.Формировать умение обводить мяч вокруг предметов ногами.	1.Бросание мяча о землю и его ловля.	«Наступи на ногу»	Элементы футбола
	7	1.Создать	1.Челночный бег 3	«Удочка»	Элементы

<p>3 неделя Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме.</p>		<p>условия для бега «змейкой», врассыпную. 2.Формировать умение челночного бега 3 раза по 10 м. 3.Закрепить умение бросания биты сбоку, занимая правильное исходное положение.</p>	<p>раза по 10 м.</p>		<p>городков</p>
<p>4 неделя Головные уборы.</p>	<p>8</p>	<p>1.Создать условия для прыжков на двух ногах продвигаясь вперед. 2.Формировать умение отбивания мяча о землю на месте и с продвижением вперед. 3.Формировать умение ведения мяча правой и левой рукой.</p>	<p>1.Отбивание мяча о землю на месте и с продвижением вперед.</p>	<p>«Лиса и зайцы»</p>	<p>Элементы баскетбола</p>
<p>1 неделя Знакомство с творчеством К.Ю.Чуковского</p>	<p>9</p>	<p>1.Создать условия для выполнения поворотов направо, налево, кругом. 2.Формировать умение бега на скорость 20 м. 3.Формировать умение закатывать мяч в ворота.</p>	<p>1.Бег на скорость 20 м.</p>	<p>«Прыжки по кочкам»</p>	<p>Элементы футбола</p>

<p>2 неделя Зима. Зимние месяца. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.</p>	10	<p>1.Создать условия для ходьбы мелким и широким шагом. 2.Формировать умение прыжков через короткую скакалку вперед и назад. 3.Формировать умение выбивать городки с полукона (2-3 м) и кона (5-6 м).</p>	1.Прыжки через короткую скакалку вперед и назад.	«Рыбки»	Элементы городков
<p>3 неделя Мебель. Назначение мебели, части мебели. Материалы из которых изготовлена мебель.</p>	11	<p>1.Создать условия для бега с изменением скорости. 2.Формировать умение перебрасывания мяча из одной руки в другую, подбрасывать и ловить мяч одной рукой. 3.Формировать умение передачи мяча ногой друг другу в парах.</p>	1.Пребрасывание мяча из одной руки в другую, подбрасывать и ловить мяч одной рукой.	«Бездомный заяц»	Элементы футбола
<p>Новогодние каникулы с 17 декабря «Новый год у ворот! Народные праздники на Руси. Зимние развлечения и забавы»</p>	12	<p>1.Создать условия для кружения на месте в одну и другую сторону. 2.Закрепить умение бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин. 3.Формировать умение прокатывания шайбы</p>	1.Бег в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.	«Лови, не лови»	Элементы хоккея

		ключкой в заданном направлении, закатывать в ворота.			
январь					
2 неделя Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте.	13	1.Создать условия для прыжков одна нога вперед – другая назад. 2.Формировать умение прыжков через длинную скакалку неподвижную, вращающуюся, качающуюся. 3.Закрепить умение передачи мяча друг другу двумя руками от груди.	1.Прыжки через длинную скакалку неподвижную, вращающуюся, качающуюся.	«Бег сороконожек»	Элементы баскетбола
3 неделя Профессии взрослых. Трудовые действия. Труд на селе зимой.	14	1.Создать условия для расчета в колонне на первый – второй. 2.Формировать умение перебрасывания мяча друг другу и его ловля из разных исходных положений. 3.Формировать умение прокатывания шайбы друг другу в парах.	1.Пребрасывание мяча друг другу и его ловля из разных исходных положений.	«Эстафета с поворотами»	Элементы хоккея
4 неделя Труд на селе зимой.	15	1.Создать условия для ходьбы на носках, на	1.Бег в среднем темпе на 80-120 м в чередовании с ходьбой (2-3 раза).	«Море волнуется»	Элементы баскетбола

