

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1,
от «28» августа 2017 г.



**Учебный план
Муниципального автономного
Дошкольного образовательного
учреждения детский сад
«Ягодка»
г. Черногорск
на 2017 – 2018 учебный год**

Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ягодка» (далее – учебный план) составлен в соответствии с действующим законодательством и отражает особенности организации образовательной деятельности в МАДОУ детский сад «Ягодка» (далее по тексту – Учреждение). Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по используемым программам.

В основу учебного плана положено следующее нормативное правовое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 (с изменениями от 27.08.2015 г. № 41), г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».
- Устав Учреждения.
- Образовательная программа Учреждения.

Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение задач обязательной части Образовательной программы ДОУ. Вариативная часть включает реализацию задач части, формируемой участниками образовательных отношений с использованием парциальных и авторских программ.

В учебный план включена образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие,
- Социально-коммуникативное развитие,
- Речевое развитие,
- Познавательное развитие,
- Художественно-эстетическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников.

Структура учебного плана:

- Пояснительная записка
- Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Цветик – семицветик», автор Н.Ю. Куражева
- Сводная таблица непосредственно образовательной деятельности в течение недели.

Пояснительная записка

В соответствии с Учебным планом организуется непосредственно образовательная деятельность в Учреждении в группах:

- общеразвивающей направленности детей 2 - 3 лет – 1 группа раннего возраста,
- общеразвивающей направленности детей 2 - 3 года – 2 группа раннего возраста,
- общеразвивающей направленности детей 2 - 3 года – 3 группа раннего возраста,
- общеразвивающей направленности детей 2 - 3 года – 4 группа раннего возраста
- общеразвивающей направленности детей 3–4 года - 1 младшая группа,
- общеразвивающей направленности детей 3–4 года - 2 младшая группа,
- общеразвивающей направленности детей 3–4 года - 3 младшая группа,
- общеразвивающей направленности детей 3–4 года - 4 младшая группа,
- общеразвивающей направленности детей 3–4 года - 5 младшая группа,
- общеразвивающей направленности детей 4-5 лет –1 средняя группа,
- общеразвивающей направленности детей 4-5 лет –2 средняя группа,
- общеразвивающей направленности детей 4-5 лет –3 средняя группа
- компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5– 6 лет –
1 логопедическая группа,
- компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 6– 7 лет –
2 логопедическая группа

В группах кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста 1,5 до 3 лет (далее по тексту - ГКПА).

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется с учётом следующих образовательных программ дошкольного образования:

- Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.

В образовательной деятельности реализуются парциальные программы дошкольного образования:

- Парциальная программа дошкольного образования «Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.
- Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В.Асочакова, В.Д.Климова и др.

Оснащённость методической литературой, дидактическим материалом и пособиями составляет 100 %.

При организации непосредственно образовательной деятельности учитываются:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности,
- возрастные особенности детей,
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в группах общеразвивающей направленности с 02.10.2017г. по 18.05.2018г.

- в группах общеразвивающей направленности - 30 недель, в том числе:

1 полугодие - 11 недель,

2 полугодие - 19 недель

- в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи с 25.09.2017г. по 18.05.2018г. 5-6 лет и 6-7 лет - 31 неделя, в том числе:

1 полугодие - 12 недель,

2 полугодие - 19 недель

В декабре предусмотрены каникулы, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Недельная образовательная нагрузка составляет:

В группах общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 50 минут в неделю, 5 образовательных ситуаций по 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, 10 образовательных ситуаций по 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций по 20 минут;

В группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- подгруппа детей с 5 до 6 лет - 4 часа 10 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций по 25 минут;
- подгруппа детей с 6 до 7 лет - 7 часов 30 мин. в неделю, 15 образовательных ситуаций по 30 минут.

В ГКПА образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы между образовательными ситуациями продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 2-3 года (раннего возраста), 3-4 года (младшая группа), 4-5 лет (средняя группа) организуется по подгруппам.

Парциальные программы дошкольного образования реализуются в следующей деятельности:

- программа «Цветик – семицветик», автор Н.Ю. Куражева реализуется с целью создания условий для естественного психологического развития ребёнка посредством образовательных ситуаций с детьми с 3 до 7 лет.

Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В.Асочакова и др., реализуется в совместной деятельности с целью создания условий для ознакомления воспитанников с народным творчеством хакасского народа, художественной литературой, праздниками в системе разнообразных видов деятельности: игровой, продуктивной, театральной, познавательной. Количество образовательных ситуаций устанавливается календарным учебным графиком.

Учебный план по реализации задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность планируется через непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием. Образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет организуется по подгруппам.

В группах младшего дошкольного возраста задачи познавательного развития реализуются через разделы: формирование элементарных математических представлений 1 раз в неделю, ознакомление с окружающим миром 1,3 неделя месяца, ознакомление с миром природы 2,4 неделя месяца.

В группе среднего дошкольного возраста задачи раздела познавательного развития дополняется подразделом познавательно-исследовательская деятельность. Количество образовательных ситуаций: формирование элементарных математических представлений 1 раз в неделю, ознакомление с окружающим миром 1,3 неделя месяца, познавательно-

исследовательская деятельность 4 неделя месяца, ознакомление с миром природы 2 неделя месяца. Задачи раздела художественно-эстетического развития реализуются через разделы: музыка 2 раза в неделю, рисование 1,3 неделя месяца, лепка 2,4 неделя месяца.

