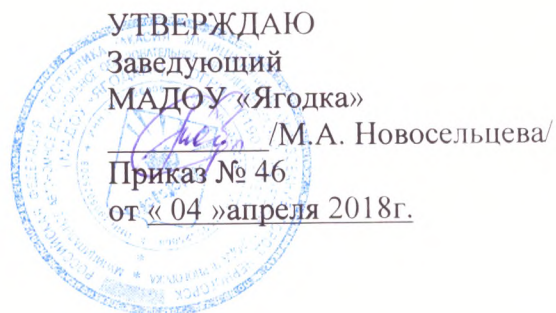


Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3
От « 04 » апреля 2018 г.



Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ягодка» города Черногорска за 2017 год

Самообследование образовательной организации проведено Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Ягодка» города Черногорска (далее - Учреждение) по итогам работы за 2017-2018 учебный год в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

I. Часть. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательной деятельности.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Часть. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ягодка» города Черногорска функционирует с ноября 2016г. Сокращенное официальное наименование Учреждения: МАДОУ «Ягодка».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 655163, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Генерала Тихонова, д. 13.

Телефон: 8 (39031) 3-50-81

Организационно-правовая форма Учреждения: автономное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ягодка», сокращенное наименование МАДОУ «Ягодка», при организации образовательной деятельности в 2017 – 2018 учебном году руководствовалось:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО),
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования,
- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования,
- нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска,
- Уставом Учреждения, родительскими договорами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.10.2016 г. № 2182.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В отчетном учебном году в Учреждении функционировало 15 групп следующей направленности:

- 12 групп общеразвивающей направленности: из них 4 группы для детей 2 - 3 лет (группы раннего возраста), 5 групп для детей 3-4 лет (младшие группы), 3 группы для детей 4-5 лет (средняя группа).
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи: 5-6 лет (старшая логопедическая группа), 6-7 лет (подготовительная логопедическая группа).
- 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (ГКПА)

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя, выходные дни суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в Учреждении:

- 12 часов (с 7.00ч. до 19.00ч.) для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности,
- не более трёх часов для детей групп кратковременного пребывания (по выбору родителей (законных представителей) воспитанников).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Хакасия: 19Л02 0000378 регистрационный № 2182 от 27 октября 2016г.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения и направлена на проектирование социальной ситуации развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуализации детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом образовательных программ дошкольного образования:

- образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в группах

- общеразвивающей направленности и группах кратковременного пребывания,
- образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) автор Н.В. Нищева в группе компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет,
- авторской программы «Хакасия – земля родная» авторского коллектива Асочакова Л.В. и др. (реализация регионального национально-культурного компонента).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Учреждении осуществляется инновационная деятельность. Основное внимание в текущем учебном году было уделено организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), а также поиску современных форм взаимодействия с воспитанниками, технологий, в том числе использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности:

- 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования» и «Проектирование и организация образовательного процесса по программам дошкольного образования» «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО».
- 7 педагогов приняли участие в вебинарах по темам: Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей старшего дошкольного возраста. Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.
- 2 педагога приняли участие в республиканском семинаре-практикуме по темам «Технологии эффективного взаимодействия с гиперактивными детьми» и «Реализация адаптированных основных программ для обучающихся с ОВЗ».
- педагоги средней и младших групп, музыкальные руководители активно используют в образовательной деятельности информационно-коммуникационные технологии.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в отчётном учебном году в Учреждении начала функционировать группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (ГКПА). С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по двигательной деятельности, музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, также родители и дети посещали праздники, развлечения, прогулки.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногоorsk в лице Администрации г. Черногоорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногоорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)). Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 устава Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, принятие ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете Учреждения, Положением о Наблюдательном совете (ознакомиться с текстами положений можно на официальном сайте Учреждения <http://ds-yagodka19.ucoz.org>).

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий Учреждения – Новосельцева М.А.
- Совет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
- Наблюдательный совет реализует принцип государственно – общественного характера управления образованием. В состав Наблюдательного совета входят: представители Учредителя; представители органов местного самоуправления, на которых возложено управление муниципальным имуществом; представители общественности.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения организована в тесном контакте с администрацией Учреждения.

