

ПРИНЯТ:
общим собранием работников
Протокол № 2
от «27» июня 2017г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Ягодка»
М.А. Новосельцева
Приказ № 44
от «30» июня 2017г.

СОГЛАСОВАН:
с учётом мнения совета Учреждения
Протокол № 3
от «29» июня 2017г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Ягодка» города Черногорска
за 2016 - 2017 учебный год

Публичный доклад образовательной организации (далее – Публичный доклад) составлен по итогам работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ягодка» города Черногорска (далее – Учреждение) за 2016-2017 учебный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 20.12.2010 г. № 100-1664 «О публичных докладах органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений Республики Хакасия».

Публичный доклад включает следующие разделы:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Перспективы и планы развития.

Полный текст данного Публичного доклада размещен на официальном сайте Учреждения <http://ds-yagodka19.ucoz.org>

I. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ягодка» города Черногорска функционирует с ноября 2016г. Сокращенное официальное наименование Учреждения: МАДОУ «Ягодка».

Учреждение имеет право ведения образовательной деятельности на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Хакасия: 19Л02 0000378 регистрационный № 2182 от 27 октября 2016г., срок действия лицензии – бессрочно.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 655163, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Генерала Тихонова, д. 13.

Телефон: 8 (39031) 3-50-81

Адрес электронной почты: ds.yagodka_19@mail.ru Сайт: <http://ds-yagodka19.ucoz.org>

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного

возраста. В отчетном учебном году в Учреждении функционировало 15 групп следующей направленности:

- 13 групп общеразвивающей направленности: из них 9 групп для детей 1,5 - 3 лет (группы раннего возраста), 3 группы для детей 3-4 лет (младшие группы), 1 группа для детей 4-5 лет (средняя группа),
- 1 группа компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет (логопедическая группа),
- 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (ГКПА)

Списочный состав детей на 01.12.2016 г. – 395 детей, в том числе, в группах полного дня 387 детей, в группе кратковременного пребывания – 8 детей. Вакантных мест нет.

Количественный состав групп представлен в таблице:

Группы	Возраст детей	Количество детей (на конец учебного года)
		2016-2017 уч.г.
Группы общеразвивающей направленности		
Раннего возраста «Ладушки»	1,5 – 2	25
Раннего возраста «Пчёлки»	1,5 – 2	25
Раннего возраста «Рыбки»	1,5 – 2	25
Раннего возраста «Звёздочки»	1,5 – 2	26
Раннего возраста «Гномики»	2 – 3	29
Раннего возраста «Солнышко»	2 – 3	29
Раннего возраста «Брусничка»	2 – 3	29
Раннего возраста «Вишенка»	2 – 3	27
Раннего возраста «Калинка»	2 – 3	28
Младшая группа «Рябинка»	3 – 4	28
Младшая группа «Ежевичка»	3 – 4	27
Младшая группа «Смородинка»	3 – 4	27
Средняя группа «Малинка»	4 – 5	37
Группа компенсирующей направленности		
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Земляничка»	5 – 7	25
Группа кратковременного пребывания		
Группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет	1,5 – 3	8
Итого		395

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходной суббота

и воскресенье). Длительность пребывания детей в детском саду в группах общеразвивающей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00), в группе кратковременного пребывания не более трех часов от одного до пяти раз в неделю по выбору родителей (законных представителей).

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)). Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 устава Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения, наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, принятие ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете, Положением о совете Учреждения, Положением о наблюдательном совете (ознакомиться с текстами положений можно на официальном сайте Учреждения <http://ds-yagodka19.ucoz.org>).

Коллегиальные органы управления взаимодействуют в тесном контакте, о чем свидетельствует результативность работы Учреждения за учебный год. В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды Учреждения:

- в декабре 2016 года прошел смотр-конкурс на «Лучшее оформление приёмной и группы к Новому году». Благодаря педагогам, детям и родителям приёмные и группы были эстетически и красиво оформлены. Музыкальный зал был пополнен новогодними игрушками, украшениями, была куплена новогодняя ёлка.
- в феврале 2017 года в учреждении в соответствии с годовым планом прошёл смотр-конкурс традиционного и нетрадиционного оборудования центров двигательной активности групп.
- в феврале 2017 года педагогический коллектив нашего учреждения принял участие в городском смотре-конкурсе «Создание условий для развития театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста», результат - грамота победителя в номинации «Театральный дебют».