		<p>пятках, на внешней стороне стопы.</p> <p>2.Закрепить умение бега в среднем темпе на 80-120 м в чередовании с ходьбой (2-3 раза).</p> <p>3.Формировать умение бросания мяча в корзину двумя руками от груди.</p>			
<p>1 неделя Орудие труда. Инструменты.</p>	16	<p>1.Создать условия для бега на носках, с высоким подниманием бедра.</p> <p>2.Формировать умение метания предметов на дальность.</p> <p>3.Закрепить умение прокатывания шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывать в ворота.</p>	1.Метание предметов на дальность.	«Успей пробежать»	Элементы хоккея
февраль					
<p>2 неделя Животные жарких стран и их детёныши.</p>	17	<p>1.Создать условия для прыжков на двух ногах на месте.</p> <p>2.Формировать умение прыжков через короткую скакалку вперед и назад.</p>	Прыжки в длину с места	«У жирафа в гостях»	<p>1.Создать условия для прыжков на двух ногах на месте.</p> <p>2.Формировать умение прыжков через короткую скакалку вперед и назад.</p>

		3.Закрепить умение передачи мяча правой и левой ногой в заданном направлении.			3.Закрепить умение передачи мяча правой и левой ногой в заданном направлении.
3 неделя Комнатные растения	18	1.Создать условия для выполнения поворотов направо, налево, кругом. 2.Формировать умение метания предметов в горизонтальную цель. 3.Закрепить умение прокатывания шайбы друг другу в парах.	12 – 16 февраля	18	1.Создать условия для выполнения поворотов направо, налево, кругом. 2.Формировать умение метания предметов в горизонтальную цель. 3.Закрепить умение прокатывания шайбы друг другу в парах.
4 неделя «Наша Армия»	19	1.Создать условия для ходьбы с высоким подниманием бедра, в полу присяде, перекатом с пяти на носок. 2.Закрепить умение прыжков через скакалку неподвижную, вращающуюся, качающуюся. 3.Закрепить умение обведения мяча вокруг предметов.	19 – 23 февраля	19	1.Создать условия для ходьбы с высоким подниманием бедра, в полу присяде, перекатом с пяти на носок. 2.Закрепить умение прыжков через скакалку неподвижную, вращающуюся, качающуюся. 3.Закрепить умение обведения мяча вокруг предметов.
1 неделя Животные морей и океанов. Пресноводные и	20	1.Создать условия для бега «змейкой», в рассыпную.	26 февраля – 2 марта	20	1.Создать условия для бега «змейкой», в рассыпную.

аквариумные рыбы		2.Формировать умение метания предметов в вертикальную цель. 3.Закрепить умение прокатывания шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывать в ворота.			2.Формировать умение метания предметов в вертикальную цель. 3.Закрепить умение прокатывания шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывать в ворота.
март					
2 неделя Ранняя весна. Весенние месяца. Первые цветы. Мамин праздник.	21	1.Создать условия для кружения на месте в одну и другую сторону. 2.Закрепить умение бега в медленном темпе в течение 1,5-2 мин. 3.Закрепить умение бросания мяча в корзину двумя руками от груди.	1.Бег в медленном темпе в течение 1,5-2 мин.	«Пробеги сквозь обруч»	Элементы баскетбола
3 неделя Наша Родина-Россия.	22	1.Создать условия для прыжков ноги скрестно – ноги врозь. 2.Закрепить умение прыжков через короткую скакалку вперед и назад. 3.Закрепить умение прокатывания шайбы друг другу в парах.	1.Прыжки через короткую скакалку вперед и назад.	«Сорви шапку»	Элементы хоккея
	23	1.Создать	1.Подбрасывание	«Палочка –	Элементы