**Группа общеразвивающей направленности детей с 2 до 3 лет
(группа раннего возраста)**

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура в зале	2	20	60	10 ч.
Речевое развитие	Речевое развитие	1	10	30	5 ч.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	10	30	5ч.
	Ознакомление с миром природы и окружающим миром.	Совместная деятельность			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Совместная деятельность			
	Лепка	Совместная деятельность			
	Музыка	1	10	30	5 ч.
	Музыка	Совместная деятельность			
Итого		5	50 мин.	150	25ч.

Недельная образовательная нагрузка - 50 мин.

**Группа общеразвивающей направленности детей с 3 до 4 лет
(младшая группа)**

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	30	60	15 ч.
	- на воздухе	1	15	30	7 ч. 30 мин.
	всего	3	45	90	22ч.30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	30	7 ч. 30 мин.
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным миром	1	15	30	7 ч. 30мин.
	Ознакомление с природой				
	Формирование элементарных математи-	1	15	30	7 ч. 30 мин.

	ческих представлений				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15	30	7 ч. 30 мин.
	Лепка				
	Музыка	2	30	60	15ч.
Итого		9	2 ч. 15 мин.	270	67 ч. 30 мин.

**Группа общеразвивающей направленности детей с 4 до 5 лет
(средняя группа)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	40	60	20 ч.
	- на воздухе	1	20	30	10 ч.
	всего	3	60	90	30 ч.
Речевое развитие	Развитие речи	1	20	30	10 ч.
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным миром (1,3 неделя)	1	20	30	10 ч.
	Ознакомление с природой (2 неделя)				
	Познавательно-исследовательская (4 неделя)				
	Формирование элементарных математических представлений	1	20	30	10 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20	30	10 ч.
	Лепка				
	Музыка	2	40	60	20 ч.
Итого		9	3 ч.	270	90 ч.

Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.

Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева реализуется в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи (5 – 7 лет).

Образовательная деятельность планируется через непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

Образовательная работа организуется по подгруппам.

Коррекционно-развивающую работу проводит учитель-логопед.

Основные формы коррекционно-развивающей работы:

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи с детьми 5-7 лет по подгруппам в соответствии с возрастом.
- ✓ Непосредственно образовательная деятельность по обучению грамоте с детьми 6-7 лет.

Основные направления работы с детьми 5-6 лет по программе:

1. Развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка.
2. Развитие произносительной стороны речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.
4. Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Основные направления работы с детьми 6 – 7 лет:

1. Совершенствование произносительной стороны речи.
2. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.
4. Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

**Группа компенсирующей направленности для детей
с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет**

Длительность непосредственно образовательной деятельности					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		В год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	50	62	25 ч. 50 мин.
	- на воздухе	1	25	31	12 ч. 55 мин.
	всего	3	75	93	38 ч. 45 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	2	40	62	20 ч. 40 мин.
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (1,2,3 неделя)	1	20	31	10 ч. 20 мин.
	Познавательно-исследовательская (4 неделя)				
	Формирование элементарных математических представлений	1	20	31	10 ч. 20 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Совместная деятельность			
	Лепка				
	Музыка	2	50	62	25 ч. 50 мин.
Итого		9	3 ч. 25 мин	279	105 ч. 55 мин.

Недельная образовательная нагрузка - 3 ч. 25 мин.

**Группа компенсирующей направленности для детей
с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет**

Длительность непосредственно образовательной деятельности					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		В год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	60	62	31 ч.
	- на улице	1	30	31	15 ч. 30 мин.
	всего	3	90	93	46 ч. 30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	3	90	93	46 ч.30 мин.
	Обучение грамоте	2	60	62	31 ч.
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (1,2,3 неделя)	1	30	31	15ч. 30 мин.
	Познавательно-исследовательская деятельность (4 неделя)				
	Формирование элементарных математических представлений	1	30	31	15ч. 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	30	31	15ч. 30 мин
	Лепка	1	30	31	15ч. 30 мин
	Музыка	2	60	62	31 ч.
Итого		14	7 ч.	434	217 ч.

Недельная образовательная нагрузка - 7 часов

Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Цветик – семицветик» автор Н.Ю. Куражева

Направленность программы «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражева – социально – коммуникативное развитие. Программа включена в образовательную деятельность с целью создания условий для естественного психологического развития ребёнка. Работа по программе осуществляется:

- в группе общеразвивающей направленности детей 3 – 4 лет;
- в группе общеразвивающей направленности детей 4 – 5 лет;
- в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 6 лет,
- в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 6 – 7 лет.

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Социально-коммуникатив-	Группа общеразвивающей направленности детей с 3 до 4 лет				
	«Развитие навыков общения»	1	15	30	7 ч. 30 мин.
	Группа общеразвивающей направленности детей с 4 до 5 лет				

ное развитие	«Развитие навыков общения»	1	20 мин.	30	10 ч.
	Группа компенсирующей направленности детей с 5 до 6 лет				
	«Развитие навыков общения»	1	20	31	10 ч. 20 мин.
	Группа компенсирующей направленности детей с 6 до 7 лет				
	«Развитие навыков общения»	1	30	31	15 ч. 30 мин.

**Сводная таблица непосредственно образовательной деятельности
в течение недели**

Название программы	Группы общеразвивающей направленности			Группа компенсирующей направленности	
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная программа дошкольного образования «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.	1 час 30 мин.	2 часа 15 мин.	3 часа		
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.				3 часа 25 минут	7 часов
Парциальная программа «Цветик семицветик» Н.Ю. Куражева		15 минут	20 минут	20 минут	30 минут
Итого	50 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	3 часа 45 минут	7 часов 30 мин.