

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Ягодка» города Черногорска

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАДОУ «Ягодка»
Протокол № 1
от " 31 " августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Ягодка»
_____М.А. Новосельцева/
Приказ № 87
от " 31 " августа 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
художественно-эстетической направленности

«Умелые ручки»

(тестоластика)

для детей дошкольного возраста

(2-3 лет)

Срок реализации программы

9 месяцев

Составил:
педагог
дополнительного образования
Шулбаева Е.М.

Черногорск 2022г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по лепке из соленого теста, (далее Программа) разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет художественную направленность.

Содержание данной Программы направлено на освоение детьми искусства тестопластики – одного из видов декоративно-прикладного искусства, формирующего художественный вкус, создающего эстетически полноценную среду, определяющую творческий потенциал личности.

Формирование предпосылок к изобразительной деятельности начинается с первых лет жизни. Познавая окружающий мир предметов, ребенок, учится точно и расчленённо их воспринимать, действовать ими, узнаёт о разнообразии их свойств и отношений о цвете, форме, величине.

Лепка из соленого теста дает толчок к развитию воображения, творчества, появлению самостоятельности, инициативы. Она имеет массу преимуществ перед другими видами творчества: простота создания фигур, маленькие шедевры, созданные детьми, могут храниться долго; широкие возможности для творчества.

Тестопластика постепенно знакомит с различными формами, текстурами, размерами, стимулирует эстетическое и умственное развитие. Во время проведения занятия предусмотрены пальчиковые игры, что способствует получению положительных эмоций от общения и творческого процесса.

Программа дополнительного образования «Умелые ручки» призвана помочь воспитанникам детского сада реализовать потребность в самовыражении посредством изобразительной деятельности, развивать в детях универсальную способность-воображение.

Новизной данная программа является новая, отличная от традиционной пластилиновой лепки, форма развития изобразительной деятельности-лепка из соленого теста.

В данной программе воспитанники знакомятся с различными способами лепки, со свойствами материала, а также с основными приемами их применения.

Срок реализации программы - 9 месяцев, количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 72. Данная Программа предназначена к реализации для воспитанников в возрасте 2-3 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц, длительность занятий-10 минут. Занятия с детьми проводятся с 1 сентября по 31 мая.

При составлении программы, руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.

2. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Санитарные правила СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Цель программы: создание условий для ознакомления детей с новым видом деятельности-лепкой из соленого теста.

Задачи программы:

- Создавать условия для развития у детей интереса к лепке из теста
- Знакомить со свойствами материала
- Обучать приемам лепки
- Обучать навыкам экспериментирования с художественными материалами
- Развивать любознательность, мышление, творческие способности
- Развивать мелкую моторику рук
- Воспитывать аккуратность и умение доводить начатое до конца

Принципы построения программы

- системность занятий;
- доступность материала;
- от простого к сложному;
- повторность материала;
- разнообразие тематики.

Полезные советы при работе с соленым тестом

Классический рецепт теста: мука- 1 стакан, соль- 1 стакан, вода- 1/2 стакана. Замешивать тесто лучше в глубокой чашке. Для окрашивания соленого теста можно использовать любые пищевые красители, а также гуашь, акварель.

Для программы дополнительного образования «Умелые ручки» разработано календарно-тематическое планирование для детей 2-3 лет. Тематическое планирование составлено в соответствии с временами года, праздниками. Взяты разные сферы окружающего мира предметов и явлений, животных и растений.

Основные формообразующие приемы лепки:

Раскатывание столбика между руками; скатывание (шара, овала); расплющивание (диск, лента).

Дополнительные приемы лепки: защипывание, прищипывание, загибание краев.
Скрепление: прижимание, примазывание, сглаживание (пальчиком, мокрой тряпочкой).

Формы работы с детьми

- наглядный показ и «проговаривание» этапов лепки (как перед началом занятий, так и в процессе);
- экспериментирование с художественными материалами и способами лепки\;
- использование стихов, загадок, считалок, пальчиковых игр;
- анализ детских работ.

Ожидаемые результаты

- Умение скатывать шар, овал, столбик;
- Умение вылеплять мелкие детали;
- Умение соединять, склеивать детали водой;
- Умение раскрашивать готовые изделия;
- Умение составлять из отдельных частей поделку.

