

Аннотация к Рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога – психолога (далее – Программа) разработана с целью организации коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи. Программа является составным компонентом Образовательной программы Учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности по реализации задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», коррекционно–развивающей работы с воспитанниками педагогом – психологом.

Срок реализации Программы 4 года.

Программа реализуется:

- в группах общеразвивающей направленности:
 - детей 3-4 лет (младшая группа),
 - детей 4-5 лет (средняя группа),
 - детей 5-6 лет (старшая группа)
- в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи:
 - детей 5-6 лет (старшая логопедическая группа)
 - детей 6-7 лет (подготовительная логопедическая группа)

Программа разработана на основе использования образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие:

– Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой:

✓ в группах общеразвивающей направленности детей с 2 до 7 лет.

– Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева

✓ в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи

Образовательная деятельность по Программе строится с учетом содержания парциальной программы дошкольного образования «Цветик – семицветик», автор Н.Ю. Куражева. Цель Программы: создание условий для естественного психологического развития ребёнка. Программа предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребёнка на протяжении всего дошкольного возраста. Основная идея заключается в интеграции и систематизации психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности педагога – психолога. Программа реализуется через непосредственно образовательную деятельность на основе календарно-тематического планирования. В ходе реализации Программы проводится педагогическая диагностика: Диагностика межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста «Секрет», автор Т.А. Репина (2 раза в год - сентябрь, май).