Оценка системы управления организацией

при подготовке Учреждения к 2017-2018 учебному году были проведены следующие мероприятия:

- Был проведен косметический ремонт в группах и помещениях Учреждения.
- В летний период 2017 г. проведена работа по благоустройству прогулочных участков Учреждения.
- По инициативе родителей на участках 10 групп установлены заборы.
- Совместно с родителями воспитанников было проведено озеленение территории Учреждения кустарниками сирени, саженцами хвойных и лиственных деревьев. Разбиты клумбы и цветники.
- По итогам муниципального конкурса «Городские цветы - 2017» коллектив Учреждения занял 1 место в номинации «Открытие года», награждён Благодарственным письмом Главы города Черногорска.
- МАДОУ «Ягодка» награждено дипломом 2 степени за лучшую подготовку к новому 2017 –

2018 учебному году в номинации «Дошкольная образовательная организация».

2. В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада:

- в декабре 2017 года прошел смотр-конкурс на «Лучшее оформление приёмной и группы к Новому году». Благодаря педагогам, детям и родителям приёмные и группы были эстетически и красиво оформлены. Музыкальный зал был пополнен новогодними игрушками и украшениями.
- в феврале 2017г. в учреждении в соответствии с годовым планом прошёл смотр-конкурс традиционного и нетрадиционного оборудования центров двигательной активности групп;
- в феврале 2017 г. педагогический коллектив нашего учреждения принял участие в городском смотре-конкурсе «Создание условий для развития театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста», результат - грамота победителя в номинации «Театральный дебют».

Данные мероприятия позволили: пополнить игровой материал в группах, обеспечить игровую, познавательную, творческую активность воспитанников, развитие крупной и мелкой моторики. В группах оформлены пространства для игры, конструирования, организации продуктивной, театральной, музыкальной деятельности, ознакомления с художественной литературой и пр.

3. В течение учебного года педагоги, работники Учреждения и родители участвовали в разработке и обсуждении следующих положений: Положение о группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи, Положение о Совете Учреждения, Положение о бракеражной комиссии, Положение «О противодействии коррупции».

В Учреждении действует система информационного обеспечения управления, которая включает:

- электронный сбор информации об управляемых объектах, обработку информации и выдача управленческих решений.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

1. Уровень заболеваемости.
2. Оценка индивидуальных достижений развития детей.
3. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.
4. Степень адаптации детей к детскому саду.

1. Заболеваемость в 2017 году (январь-декабрь) составила по ДООУ - 6,5 дето/дня. Стабильность по результатам заболеваемости обусловлена эффективной организацией системы оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.

Распределение детей по группам здоровья первая – 0 %, вторая – 99,8 % , третья – 0,2 % .

2. Оценка индивидуального развития дошкольников проводилась в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики использовались для решения задач по оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности.

В 2017 - 2018 учебном году сформирована система оценки индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики получены на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- бесед с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

В следующем учебном году планируется совершенствовать работу по формированию правильного звукопроизношения у детей групп общеразвивающей направленности, созданию условий для математического образования детей.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

- городской конкурс чтецов «Про всё на свете» в номинации «Индивидуальное чтение» участвовали: 3 воспитанника логопедической группы (результат - Захаров Савелий - 1 место, Завьялов Тимур – 2 место, Обухов Захар – 2 место - воспитатели Пинясова О.В., Темирбаева М.А., учитель-логопед Рунова И.И.) младшая группа «Ежевичка» – 1 воспитанник (результат - сертификат участника) воспитатель Кузургашева Е.Н.;
- городской конкурс чтецов «Стану я природе другом» участвовало 6 воспитанников, заняли пять призовых мест (Ченцов Даниил – 1 место, средняя группа – воспитатель Васильева О.К.; Захаров Савелий - 1 место, Завьялов Тимур – 1 место, Ишин Егор – 2 место, Воробьев Юра – 2 место, логопедическая группа - воспитатели Пинясова О.В., Темирбаева М.А., учитель-логопед Рунова И.И.);
- городской конкурс «Знатоки ПДД» принял участие воспитанник логопедической группы. Результат – сертификат участника;
- республиканский конкурс детских рисунков «Кто такой пожарный инспектор» участвовало 13 воспитанников логопедической группы. Куратор Пинясова О.В.;
- всероссийский конкурс рисунков «Мы в космосе» участвовало 10 воспитанников логопедической группы. Куратор конкурса воспитатель Пинясова О.В.

3. Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности городской психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК).

ПМПК отмечено, что у выпускников группы компенсирующей направленности 2017 года – чистая речь 100 %.

4. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада в 2017-2018 году не проводился, так как к началу учебного года группы уже были сформированы, нового набора в группы раннего возраста (1,5- 2 года) не было.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4. Оценка организации образовательной деятельности

В отчетном учебном году в Учреждении функционировало 15 групп следующей направленности:

- 12 групп общеразвивающей направленности: из них 4 группы для детей 2 – 3 лет, (ясельные группы), 5 групп для детей 3-4 лет (младшие группы), 3 группы для детей 4-5 лет (средняя группа),
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи: 1 группа для детей 5 – 6 лет (старшая логопедическая), 1 группа для детей 6 -7 лет (подготовительная логопедическая).
- 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (ГКПА)

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя, выходные дни суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в Учреждении:

- 12 часов (с 7.00 до 19.00) для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности,
- не более трёх часов для детей групп кратковременного пребывания (по выбору родителей (законных представителей) воспитанников).

Списочный состав детей на 30.12.2017г. – 395 детей, в том числе, в группах полного дня 381 ребенка, в группе кратковременного пребывания – 14 детей.

Количественный состав групп представлен в таблице:

Группы	Возраст детей	Количество детей (на конец учебного года)
		2017-2018 уч.г.
Группы общеразвивающей направленности		
Группа раннего возраста «Ладушки»	2 – 3	26
Группа раннего возраста «Пчёлки»	2 – 3	25
Группа раннего возраста «Рыбки»	2 – 3	25
Группа раннего возраста «Звёздочки»	2 – 3	25
Младшая группа «Гномики»	3 – 4	28
Младшая группа «Солнышко»	3 – 4	29
Младшая группа «Брусничка»	3 – 4	28
Младшая группа «Вишенка»	3 – 4	28
Младшая группа «Калинка»	3 – 4	29
Средняя группа «Рябинка»	4 – 5	34
Средняя группа «Ежевичка»	4 – 5	34
Средняя группа «Смородинка»	4 – 5	34
Группы компенсирующей направленности		
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Малинка»	5 – 6	16
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Земляничка»	6 – 7	20
Группа кратковременного пребывания		
Группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет	1,5 – 3	14
Итого		395

Среднемесячная посещаемость детьми в Учреждении в течение учебного года (январь-апрель) – 64%, (сентябрь-декабрь) составила 67%.

Перспективой на следующий год повышение посещаемости детьми детского сада – не менее 75 %.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

С 18 декабря 2017 г. по 9 января 2018 г. предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня по 8 - 10 минут.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет и группах компенсирующей направленности (5-6 лет и 6-7 лет) организуется по подгруппам.

Медицинское обслуживание в Учреждения осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Черногорская межрайонная детская больница» лицензия № ЛО-19-01-000694 от 03.07.2014 г. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей), доходы от платных образовательных услуг.

В таблицах представлены сравнительные данные финансового обеспечения ДООУ:

1. Бюджетное финансирование (в рублях):

	2016	2017
Субсидии на выполнение муниципального задания, в том числе:		
Услуги по содержанию имущества	139800	125000
Увеличение стоимости материальных запасов (ст. 340)	0	4000
Прочие расходы (ст. 290)	7600	157000
Прочие услуги (ст. 226)	42000	225000

Увеличение стоимости основных средств (ст. 310), В том числе:	0	0
Учебные расходы	0	0

2. Доходы от платных образовательных услуг за 2017г.

№	Название платной образовательной услуги	Доход от платных образовательных услуг (руб.)	Расходы (руб.)
1.	«Кислородный коктейль»	27 000	27 000 – оплата ремонтных работ

Информация о платных образовательных услугах представлена на сайте Учреждения <http://ds-yagodka19.ucoz.org>

Перспективы: Привлечение дополнительных финансовых средств через расширение спектра платных образовательных услуг.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих на 29.12.2017г. - 82 человека, в том числе педагогических работников – 36 человек.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Уровень квалификации педагогов представлен в таблице на 31.12.2017г.:

Наименование	2017-2018 учебный год
Численность педагогического персонала	36 человек
Образование:	
высшее	28 – 77 %
среднее специальное	8 – 23 %
Наличие квалификационной категории:	
высшая	-
первая категория	4 – 11 %
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	-
Не имеют аттестации	32 – 89 %

Дополнительное профессиональное образование в отчётном учебном году прошли воспитатели Темирбаева М.А., Марьясова М.Н., Прилипченко Н.Ю., Мелехина Е.Н., Верёвкина Н.М., Гразер В.В., Лопатина Ю.Г., Ищенко С.В., Сергеева М.А.

На второе полугодие 2017 г. подана заявка по темам «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования» и «Проектирование и организация образовательного процесса по программам дошкольного образования», заявлены на обучение Костина Д.О., Тайдынова А.Н., Козаревская И.К., Хлебова Л.В., Никитина В.В.