Календарно-тематический план работы кружка

| Месяц | № занятий | Тема | Задачи | Оборудование |
|-------------|-----------------------------------|--|---|---|
| Сентябрь | 1,2 | «Волшебное тесто» | Познакомить воспитанников с ингредиентами для приготовления солёного теста, показать инструменты для лепки, рассказать об их назначении. | Дощечки для лепки, мука, вода, соль, блюдо для замешивания теста, салфетки для рук. |
| | | «Волшебные столбики» (карандаши) | Побуждать детей выполнять простые приемы лепки, делить кусок теста на несколько частей, раскатывать тесто колбаской (столбиками) разной величины. | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, салфетки для рук. |
| | 3,4 | Раскрашивание изделия «Карандаши». | | Гуашь, кисточки, салфетки для рук, стакан для воды. |
| | | «Печенье для куклы Кати» | Учить скатывать шарики теста между ладонями круговыми движениями. Показать прием расплющивания. | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, салфетки для рук, кукла Катя. |
| | 5,6 | Раскрашивание изделия «Печенье для Кати». | | Гуашь, кисточки, стакан для воды, салфетки для рук. |
| | «Баранки и сушки для медвежонка». | Учить детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать столбики, соединять их в колечки разного размера. | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, игрушка Медвежонок. | |
| | 7,8 | Раскрашивание изделия «Баранки и сушки для Медвежонка» | | Кисточки, стакан для воды, гуашь, салфетки для рук |
| О К Т | 1,2 | «Веточки | Продолжать учить детей | Дощечки для |

| | | | | |
|--|-----|---|--|--|
| | | рябины» Раскрашивание «Веточка рябины» | делить тесто на несколько равных частей, раскатывать столбики, шарики разного размера. Развивать фантазии и творческие способности. | лепки, готовое соленое тесто, веточка рябины в вазе. Гуашь, стакан для воды, кисточки, салфетки для рук |
| | 3,4 | «Яблочки для ежонка» Раскрашивание «Яблочки для ежонка» | Закреплять умения детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать шарики разного размера. Развивать фантазию и творческие способности. | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, игрушка Ёжик, яблоки разного размера. Гуашь, кисточки, стакан для воды, салфетки для рук |
| | 5,6 | «Грибочки для белочки» Раскрашивание «Грибочки для белочки» | Закреплять умение делить тесто на несколько равных частей, раскатывать шарики и столбики разного размера. Учить соединять отдельные элементы между собой для создания целого предмета (гриба). | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, игрушка Белка. Кисточки, стакан для воды, гуашь, салфетки для рук. |
| | 7,8 | «Морковка для зайчонка» Раскрашивание «Морковка для | Закреплять умение детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать шарики и столбики разного размера. Учить соединять отдельные элементы между собой для создания целого предмета (морковка). | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, игрушка зайчик. Гуашь, кисточки, стакан |

| | | | | |
|---------|-----|---|---|---|
| | | Зайчонка» | | для воды, салфетки для рук |
| ноябрь | 1,2 | «Пуговицы для куклы» Раскрашивание «Пуговицы для куклы» | Продолжать учить детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать шарики разного размера. Закреплять умение расплющивать шарик, передавая форму пуговицы. | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, игрушка кукла Маша. Гуашь, кисточки, стакан для воды, салфетки для рук |
| | 3,4 | «Посуда для кукол» Раскрашивание «Посуда для кукол» | Учить лепить кружку и блюде способом вдавливания и сплющивания. | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто. Гуашь, кисточки, стакан для воды, салфетки для рук |
| | 5,6 | «Ёжик» Раскрашивание «Ёжик» | Учить лепить способом вытягивания из целого куска. Продолжать учить детей украшать подделку, добавляя детали природного материала. Развивать фантазию и творческие способности. | Дощечка для лепки, готовое соленое тесто, игрушка ежик. Гуашь, стакан с водой, кисточки, салфетки для рук |
| | 7,8 | «Веселые мышата» Раскрашивание «Веселые мышата» | Продолжать учить лепить способом вытягивания из целого куска. Развивать фантазию, творческие способности | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, игрушка мышка. Гуашь, стакан с водой, кисточки, салфетки для рук |
| декабрь | 1,2 | «Снеговик» | Продолжать учить детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать шарики разного размера. Учить | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, игрушка снеговик |