<p>4 неделя Наша Родина-Россия.</p>		<p>условия для расчета в колонне на первый – второй. 2.Закрепить умение подбрасывания мяча вверх и его ловля, с хлопком. 3.Закрепить умение закатывать мяч в ворота.</p>	<p>мяча вверх и его ловля, с хлопком.</p>	<p>выручалочка»</p>	<p>футбола</p>
<p>1 неделя Наш родной город - Черногорск</p>	<p>24</p>	<p>1.Создать условия для ходьбы мелким и широким шагом, приставным шагом. 2.Закрепить умение бега в среднем темпе на 80-120 м в чередовании с ходьбой (2-3 раза). 3.Закрепить умение передачи мяча друг другу двумя руками от груди.</p>	<p>1.Бег в среднем темпе на 80-120 м в чередовании с ходьбой (2-3 раза).</p>	<p>«Мяч – соседу»</p>	<p>Элементы баскетбола</p>
апрель					
<p>2 неделя Знакомство с творчеством С.Я.Маршака.</p>	<p>25</p>	<p>1.Создать условия для бега с изменением скорости. 2.Закрепить умение бросания мяча о землю и его ловля. 3.Закрепить умение</p>	<p>1.Бросание мяча о землю и его ловля.</p>	<p>«Эстафета с препятствиями»</p>	<p>Элементы хоккея</p>

		прокатывания шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывать в ворота.			
3 неделя «Космос. День космонавтики»	26	1.Создать условия для прыжков одна нога вперед – другая назад. 2.Закрепить умение челночного бега 3 раза по 10 м. 3.Закрепить умение передачи мяча ногой друг другу в парах.	1.Челночный бег 3 раза по 10 м.	«Попади в обруч»	Элементы футбола
4 неделя Знакомство с творчеством С.В.Михалкова	27	1.Создать условия для выполнения поворотов направо, налево, кругом. 2.Закрепить умение отбивания мяча о землю на месте и с продвижением. 3.Закрепить умение ведения мяча правой и левой рукой.	1.Отбивание мяча о землю на месте и с продвижением.	«Прыжки по кочкам»	Элементы баскетбола
1 неделя Знакомство с творчеством А.Л.Барто.	28	1.Создать условия для ходьбы на носках, на пятках, на внешней стороне стопы. 2.Закрепить умение бега в среднем темпе на 80-120 м в	1.Бег в среднем темпе на 80-120 м в чередовании с ходьбой (2-3 раза).	«Наступи на ногу»	Элементы футбола

		<p>чередовании с ходьбой (2-3 раза).</p> <p>3.Закрепить умение перекачивания мяча правой и лево ногой в заданном направлении.</p>			
май					
<p>2 неделя Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной.</p>	29	<p>1.Создать условия для бега на носках, с высоким подниманием бедра.</p> <p>2.Закрепить умение перебрасывания мяча из одной руки в другую, подбрасывать и ловить мяч одной рукой.</p> <p>3.Закрепить умение бросания биты с боку, занимая правильное исходное положение.</p>	1.Перебрасывание мяча из одной руки в другую, подбрасывать и ловить мяч одной рукой.	«Хитрая лиса»	Элементы городков
<p>3 неделя «День Победы»</p>	30	<p>1.Создать условия для ходьбы с кружением в одну и другую сторону.</p> <p>2.Закрепить умение бега на скорость, 20м.</p> <p>3.Закрепить умение обводить мяч вокруг предметов.</p>	1.Бег на скорость, 20м.	«Мяч – соседу»	Элементы футбола
<p>4 неделя Лето. Летние</p>	31	1.Создать условия для	1.Прыжки в длину с места.	«Эстафета с поворотами»	Элементы городков

месяца. Скоро в школу.	прыжков на двух ногах на месте. 2.Закрепить умение прыжков в длину с места. 3.Закрепить умение выбивать городки с полукона (2-3м) и кона (5-6м).			
Итого		31		

Этапы освоения Программы

2 младшая группа

Планируемый результат к концу года. Ребенок ходит прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление; выполняет задания воспитателя: остановиться, приседает, поворачивается. Бегает, сохраняя равновесие, изменяя направление, соблюдает темп бега в соответствии с указанием воспитателя; сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы. Ползает на четвереньках, лазает по лесенке - стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.

Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см. Катает мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает его вверх 2-3 раза подряд и ловит; метает предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м. умеет выполнять движения, проявляя элементы творчества и фантазии.

Средняя группа от 4 - 5 лет

Планируемые результаты к концу года. Ребенок осуществляет элементарный контроль за действиями сверстников: оценивает их движения, замечает их ошибки, нарушение правил в играх. Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. Способен внимательно воспринять показ педагога и далее самостоятельно выполнить физическое упражнение. Ребенок самостоятельно играет в подвижные игры, активно общаясь со сверстниками и инструктором, контролирует и соблюдает правила. Проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых

физических упражнений, передает образы персонажей в подвижных играх.