По личной инициативе прошли 26 – часовые курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы в работе с семьёй» педагоги Козаревская И.К., Никитина В.В., Хлебова Л.В.

Педагогический коллектив Учреждения молодой, работоспособный, активный. В перспективе на 2018 учебный год аттестовать более 80 % педагогов, на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию.

Вывод: Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, программно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Оформлена подписка для педагогов на 8 периодических изданий.

В связи с окончанием экспертизы программ дошкольного образования и включения в реестр примерных основных общеобразовательных программ Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении начата работа по формированию программно-методического комплекса используемых в образовательной деятельности образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. В отчетном учебном году приобретены методические материалы Программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), автор Нищева Н.В.

Информационное обеспечение:

– в Учреждении подключен Интернет, Адрес электронной почты: ds.yagodka_19@mail.ru Сайт: <http://ds-yagodka19.ucoz.org>. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Создана современная информационно-техническая база:

- Музыкальный зал оснащен ноутбуком, телевизором, музыкальным центром, цифровым фортепиано, синтезатором, комплектом мультимедийного оборудования.
- Методический кабинет оборудован персональным компьютером, цветным принтером, фото и видео аппаратурой, чёрно-белым МФУ.
- Кабинет заведующего оборудован персональным компьютером, чёрно-белым принтером.
- Рабочие место кладовщика оборудовано компьютером и принтером.
- Кабинет психолога и комната релаксации оборудованы ноутбуком, комплектом мультимедийного оборудования, музыкальным центром, интерактивными панелями и панно.
- Сенсорная комната оборудована интерактивным столом, настенными тактильными панелями, столом для рисования песком, видеокомплект.
- Кабинет делопроизводителя оснащен персональным компьютером, чёрно-белым МФУ.
- Кабинет заведующего хозяйством оборудован ноутбуком.
- 5 групп оборудованы плазменными телевизорами, 6 групп – портативными музыкальными колонками, 2 – компактными магнитолами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В Учреждении начата работа по созданию интерактивного дидактического материала, медиатеки материалов для работы с детьми, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами Учреждения.

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы

Учреждение соответствует современным требованиям, создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Соглашении по охране труда. Начата работа по благоустройству и озеленению территории детского сада. В Учреждении имеются все виды благоустройства. Учреждение соответствует современным требованиям.

Характеристика здания – общая площадь 4937,23 кв.м. Площадь земельного участка составляет 10970,20 кв.м.

В Учреждении имеются: групповые помещения с отдельными спальнями, музыкальный зал, гимнастический зал, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок (кабинет врача, прививочный кабинет, две палаты-изолятора), помещение для дополнительного образования, логопедический кабинет, кабинет психолога. В каждой группе согласно требованиям программы «От рождения до школы» оформлены центры детской активности по всем видам деятельности. Гимнастический зал обеспечен современным спортивным инвентарём и оборудованием. Музыкальный зал - инструментами и пособиями.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы Учреждения.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты оперативного контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены: информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, кроме этого педагоги для быстрого обмена информацией с родителями используют современные телефонные приложения - программы голосовой связи и передачи СМС-сообщений (Viber, WhatsApp и др.). В течение года проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении проведено анкетирование по теме «Оценка образовательной деятельности ДОУ».

В анкетировании приняло участие 231 человек, что составляет 59 % от списочного состава воспитанников:

— 96 % респондентов (221 человек) полностью удовлетворяет качество образовательных деятельности в Учреждении, 4 % (9 человек) – удовлетворяет частично,

— 94 % респондентов (218 человек) считают, что в Учреждении созданы необходимые материально-технические, кадровые условия, 6 % (13 человек) – считают, что необходимо улучшить материально-техническое оснащение Учреждения,

— 85 % родителей оценили качество работы с родителями на «отлично» и «хорошо», 15 % - удовлетворительно,

— 98 % оценили работу ДОУ в целом на «отлично» и «хорошо», 2 % - удовлетворительно.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

на 31.12.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	395
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	381
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	14
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	115
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	280
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	395/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	381/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	37/9%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	37/ 9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	28/ 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	28/ 77 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	8/ 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8/23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	4 / 9 %
1.8.1	Высшая	человек / %	-
1.8.2	Первая	человек / %	4 / 20 %
1.8.3	Вторая	человек / %	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек / %	6 – 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	9/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек / %	20 / 56 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	15 / 41 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	36 / 395
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да	2
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	164,97
2.3	Наличие гимнастического зала	да	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	14