В мае месяце родители активно участвовали в благоустройстве территории Учреждения. На территории было высажено более 150 хвойных деревьев и кустарников.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным Учреждением определяют его стабильное функционирование, способствует развитию инициативы работников и обеспечивает эффективную деятельность Учреждения.

II. Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения и направлена на проектирование социальной ситуации развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуализации детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В группе компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом образовательных программ дошкольного образования:

- образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в группах общеразвивающей направленности и группах кратковременного пребывания,
- образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) автор Н.В.Нищева в группе компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет,
- авторской программы «Хакасия – земля родная» авторского коллектива Асочакова Л.В. и др. (реализация регионального национально-культурного компонента).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

В отчетном учебном году начато сетевое взаимодействие с социальными партнерами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: с Центральной детской библиотекой, с театром «Малыш» г. Абакана, с городским музеем.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования по организации инновационных форм дошкольного образования в отчетном учебном году начата образовательная деятельность с детьми групп кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. С воспитанниками ГКПА в течение учебного года проводилась работа по двигательной, музыкальной, изобразительной деятельности, также родители и дети имели возможность посещать праздники, развлечения, прогулки.

Вывод: Образовательная деятельность направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям в соответствии с Законом об образовании.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

Учреждение соответствует современным требованиям, создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Начата работа по благоустройству и озеленению территории детского сада. В Учреждении имеются все виды благоустройства. Учреждение соответствует современным требованиям.

Характеристика здания – общая площадь 4937,23 кв.м. Площадь земельного участка составляет 10970,20 кв.м. В Учреждении имеются все виды благоустройства.

В Учреждении имеются: групповые помещения с отдельными спальнями, музыкальный зал, гимнастический зал, кабинет заведующего, методический

кабинет, медицинский блок (кабинет врача, прививочный кабинет, две палаты-изолятора). В каждой группе согласно требованиям программы «От рождения до школы» оформлены центры детской активности по всем видам деятельности. Гимнастический зал обеспечен современным спортивным инвентарём и оборудованием. Музыкальный зал - инструментами и пособиями.

Создана современная информационно-техническая база;

- Музыкальный зал оснащен ноутбуком, телевизором, музыкальным центром, цифровым фортепиано, синтезатором, комплектом мультимедийного оборудования.
- Методический кабинет оборудован персональным компьютером, цветным принтером, фото и видео аппаратурой, чёрно-белым МФУ.
- Кабинет заведующего оборудован персональным компьютером, чёрно-белым принтером.
- Рабочее место кладовщика оборудовано компьютером и принтером.
- Кабинет психолога и комната релаксации оборудованы ноутбуком, комплектом мультимедийного оборудования, музыкальным центром, интерактивными панелями и панно.
- Сенсорная комната оборудована интерактивным столом, настенными тактильными панелями, столом для рисования песком, видеокомплект.
- Кабинет делопроизводителя оснащен персональным компьютером, чёрно-белым МФУ.
- Кабинет заведующего хозяйством оборудован ноутбуком.
- 5 групп оборудованы плазменными телевизорами, 6 групп – портативными музыкальными колонками, 2 – компактными магнитолами.

В Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта, работает сайт.

Созданы медико-социальные условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей обеспечивает Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Черногорская межрайонная детская больница». Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, инструментами, лекарственными препаратами на 100%, что способствует обеспечению полноценного медицинского обслуживания. Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В Учреждении организовано сбалансированное 5-разовое питание на основе циклическое 10-дневного меню. Выполняются принципы рационального здорового питания детей, регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. К каждому блюду имеются технологические карты. Продукты в Учреждение доставляются централизованно, с каждым предпринимателем заключен договор. Каждый продукт имеет сертификат или паспорт качества. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинский работник. Постоянно отслеживается соблюдение натуральных норм питания. Калорийность в норме.

Материально-техническое состояние детского сада и территории Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Режим труда и отдыха сотрудников определен Правилами внутреннего распорядка и Коллективным договором.

Вывод: Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Созданы условия для организации образовательной деятельности.

