

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ягодка» города Черногорска

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МАДОУ «Ягодка»

Протокол № 1

от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Ягодка»

_____/М.А. Новосельцева/

Приказ № 87

от «31» августа 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

социально-педагогической направленности

«Занимательный счёт»

(с элементами ментальной арифметики)

для детей дошкольного возраста

(5-6 лет)

Срок реализации программы

9 месяцев

Составила: педагог
дополнительного образования

Вакал В.Н.

Черногорск, 2022

Пояснительная записка.

Актуальность.

Актуальность программы обусловлена тем, что обучение ментальной арифметике – мыслительный процесс, предполагающий интенсивное наращивание нейронных связей, поэтому обучаться данной технике рекомендуется детям в период активного формирования клеток мозга. В более старшем возрасте процесс освоения займет больше времени.

Дети, которые не интересуются точными науками или неуверенно чувствуют себя, решая примеры по математике, найдут в занятиях ментальной арифметикой творческое начало, которое поможет им заинтересоваться учебной и проявить себя. Специфическое умение считать в уме необычным способом придает уверенности и смелости, помогает справляться с трудностями в учебе. А еще активное развитие мышления поможет ребенку повысить успеваемость в школе и стать усидчивее.

Если говорить более подробно и оперировать конкретными навыками, то ментальная арифметика поможет ребенку в следующих аспектах:

1. развитие совместной работы правого и левого полушарий мозга;
2. наиболее полное раскрытие интеллектуального и творческого потенциала;
3. развитие уверенности в собственных силах;
4. улучшение внимательности и концентрации;
5. развитие математических способностей;
6. развитие способностей к изучению иностранных языков.

При составлении программы, руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Санитарные правила СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Цель образовательной деятельности по программе: формирование у обучающихся элементарных математических представлений, умений и навыков, особого стиля мышления.

Задачи:

1. Создать условия для обучения работе с абакусом;
2. Способствовать освоению приемов счета, работы в уме с воображаемыми числами.
3. Способствовать развитию математических способностей.
4. Улучшать аудиальную и визуальную память, внимание.
5. Увеличивать скорость мышления.
6. Стимулировать познавательную и творческую активность обучающихся.
7. Воспитывать умение продуктивной работы в коллективе, команде, сотрудничество, коммуникативность, взаимопомощь.
8. Воспитывать самостоятельность, целеполагание и планирование, настойчивость в достижении поставленной цели, нацеленность на результат, способность к адекватной самооценке.

Срок реализации программы - 9 месяцев, количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 72. Данная Программа предназначена к реализации для воспитанников в возрасте 2-3 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц, длительность занятий - 25 минут. Занятия с детьми проводятся с 1 сентября по 31 мая.

Планируемые результаты обучения

1. Иметь элементарное представление о ментальной арифметике, об абакусе и его конструкции.
2. Уметь применять правила передвижения косточек на счётах и правильное использование большого и указательного пальцев;
3. Уметь правильно использовать обе руки при работе со счётами.
4. Уметь набирать числа (1-99) на абакусе;
5. Освоить простое сложение и вычитание на абакусе;
6. Уметь оперировать многозначными числами на абакусе.

7. Освоить приемы с воображаемыми числами.
8. Уметь применять технику ментального счёта при вычислении примеров на сложение и вычитание.
9. Освоить простое сложение и вычитание на счётах.

Перспективный план работы «Занимательный счёт» с элементами ментальной арифметики

Месяц	№ ООД	Тема ООД	Содержание	Кол-во часов
Сентябрь	1-4	Введение в ментальную арифметику. Знакомство с арифметическими знаками.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с детьми 2. Правильное использование пальцев. 3. Знакомство с математическими знаками +, - . Понимание значения этих знаков. 	4
	5-6	Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек. Использование большого и указательного пальцев.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с составными частями абакуса. 2. Научить правильно двигать косточки на абакусе в соответствии со знаком примера. 3. Учить правильным движениям пальцев при использовании арифметических знаков. 	2
	7-8	Изучаем «0, +1, -1, +2,-2» на абакусе и на воображаемых счётах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с числами до 2 и арифметические действия с ними. 2. Учить детей правильно выполнять задания на печатных материалах. 3. Познакомить с правилами ментального счёта. 	2
Октябрь	9-13	Знакомство с однозначными числами в пределах нижних косточек. Счёт на абакусе и в уме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с «соседями» однозначных чисел. 2. Продолжать развивать навык счёта на абакусе и на воображаемых счётах. 3. Закрепить правильное написание однозначных чисел. 	5
	14-15	Знакомство с небесной косточкой на абакусе. Изучаем число 5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать навык сложения и вычитания под диктовку педагога. 2. Правильное использование движений пальчиков при счёте на абакусе. 	2
	16	Число 6. Счёт на воображаемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с правильными движениями при 	1