| | | | | |
|---------------|-----|---|---|--|
| | | Раскрашивание «Снеговик» | детей украшать поделку, добавляя детали природного материала. | Кисточки, гуашь, стакан с водой, салфетки для рук |
| | 3,4 | «Лепка по замыслу» Раскрашивание «Лепка по замыслу» | Закреплять разнообразные приемы лепки из соленого теста. Развивать фантазию и творческие способности при создании композиции | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто Гуашь, кисточки, стакан с водой, салфетки для рук |
| | 5,6 | «Украшения для елки» Раскрашивание «Украшение для елки» | Закреплять умение детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать шарики и столбики разного размера. Учить делать поделку на елку, используя формы для выпечки печений | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, формы для выпечки Гуашь, кисточки, стакан с водой, салфетки для рук |
| | 7,8 | Коллективная работа «Бусы» Раскрашивание «Бусы» | Закреплять умение делить кусок теста на несколько частей, скатывать в шарики и соединять между собой в единую композицию. | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, нитка для бус. Гуашь, кисточки, стакан с водой, салфетки для рук |
| | 1,2 | «Непослушный колобок» Раскрашивание «Непослушный | Закреплять умение детей делать поделку из целого куска теста. Закреплять умение скатывать большой шарик и украшать его недостающими деталями (глаза-изюм, нос-фасоль) | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто Гуашь, кисточки, стакан |
| январь | | | | |

| | | | | |
|---------|-----|---|--|---|
| | | колобок» | | с водой, салфетки для рук |
| | 3,4 | «Гусеница» Раскрашивание «Гусеница» | Закреплять умение делить кусок теста на несколько частей, скатывать в шарики и соединять между собой в единую композицию | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, игрушка гусеница Гуашь, кисточки, стакан с водой, салфетки для рук |
| | 5,6 | «Солнышко» Раскрашивание «Солнышко» | Закреплять умение делить кусок теста на несколько частей, лепить шар, сплющивать его. Добавлять детали лучики, вылепленные их столбиков разной длины | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто Гуашь, кисточки, стакан с водой, салфетки для рук |
| | 7,8 | «Цветок для мамы» Раскрашивание «Цветок для мамы» | Помогать создавать красивую форму цветка. Развивать эстетическое восприятие. | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, игрушка цветок Гуашь, стакан с водой, кисточки, салфетки для рук. |
| февраль | 1,2 | «Божья коровка» Раскрашивание «Божья коровка» | Продолжать совершенствовать навыки детей делать поделку из целого куска теста. Закреплять умение детей скатывать большой шарик и украшать его недостающими деталями (глаза-горошины, ножки семена гвоздики, точки на теле-горошины душистого перца) | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, игрушка божья коровка. Гуашь, стакан с водой, кисточки, салфетки для рук. |
| | 3,4 | «Угощение для | Продолжать учить детей | Дощечки для |

| | | | | |
|------|-----|---|--|--|
| | | кукол» Раскрашивание «Угощение для кукол» | делить тесто на несколько равных частей, раскатывая шарики разного размера. Закреплять умение расплющивать шарик, предавая форму лепешки. Учить детей лепить конфету | лепки, готовое соленое тесто Гуашь, стакан с водой, кисточки, салфетки для рук |
| | 5,6 | «Лепка по замыслу» Раскрашивание «Лепка по замыслу» | Закреплять разнообразные приемы лепки при работе с тестом. Развивать фантазию и творческие способности. | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто Гуашь, стакан с водой, кисточки, салфетки для рук |
| | 7,8 | «Бабочка» Раскрашивание «Бабочка» | Учить детей делать поделку их нескольких частей, располагая части симметрично относительно друг друга | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто Гуашь, кисточки, стакан с водой, салфетки для рук |
| март | 1,2 | «Улитка» Раскрашивание «Улитка» | Учить лепить поделку из длинного жгутика свернутого по спирали. Закреплять умение добавлять в поделку детали из природного материала | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, игрушка улитка Гуашь, кисточки, стакан с водой, салфетки для рук |
| | 3,4 | «Мишка» Раскрашивание «Мишка» | Продолжать учить детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать шарики разного размера. Соединять детали между собой в правильной последовательности | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, игрушка мишка Гуашь, кисточки, стакан с водой, |