IV. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, а также поиску современных форм взаимодействия с воспитанниками.

В отчётном году заболеваемость в Учреждении составила 6,4 д/д. Причины заболеваемости: адаптационный период пришёлся на холодное время года ноябрь-декабрь, эпидемическая ситуация в городе по заболеваемости гриппом (февраль, март), морозная погода в зимние месяцы, не позволяющая организовывать прогулки с детьми, вследствие нахождения детей постоянно в помещении повысилась степень передачи болезни детей друг другу.

В отчетном учебном году диагностика детского развития проводилась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми образовательной программы являются целевые ориентиры. По результатам диагностики уровень освоения целевых ориентиров к концу учебного года составил 75%, что свидетельствует об их успешном формировании.

Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи городской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК). Психолого-медико-педагогическая комиссия отметила у выпускников группы компенсирующей направленности 2016 года - 8 детей - чистая речь 100 %.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждение в группы раннего возраста:

Формы адаптации	Результаты
Легкая адаптация	40 %
Средняя адаптация	47%
Тяжелая адаптация	13%
Дезадаптация	-

Педагоги приняли участие в распространении опыта работы:

- на муниципальном уровне:
 - Пинясова О.В. – Проект нравственно-патриотической направленности «Я гражданин своей страны» - муниципальный конкурс для педагогов дошкольного образования «Лучший педагогический проект». Результат - сертификат участника.

- Пинясова О.В. в рамках взаимопосещения городского методического объединения для воспитателей групп компенсирующей направленности поделилась опытом, как организуется индивидуальная коррекционная работа с детьми в группе компенсирующей направленности,

Публикации в средствах массовой информации:

- Программа городского телевидения «Пять вечеров» от 10.05.2017 видеосюжет о мероприятии в нашем учреждении, посвященном празднованию 72-ой годовщины Дня Победы.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

- Городской конкурс чтецов «Про всё на свете» в номинации «Индивидуальное чтение» участвовали: 3 воспитанника логопедической группы (результат - Захаров Савелий - 1 место, Завьялов Тимур – 2 место, Обухов Захар – 2 место - воспитатели Пинясова О.В., Темирбаева М.А., учитель-логопед Рунова И.И.) младшая группа «Ежевичка» – 1 воспитанник (результат – сертификат участника) воспитатель Кузургашева Е.Н.
- Городской конкурс чтецов «Стану я природе другом» участвовало 6 воспитанников, заняли пять призовых мест (Ченцов Даниил – 1 место, средняя группа – воспитатель Васильева О.К.; Захаров Савелий - 1 место, Завьялов Тимур – 1 место, Ишин Егор – 2 место, Воробьев Юра – 2 место, логопедическая группа - воспитатели Пинясова О.В., Темирбаева М.А., учитель-логопед Рунова И.И.)
- городской конкурс «Знатоки ПДД» принял участие воспитанник логопедической группы. Результат – сертификат участника.
- Республиканский конкурс детских рисунков «Кто такой пожарный инспектор» участвовало 13 воспитанников логопедической группы. Куратор Пинясова О.В.
- Всероссийский конкурс рисунков «Мы в космосе» участвовало 10 воспитанников логопедической группы. Куратор конкурса воспитатель Пинясова О.В.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении проведено анкетирование по теме «Оценка образовательной деятельности ДОУ».

В анкетировании приняло участие 204 человека, что составляет 52 % от списочного состава воспитанников:

- 96 % респондентов (195 человек) полностью удовлетворяет качество образовательных деятельности в Учреждении, 4 % (9 человек) – удовлетворяет частично,
- 90 % респондентов (185 человек) считают, что в Учреждении созданы необходимые материально-технические, кадровые условия, 10 % (19 человек) – считают, что необходимо улучшить материально-техническое оснащение Учреждения,
- 85 % родителей оценили качество работы с родителями на «отлично» и «хорошо», 15 % - удовлетворительно,
- 97 % оценили работу ДОУ в целом на «отлично» и «хорошо», 3 % -

удовлетворительно.

Вывод по результатам анкетирования: Родителей удовлетворяет качество образовательной деятельности в Учреждении.