Старшая группа дети от 5 - 6 лет

Планируемые результаты к концу пятого года. Ребенок гармонично физически развивается, его двигательный опыт богат (объем освоенных основных движений, ОРУ спортивных упражнений). В двигательной деятельности проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость. Проявляет высокий, стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений. Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения. Способен творчески составить несложные комбинации из знакомых упражнений. Стремится к лучшему результату. В самостоятельной двигательной деятельности ребенок с удовольствием общается со сверстниками, проявляя познавательную и деловую активность, эмоциональную отзывчивость.

Подготовительная группа дети от 6 до 7 лет.

Планируемые результаты к концу шестого года. Самостоятельно, быстро и организованно строится и перестраивается в движении. Выполняет общие упражнения активно, с напряжением, из разных исходных положений. Выполняет упражнения выразительно и точно, в соответствии с музыкальной фразой или указаниями. Сохраняет динамическое и статическое равновесие в сложных условиях. Сохраняет скорость и заданный темп бега. Ритмично выполняет прыжки, мягко приземляется, сохраняет равновесие после приземления.

Отбивает, передает, подбрасывает мяч разными способами. Энергично подтягивается на скамейке различными способами. Быстро и ритмично лазает по гимнастической лестнице. Организовывает игру с подгруппой сверстников. Ведет и передает мяч другому в движении. Контролирует свои действия в соответствии с правилами. Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа, стремится к неповторимости в своих движениях.

Постоянно проявляет самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, осознает зависимость между качеством выполнения упражнений и его результатом, к физическому совершенствованию, самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта.

Педагогическая диагностика

Реализация ООП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - индивидуальные карты наблюдений физического развития. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика в области "Физическое развитие" проводится в начале учебного года (сентябрь - октябрь) и в конце (апрель - май).

Уровни освоения Программы

Низкий. Движения ребенка импульсивные, напряженные, скованные. Плохо скоординированные. Реакция на сигнал замедленная, в играх и упражнениях малая активность. Часто требуется помощь воспитателя.

Средний. Движения ребенка приобретают произвольность. Согласованность. Менее скованны и напряжены. Ребенок улавливает общую структуру и темп движения, реагирует на сигнал, в подвижных играх активен, эмоционален, иногда нуждается в помощи воспитателя.

Высокий. Большинство осваиваемых движений выполняется ребенком активно. Наблюдается согласованность в движениях рук и ног. Ребенок хорошо реагирует на сигнал и действует в соответствии с ним. Выдерживается заданный темп. Проявляется положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, самостоятельно воспроизводит ранее освоенные движения.

Работа с родителями (законными представителями)

Цель: Знакомить родителей (законных представителей) с формами физкультурно-оздоровительной работы, с нетрадиционными физкультурно-оздоровительными технологиями, привлекать родителей к совместным творческим проектам, направленным на пропаганду здорового образа жизни, формировать ответственность за сохранность здоровья детей.

Перечень программ и технологий

Программа. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Технологии и пособия.

Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. Изд. Мозайка-Синтез Москва 2008 г.

А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» Москва, Просвещение 1978 г.

Е.Н. Верник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3 – 7 лет» Творческий центр. Москва 2009 г.

М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка» Издательство Аркти Москва, 1997 г.

М.П. Голощекина «Лыжи в детском саду» Москва, «Просвещение» 1977 г.

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3 – 4 лет» Москва «Просвещение», 2016г.

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5 лет» Москва «Просвещение», 2016г.

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет» Москва «Просвещение», 2016г.

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6 – 7 лет» Москва «Просвещение», 2016г.

Д.В. Хухлаева «Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях» «Просвещение» 1984 г.

Е.К. Воронова «Игры – эстафеты для детей 5 – 7 лет» Издательство Аркти Москва, 2009 г.

Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина «Игры и развлечения детей на воздухе» Москва, «Просвещение» 1983 г.