

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет

Рабочая программа педагога (далее – Программа) разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет.

Программа является составным компонентом основной адаптированной общеобразовательной программы, характеризует систему организации образовательной деятельности педагога с детьми группы компенсирующей направленности, определяет содержание непосредственно образовательной деятельности с детьми 6-7 лет, имеющими тяжелые нарушения речи.

Срок реализации Программы 1 год.

Программа разработана на основе:

– Образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО.

– Образовательной программы дошкольного образования «Программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» - автор Н.В. Нищева.

Содержание Программы реализуется через непосредственно образовательную деятельность на основе календарно – тематического планирования, составленного в соответствии с лексическими темами. При организации образовательной деятельности по Программе учитываются возрастные особенности детей 6-7 лет, индивидуальные особенности воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи.

В завершении реализации Программы проводится педагогическая диагностика. Формы проведения педагогической диагностики: наблюдение, беседа, анализ детских работ. Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации и индивидуализации, проводится в форме наблюдения за деятельностью детей, беседы, анализа детских работ. При организации педагогической диагностики используется «Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации», разработанная Верещагиной Н.В.

Структура Программы включает:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи образовательной деятельности
3. Содержание образовательной деятельности
4. Особенности организации предметно-пространственной среды
5. Календарно-тематическое планирование
6. Планируемые результаты освоения Программы
7. Система мониторинга
8. Список используемой литературы.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.