		счётах.	<p>одновременном движении нижних и верхних косточек.</p> <p>2. Воображаемый счёт под диктовку, а также с печатного материала.</p>	
Ноябрь	17-24	Знакомство со всеми однозначными числами. Закрепление ментального счёта.	<p>1. Продолжать формировать знания о «соседях» однозначных чисел.</p> <p>2. Продолжать развивать навык счёта на абакусе и на воображаемых счётах.</p> <p>3. Закрепить правильное написание однозначных чисел.</p>	8
	25-27	Знакомство с двузначными числами	<p>1. Познакомить детей с круглыми десятками.</p> <p>2. Закрепить знание о том, что в данной теме работает исключительно левая рука.</p> <p>3. Научить детей правильно откладывать числа на счётах.</p>	3
Декабрь	28-32	Числа от 11 до 19. Счёт на абакусе	<p>1. Уметь одновременно использовать обе руки при счёте.</p> <p>2. Закрепление ментального счёта по пройденному материалу.</p> <p>3. Познакомить с графическим изображением двузначного числа на абакусе.</p>	5
	33-40	Продолжение. Числа от 11 до 19 на физических и воображаемых счётах.	<p>1. Продолжать учить работать с двузначными числами.</p> <p>2. Продолжать развивать воображение детей.</p> <p>3. Ментальный счёт примеров столбиком</p>	8
Январь	41 - 42	Счёт в уме двузначных чисел.	<p>1. Развивать навык ментального счёта.</p> <p>2. Продолжать развивать навык счёта с печатного носителя.</p>	2
	43-48	Изучение двузначных чисел в пределах нижних косточек	<p>1. Учить детей правильному графическому начертанию чисел.</p> <p>2. Продолжать учить правильно изображать образа числа на</p>	6

		абакуса.	абакусе. 3. Продолжать учить оперировать с двузначными числами на абакусе.	
Март	49-52	Знакомство с двузначными числами в пределах верхних косточек	1. Продолжать обучать правильному набору косточек на счётах. 2. Закреплять навык синхронного использования обеих рук при счёте. 3. Закреплять ментальный счёт по пройденным темам.	4
	53-54	Знакомство с двузначными числами в пределах «+66, -66»	1. Познакомить с правильным набором чисел на счётах. 2. Обучить счёту на бумажном носителе в рамках изученной темы. 3. Продолжать закреплять ментальный счёт по пройденным темам.	2
	55-56	Знакомство с двузначными числами в пределах «+77, -77»	1. Познакомить с правильным набором чисел на счётах в рамках двузначных «+77, -77». 2. Обучить счёту на бумажном носителе в рамках изученной темы. 3. Продолжать закреплять ментальный счёт по пройденным темам.	2
Апрель	57-61	Знакомство с двузначными числами в пределах «+88, -88», «+99, -99»	4. Познакомить с правильным набором чисел на счётах в рамках двузначных «+99, -99». 5. Обучить счёту на бумажном носителе в рамках изученной темы. 1. Продолжать закреплять ментальный счёт по пройденным темам.	5

	62-64	Все двузначные числа. Счёт на абакусе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать развивать навык правильного начертания чисел. 2. Познакомить детей со счётом двузначных чисел на абакусе. 	3
Май	65-68	Продолжение. Двузначные числа. Знакомство с ментальным счётом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать развивать воображение детей. 2. Ментальный счёт примеров столбиком 	4
	69-72	Закрепление изученного материала.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление ментального счёта под диктовку педагога. 2. Закрепление навыка самостоятельной работы с примерами. 	4

**Таблица индивидуального мониторинга освоения программы
(диагностическая карта)**

ФИ ребёнка	Критерий
	Ребенок знает элементарные представления о ментальной арифметике
	Имеет представление об абакусе и его конструкции
	Умеет применять правила передвижения косточек на счётах
	Знает правила использования большого и указательного пальцев
	Умеет набирать числа на абакусе (1-99)
	Освоил простое сложение и вычитание на сётах.
	Умеет оперировать многозначными числами на счётах.
	Умеет применять правила ментального счёта в решении примеров
	Умеет распознавать образ числа на абакусе
	Освоил простое сложение и вычитание на счётах

По каждому критерию выставляются баллы от 1-3, которые суммируются и определяют общий уровень освоения программы на конец года.

Уровни освоения программы:

1 балл – ребёнок пассивен в работе. Не владеет основными полученными знаниями.

2 балла – ребёнку нравится выполнять задания с числами. Ребёнок допускает ошибки в работе, но исправляет их с небольшой помощью педагога.

3 балла – ребёнок активен при выполнении операции с числами. Самостоятелен при выполнении заданий.

Данные критерии являются основанием лишь для оценки индивидуального развития ребенка. Продвижение в развитии каждого ребенка оценивается только относительно его предшествующих результатов.

Список используемой литературы.

1. Малсан Би «Ментальная арифметика. Для всех»
2. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» No12-2/2016. С. 221-225.
3. Михеева Людмила Александровна «Ментальная арифметика»
4. Абакус/Соробан. Поэтапная методика по Флеш – Картам в ментальной арифметике для занятий с детьми.
5. Х. Шен. «Менар. Абакус1,2,3,4,5,6»
6. К. В. Шевелева «Прописи по математике. Считаем до 10» Рабочая тетрадь.

Интернет-источники:

1. Мультфильмы тётушки Совы про цифры
<https://www.youtube.com/watch?v=ccaxQH3ZhA0>
2. Онлайн тренажер по ментальной арифметике
3. Прописи по графомоторике <https://mentalar.ru/propisi-raspechatat/>
4. <https://vk.com/public181336070>
5. <https://vk.com/abacusma>