Вывод: Сложившаяся образовательная деятельность в Учреждении способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формированию мотивации на здоровый образ жизни. Педагоги и воспитанники Учреждения принимают участие в различных конкурсах. Имеют грамоты, сертификаты победителей и участников. В Учреждении созданы условия для реализации гарантированного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения, а так же присмотр, уход и оздоровление детей.

V. Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Общее количество работающих

72 человека; в том числе:

административно-управленческий персонал	- 2 чел.
воспитатели	- 26 чел.
учитель-логопед	- 1 чел.
музыкальный руководитель	- 2 чел.
инструктор по физической культуре	- 1 чел.
педагог-психолог	- 1 чел.

Всего педагогических работников 31 человек.

Уровень квалификации педагогов представлен в таблице на 01.05.2017 г.:

	2016-2017 учебный год
Численность педагогического персонала	31 человек
Образование:	
высшее	19 – 61 %
среднее специальное	12 – 39 %
Наличие квалификационной категории:	
высшая	-
первая категория	2 – 6 %
вторая категория	-
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1 – 3 %
Не имеют аттестации	28 – 91 %

Дополнительное профессиональное образование в отчётном учебном году прошли 10 человек 32%.

На второе полугодие 2017 г. подана заявка по темам «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования» и «Проектирование и организация образовательного процесса по программам дошкольного образования», заявлены на обучение 7 человек 22%.

По личной инициативе прошли 26 – часовые курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы в работе с семьёй» 4 педагога.

Заведующий прошел профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании».

Коллектив новый, молодой:

Большая часть педагогических работников имеют стаж работы до 5 лет:

свыше 20 лет	- 2 педагога (6%)	от 15 до 20 лет	- 2 педагога (6%)
от 10 до 15 лет	- 3 педагога (10%)	от 5 до 10 лет	- 4 педагога (13%)
до 5 лет	- 20 педагогов (65%)		

Вывод: Коллектив детского сада новый, молодой, работоспособный, социально-психологический климат в коллективе благоприятный. Педагоги занимаются самообразованием, что способствует повышению уровня профессионального мастерства и накоплению и распространению педагогического опыта.

VI. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Учреждение организует свою деятельность в соответствии с планом финансово хозяйственной деятельности и муниципальным заданием Учредителя. Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, доходы от платных образовательных услуг и внебюджетные средства.

1. Бюджетное финансирование (в рублях):

	2016	2017
Субсидии на выполнение муниципального задания, в том числе:		
Услуги по содержанию имущества	139800	125000
Увеличение стоимости материальных запасов (ст. 340)	0	4000
Прочие расходы (ст. 290)	7600	157000
Прочие услуги (ст. 226)	42000	225000
Увеличение стоимости основных средств (ст. 310), В том числе:	0	0
Учебные расходы	0	0

2. Доходы от платных образовательных услуг (в рублях):

№	Название платной образовательной услуги	Доход от платных образовательных услуг (руб.)	Расходы (руб.)
1.	«Кислородный коктейль»	27 000	27 000 – оплата ремонтных работ

Информация о платных образовательных услугах представлена на сайте Учреждения <http://ds-yagodka19.ucoz.org>

Перспективы: Привлечение дополнительных финансовых средств через расширение спектра платных образовательных услуг.

Вывод: В Учреждении проводится работа по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад принят с учётом мнения совета Учреждения МАДОУ «Ягодка» 29 июня 2017 года. Дополнений и изменений в содержание не поступило. По итогам обсуждения принято решение:

Публичный доклад разместить для ознакомления родителями (законными представителями) в информационных уголках групп, на официальном сайте Учреждения, а так же через электронную почту среди родителей.

VIII. Перспективы и планы развития

По итогам анализа деятельности Учреждения и анализа образовательной деятельности работа коллектива признана с оценкой «удовлетворительно». Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что Учреждение после открытия начало стабильно функционировать.

Для повышения качества образования в 2017-2018 учебном году выделены следующие приоритетные направления:

1. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создать условия по формированию звуковой культуры речи воспитанников через использование эффективных методов и приемов.
3. Развитие интеллектуальных способностей воспитанников посредством математической деятельности.
4. Оптимизировать работу по включению родителей в образовательную деятельность посредством использования эффективных форм взаимодействия.
5. Организация платных образовательных услуг по запросам детей и родителей (законных представителей).