| | | | | |
|--------|-----|--|---|--|
| | | | | салфетки для рук |
| | 5,6 | «Лепка по замыслу» Раскрашивание «Лепка по замыслу» | Учить самостоятельно выбирать сюжет, развивать воображение. Закреплять разнообразные приемы лепки при работе с тестом. Развивать фантазию и творческие способности при создании композиции | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто Гуашь, кисточки, стакан с водой, салфетки для рук |
| | 7,8 | «Пасхальные медальоны» Раскрашивание «Пасхальные медальоны» | Учить делать поделку из теста, используя шаблон. Учить раскатывать тестов пласт и вырезать из него разнообразные фигурки с помощью формочек для теста. | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, формочки для теста, скалки детские для теста. Гуашь, кисточки, стакан с водой, салфетки для рук |
| апрель | 1,2 | «Грибок-теремок» Раскрашивание «Грибок-теремок» | Закреплять умение детей делить кусок теста на две неравные части. Лепить шляпку гриба из куска теста, скатанного сначала в шар, а затем сплющенного в лепешку. Ножку гриба лепить в форме морковки. | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто Гуашь, кисточки, стакан с водой, салфетки для рук |
| | 3,4 | «Плюшки-завитушки» Раскрашивание «Плюшки- | Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста. Продолжать учить детей раскатывать из теста колбаску, придавать нужную форму, плотно соединя концы. | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто Гуашь, салфетки для рук, |

| | | | | |
|-----|-----|--|--|--|
| | | завитушки» | | кисточки, стакан с водой |
| | 5,6 | «Лепка по замыслу» Раскрашивание «Лепка по замыслу» | Закреплять разнообразные приемы лепки при работе с тестом. Учить выбирать замысел. Развивать фантазию и творческие способности при создании композиции | Дощечки для рук, готовое соленое тесто Гуашь, кисточки, стакан с водой, салфетки для рук |
| | 7,8 | «Пчелки» Раскрашивание «Пчелки» | Продолжать учить создавать композицию из отдельных деталей; использовать знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых. | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, игрушка пчелки Гуашь, салфетки для рук, кисточки, стакан с водой |
| май | 1,2 | «Ромашка» Раскрашивание «Ромашка» | Продолжать учить создавать композицию из отдельных деталей. Использовать знания и представления об особенностях внешнего вида растений | Дощечки для лепки, готовое соленое тесто, картинка ромашки. Гуашь, кисточки, стакан с водой, салфетки для рук |
| | 3,4 | «Веселая неваляшка» Раскрашивание «Веселая неваляшка» | Продолжать учить делению куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику | Дощечки для рук, готовое соленое тесто, игрушка неваляшка Гуашь, кисточки, стакан с водой, салфетки для рук |
| | 5,6 | «Колобок» | Учить лепить из соленого теста, учить | Дощечки для лепки, готовое |

| | | | | |
|--|-----|-------------------------|---|--|
| | | Раскрашивание «Колобок» | отрывать комочек теста и раскатывать его круговыми движениями. Развивать воображение детей. | соленое тесто, рисунок колобок. Гуашь, кисточки, стакан с водой, салфетки для рук |
| | 7,8 | Досуг «Веселая ярмарка» | Закрепление пройденного материала. Рассматривание поделок, сделанных с детьми | |

Используемая литература:

1. Зимина Н.В. «Шедевры из соленого теста» ООО ТД «Издательство Мир книги» 2010г.
2. И. А. Лыкова, В. А. Шипунова «Вкусная лепка для детей» Издательский дом «Цветной мир» Москва 2014г.
3. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Издательство «Цветной мир» Москва 2016г.
4. «Фигурки из соленого теста» Москва «АСТ ПРЕСС книга» 2010г. серия мастер – класс на дому.
5. М. О. Синеглазова «Удивительное соленое тесто» Москва Издательский дом МСП -2007г.
6. Н. Г. Пантелеева «Народные праздники в детском саду» Издательство «Мозаика синтез»2014г.
7. И. А. Лыкова программа «Цветные ладошки» Издательский дом «Цветной мир» Москва